



VILNIAUS TRAKŲ VOKĖS GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS
DĖL METINIO VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO**

2026 m. kovo 26 d. Nr. V-2026- (1.3.)
Vilnius

T v i r t i n u Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos metinį veiklos planą (pridedama).

Direktorius

Edvinas Šimulynas

PRITARTA

Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos tarybos 2026 m.
kovo 25 d. protokolas Nr. T1-2026-2 (1.5.)

PATVIRTINTA

Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos direktoriaus
2026 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. V-2026- (1.3.)

VILNIAUS TRAKŲ VOKĖS GIMNAZIJOS METINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos 2026 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Švietimo įstatymu (Žin., 2011, Nr. 38–1804 su pakeitimais), Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ keliamais uždaviniais, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 metų gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559, Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos 2022–2026 metų strateginio plano tikslais ir uždaviniais, gimnazijos bendruomenės pastabomis ir siūlymais, gimnazijos veiklos įsivertinimo 2025 m. ataskaita bei Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo planu.

Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos 2026 metų veiklos planą rengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V–2025–232, bendradarbiaudama su dalykų metodinių grupių nariais, gimnazijos tarybos nariais. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, mokytojai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS

GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

2.1. Mokyklos pristatymas

VIZIJA

Demokratiška, atvira kaitai, inovatyvi, nuolat besimokanti gimnazija, ugdanti kiekvieno mokinio gebėjimus ir polinkius, formuojanti brandžią, atsakingą už savo gyvenimą asmenybę, gebančią išsaugoti tautiškumą, integruojantis Europoje ir pasaulyje.

MISIJA

Sudaryti motyvuojančią ugdymosi aplinką, kurioje:

- mokins įgytų kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą;
- augtų siekianti tikslų ir ieškanti sprendimų asmenybė;
- būtų puoselėjama lietuvių tautos kultūra ir tradicijos;
- būtų kuriamas vietos bendruomenės kultūros židinys.

FILOSOFIJA

„Mokomės ne mokyklai, o gyvenimui” (Seneka)

PRIORITETAI

1 programa. Ugdymosi kokybės užtikrinimas

2 programa. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas

3 programa. Ugdymo (si) aplinkos kokybės užtikrinimas

VERTYBĖS

Pagarba. Atsakomybė. Kūrybiškumas.

Pagarba – gimnazijos bendruomenės geranoriškas susitarimas dėl:

- sąžiningo požiūrio į save ir savo darbą;
- kito žmogaus poreikių, jausmų ir orumo pripažinimo;
- saugios aplinkos kūrimo ir tausojimo;
- tautos kultūros ir tradicijų puoselėjimo.

Atsakomybė – laisvas gimnazijos bendruomenės narių pasirinkimas:

- sąžiningai atlikti pareigas;
- rūpintis savimi ir kitais;
- tausoti ir kurti aplinką;
- mokytis visą gyvenimą.

Kūrybiškumas – gimnazijos bendruomenės narių siekis:

- laisvai ir kritiškai reikšti mintis ir idėjas;
- sudaryti sąlygas bendruomenės narių saviraiškai;
- lanksčiai spręsti problemas;
- kurti draugišką, dirbti skatinančią aplinką.

2.2. Mokinių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą 2025–2026 m.m.

2.2.1. Mokinių, klasių komplektų skaičius

Eil. Nr.	Klasė	Mokinių skaičius
1.	Priešmokyklinio ugdymo grupė „Bitutės“	23
2.	Ikimokyklinio ugdymo grupė „Drugeliai“	20
3.	Priešmokyklinio - ikimokyklinio ugdymo grupė „Voveriukai“	21
4.	1a	27
5.	1b	27
6.	2a	24
7.	2b	23
8.	2c	15
9.	3a	25

10.	3b	26
11.	3c	16
12.	4a	25
13.	4b	25
14.	4c	26
15.	5a	27
16.	5b	28
17.	6a	27
18.	6b	26
19.	7a	28
20.	7b	27

21.	7c	11
22.	8a	29
23.	8b	28
24.	Ia	29
25.	Ib	29
26.	IIa	24
27.	IIb	26
28.	III	29
29.	IV	27
Iš viso	29 komplektai	718
Projektinis pajėgumas		486

2.2.2. Mokytojų skaičius

Mokytojai	10
Vyresnieji mokytojai	21
Mokytojai metodininkai	18
Pagalbos mokiniui specialistai	7

III SKYRIUS

2025 METŲ METINĖS VEIKLOS ANALIZĖ

3.1. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas

Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo analizė parengta vadovaujantis Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos direktoriaus 2023-09-01 įsakymu V-2023-190 „Dėl 2022-2026 metų strateginio plano įgyvendinimo priežiūros ir stebėsenos grupės sudarymo“ sudarytos strateginio plano įgyvendinimo priežiūros stebėsenos grupės pateikta strateginių tikslų pasiekimų analizė už 2025 metus.

I tikslas. Siekti kokybiško ir darnaus ugdymo(si) proceso.

Uždavinys 1. Pamokose taikyti paveikius mokymo(-si) metodus.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

1.1. Tarpdalykinė integracija pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu.

Remiantis metodinių grupių parengtomis ataskaitomis, 99 % mokytojų vykdo dalykų integraciją pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu 1-8, I-IV klasių mokiniams. Per metus vyko 170 integruoto ugdymo užsiėmimai. Užsienio kalbos mokytojų metodinės grupės nariai vedė 22 integruotas pamokas, pradinių klasių mokytojų metodinės grupės nariai – 35 pamokas, tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės nariai – 33 pamokas, humanitarinių mokslų mokytojų metodinės grupės nariai – 44 pamokas ir kūrybinės raiškos ir sportinės veiklos mokslų metodinės grupės nariai – 36 integruotas pamokas. Tarpdalykinė integracija vykdoma tarp atskirų dalykų mokytojų, apie tai iš anksto žymint ilgalaikiuose planuose (per mokslo metus ilgalaikiai planai koreguojami, papildomi). Mokykloje vykdomi integruoti projektai. Kiekvienai metodinei grupei vykstant tarpdalykinę integraciją, mokiniai geba pamokose dalintis informacija, įgytomis žiniomis su kitų klasių mokiniais, gerėja mokinių žinios bei emocinė savijauta, mokiniai geba bendradarbiauti.

Kiekviena metodinė grupė per mokslo metus organizavo tikslinius projektus.

Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės nariai vykdė projektą „Vilnius – žalioji sostinė 2025“.

Humanitarinių mokslų mokytojų metodinės grupės nariai kartu su kūrybinės raiškos ir sportinės veiklos metodinės grupės nariais organizavo integruotą renginį – projektą, skirtą M. K. Čiurlionio 150-osioms metinėms paminėti.

Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės nariai vykdė projektines veiklas, skirtas M. K. Čiurlionio 150-osioms metinėms paminėti, „Vilnius – žaliaji sostinė 2025.

Užsienio kalbų metodinės grupės nariai organizavo įvairias veiklas, skirtas M. K. Čiurlionio 150-osioms metinėms paminėti.

1.2. Sistemingas ugdymo proceso (formalaus ir neformalaus) organizavimas skirtingomis formomis įvairiose gimnazijos erdvėse ir už gimnazijos ribų.

Kiekvienas mokytojas per metus vykdė 1-2 užsiėmimus kitose gimnazijos erdvėse ir už gimnazijos ribų, patraukliose ugdymą paįvairinančiose aplinkose (muziejuose, moksleivių kūrybos centruose, gamtoje, istorinėse vietose, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.). Per metus vyko 185 užsiėmimai skirtingomis formomis įvairiose gimnazijos erdvėse ir už gimnazijos ribų. Užsienio kalbos mokytojų metodinės grupės nariai organizavo 8 pamokas skirtingomis formomis, Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės nariai – 85 pamokas, Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės nariai – 32 pamokas, Humanitarinių mokslų mokytojų metodinės grupės nariai – 33 pamokas. Kūrybinės raiškos ir sportinės veiklos mokslų metodikos grupės nariai – 27 pamokas skirtingomis formomis. (priedas pridedamas)

1.3. Dalyvauta programoje „Vilnius yra mokykla“

Vestos 1882 pamokos.

1.4. Uždavinys 2. Stebėti ir skatinti kiekvieno mokinio ugdymosi pažangą.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

I.1. Vaiko individualios pažangos (VIP) (įsi) vertinimo tvarkos įgyvendinimas ir tobulinimas.

1. Atsižvelgdami į klasės kontekstą, ugdymo turinį mokytojai siekia, kad veiklos padėtų mokiniui siekti išsikeltų ugdymo tikslų, vienos kitas papildytų ir derėtų tarpusavyje, stiprintų ne tik mokinių dalykines žinias, bet ir padėtų ugdyti bendrąsias kompetencijas.

2. Sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai, pažangai stebėti kiekvienas mokytojas taiko individualias metodikas.

3. Kiekvieną mėnesį klasės auklėtojai su auklėtiniais aptaria mokinio individualią pažangą.

4. Tėvus apie jų vaikų pasiekimus, pažangą arba mokymosi sunkumus klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai informuoja žinutėmis TAMO dienyne, pokalbių (telefonu ir/ar individualių) metu.

5. Mokytojai laiku pastebi ir tinkamai ugdo kiekvieno mokinio gabumus ir talentus, skatina įvairių gebėjimų mokinius dalyvauti gimnazijoje bei už jos ribų organizuojamuose renginiuose.

6. Ugdymo proceso būklė nuolat stebima ir vertinama, analizuojama mokytojų tarybos bei metodikos grupių posėdžiuose. Inicijuojami pokyčiai ugdymo kokybei gerinti. Kiekvieną mėnesį vykstančiuose Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose gimnazijos vadovai su klasių auklėtojais, mokomųjų dalykų mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais aptaria mokinių individualią pažangą. Posėdžių metu klasių auklėtojai pristato atliktą auklėtinių mokymosi rezultatų pokyčių analizę. Remiantis mokinių individualios pažangos aptarimų rezultatais, mokiniams numatomos individualios pagalbos kryptys, padedama mokytojams spręsti iškilusius klausimus, jiems teikiama pagalba.

7. Du kartus per metus mokytojų tarybos posėdžiuose pristatomi ir aptariami mokinių pusmečių ir metinių mokymosi pasiekimų rezultatai.

2.2. Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. Tyrimų rezultatų analizė. BE, PUPP rezultatų analizė.

Organizuotas 4 ir 8 klasių mokinių NMPP patikrinimas:

4 klasės mokinių surinktų taškų procentais vidurkis **gimnazijoje:**

matematika – 77,1 (buvo 64,4);

skaitymas – 80,3 (buvo 53,3).

26% (13 mokinių) **matematikos** pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį.

68% (34 mokiniai) matematikos pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekė pagrindinį lygį.

2% (1 mokinys, turintis didelius specialiuosius ugdymosi poreikius) nepasiekė matematikos slenkstinio pasiekimų lygio.

25,49% (13 mokinių) **skaitymo** pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį.

66,67% (34 mokiniai) skaitymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekė pagrindinį lygį.

Nepasiekusių patenkinamo skaitymo pasiekimų lygio nebuvo.

8 klasės mokinių surinktų taškų procentais vidurkis **gimnazijoje:**

matematika – 52,2 (buvo 40,6);

skaitymas – 73,2 (buvo 67,2).

3,6% (2 mokiniai) **matematikos** pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį.

43,34% (24 mokiniai) matematikos pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekė pagrindinį lygį.

Patenkinamo matematikos pasiekimų lygio nepasiekė 20% mokinių (11 mokinių, iš jų 1 su vidutiniais specialiaisiais ugdymosi poreikiais).

9,01% (5 mokiniai) **skaitymo** pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį.

83,36% (46 mokiniai) matematikos pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekė pagrindinį lygį.

Nepasiekusių patenkinamo skaitymo pasiekimų lygio nebuvo.

Didėja mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius.

Atlikta PUPP rezultatų analizė.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) įvertinimo (balais) vidurkis: lietuvių kalbos ir literatūros **gimnazijoje** – 6,73 (buvo 6,88), savivaldybėje – 6,46 (buvo 6,8), šalyje – 6,05 (buvo 6,74); matematikos **gimnazijoje** – 5,97 (buvo 5,69), savivaldybėje – 6,78 (buvo 6,38), šalyje – 6,29 (buvo 5,52).

Surinktų taškų procentais vidurkis: **2025** metais lietuvių kalbos ir literatūros – 61,0; matematikos – 54,3; **2024** metais lietuvių kalbos ir literatūros – 58,9; matematikos – 54,0; **2023** metais lietuvių kalbos ir literatūros – 58,7; matematikos – 43,5; **2022** metais lietuvių kalbos ir literatūros – 58,3; matematikos – 31,6; **2021** metais lietuvių kalbos ir literatūros – 30,6; matematikos – 24,3.

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai (įvertinimo (balais) vidurkis) 2025 metais yra šiek tiek aukštesni negu savivaldybėje bei šalyje.

Matematikos PUPP rezultatai gimnazijoje nors yra žemesni negu savivaldybėje bei šalyje, tačiau jau penkerius metus iš eilės gerėja.

Visi gimnazijos pagrindinio ugdymo pakopos baigiamosios klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Atlikta VBE ir MBE rezultatų analizė.

Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis **gimnazijoje** – **60,8 (buvo – 52,0)**, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose – 67,3 (buvo – 54,0), šalies bendrojo ugdymo mokyklose – 61,7 (buvo – 48,1);

Lietuvių kalbos ir literatūros (A ir B), užsienio kalbos (anglų) ir informatikos egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas viršija savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų įvertinimą.

Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas:

Lietuvių kalbos ir literatūros VBE (A) gimnazijoje – 70,7, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose – 63,1, šalies bendrojo ugdymo mokyklose – 61,4;

Lietuvių kalbos ir literatūros VBE (B) gimnazijoje – 43,6, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose – 43,3, šalies bendrojo ugdymo mokyklose – 42,8.

Užsienio k. (anglų) VBE gimnazijoje – 78,8, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose – 75,7, šalies bendrojo ugdymo mokyklose – 72,2;

Informatikos VBE gimnazijoje – 81,0, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose – 72,0, šalies bendrojo ugdymo mokyklose – 67,0;

Istorijos VBE gimnazijoje – 73,9, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose – 78,0, šalies bendrojo ugdymo mokyklose – 70,4;

Biologijos VBE gimnazijoje – 63,8, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose – 66,2, šalies bendrojo ugdymo mokyklose – 61,0;

Geografijos VBE gimnazijoje – 73,9, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose – 80,5, šalies bendrojo ugdymo mokyklose – 73,1;

Chemijos VBE gimnazijoje – 66,0, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose – 72,0, šalies bendrojo ugdymo mokyklose – 67,0;

Matematikos VBE (A) gimnazijoje – 47,2, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose – 62,5, šalies bendrojo ugdymo mokyklose – 53,2;

Matematikos VBE (B) gimnazijoje – 16,2, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose – 45,9, šalies bendrojo ugdymo mokyklose – 37,1;

Fizikos VBE gimnazijoje – 38,5, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose – 68,9, šalies bendrojo ugdymo mokyklose – 59,2.

Per pastaruosius ketverius metus gerėjo užsienio kalbos (anglų) VBE išlaikymo įvertinimo vidurkis.

Kitų mokomųjų dalykų išlaikymo vidurkis kito neženkliai.

Metodikos grupėse svarstyti mokytojų organizuoti bandomieji lietuvių kalbos ir literatūros (A ir B) I bei II dalių, istorijos ir geografijos, užsienio (anglų) kalbos, biologijos VBE bei lietuvių kalbos ir literatūros bandomasis PUPP; VB egzaminų, NMPP, PUPP rezultatai, aptartos priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui (Metodikos grupių posėdžių protokolai: 2025-04-14 Nr. IL-2025-67 (7.6), 2025-09-12 Nr. 2025-201 (7.6), 2025-09-24 Nr. IL-2025-214 (7.6.), 2025-11-18 Nr. IL-2025-276 (7.6.).

Atsižvelgiant į NMPP, PUPP, VBE rezultatus ir mokymosi rezultatų pokyčių analizę, numatytas veiklos tobulinimas.

Organizuojami gimnazijos vadovų „Apskrito stalo“ susitikimai su mokinių tarybos nariais. Mokiniai susitikimų metu teigiamai vertina dialogą su mokytojais, keliant ir įgyvendinant asmeninius ugdymo(si) tikslus, teikiant reikalingą pagalbą

2.3. Aktyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas sprendžiant ugdymo (si) problemas.

Pagalbos specialistai su mokytojais reguliariai bendradarbiavo bendruose V GK komisijos posėdžiuose, kuriuose dalyvavo klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, gimnazijos vadovai. Pagalbos mokiniui specialistas (socialinis pedagogas) inicijavo 95 individualius susitikimus su mokinių tėvais, su mokiniais 490, su klasių auklėtojais organizavo 98 individualius susitikimus, sprendžiant mokykloje ar šeimoje kylančius iššūkius.

Specialiųjų poreikių ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams buvo teikiama psichologo ir socialinio pedagogo pagalba. Buvo sudarytas specialiųjų poreikių mokinių konsultacijų tvarkaraštis. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ugdymas organizuojamas pagal specialistų pateiktas rekomendacijas. Gimnazijoje mokosi 63 specialiųjų poreikių turintys mokiniai, kuriems per metus buvo suteikta 960 konsultacijų. Vyksta pastovus bendradarbiavimas su klasės auklėtojais.

Psichologas gimnazijos mokiniams vedė 191 individualias konsultacijas, 35 individualias konsultacijas mokinių tėvams.

Organizuotos 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių tėvų atvirų durų dienos, kuriose dalyvavo gimnazijos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai dalykininkai. Organizuoti klasių susirinkimai mokinių tėvams.

Uždavinys 3. Teikti pagalbą mokiniams, turintiems skirtingus mokymosi poreikius.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

3.1. Ugdymo turinio pritaikymas specialiųjų poreikių ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

2023–2024 m. m. gimnazijoje mokėsi 51 specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinytis. Visiems mokiniams yra parengtos mokomųjų dalykų pritaikyto ir/ar individualizuoto ugdymo turinio programos pagal PPT rekomendacijas bei sudaryti individualūs ugdymo ar individualūs pagalbos planai. Numatytos priemonės gerinti mokinių mokymosi rezultatus. Su mokiniais individualiai dirba švietimo pagalbos specialistai. Klasėse, kuriose mokosi specialiųjų poreikių turintys mokiniai, dirba mokytojo padėjėjai (14 darbuotojų).

2024–2025 m. m. gimnazijoje mokėsi 58 specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintys mokiniai. Visų jų ugdymui yra parengtos pritaikytos ar individualizuotos programos pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) rekomendacijas, kiekvienam mokiniui sudaryti individualūs ugdymo pagalbos planai, numatytos priemonės, siekiant pagerinti mokinių mokymosi rezultatus, mokiniams teikiama švietimo pagalba. Klasėse, kuriose

mokosi mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, taip pat dirba padėjėjai, teikiantys papildomą pagalbą. Gimnazijoje vykdoma įtraukiojo ugdymo praktika, pripažįstanti, kad kiekvienas vaikas turi unikalių individualių skirtumų, pomėgių ir savybių, todėl mokymo procesas pritaikytas įvairiems mokinio gebėjimams ir mokymosi poreikiams. Visi SUP mokiniai turi galimybę mokytis bendrose klasėse kartu su savo bendraamžiais, jie mokosi pagal tas pačias bendrojo ugdymo programas. Mokymo turinys lanksčiai pritaikomas, o įvairūs mokymo metodai ir priemonės užtikrina, kad atsižvelgiama į visų mokinių poreikius. Mokykla taip pat užtikrina tinkamus pedagoginius išteklius ir organizuoja įtraukiojo ugdymo mokymus savo darbuotojams.

2025–2026 m. m. gimnazijoje mokosi 64 specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintys mokiniai. Visų jų ugdymui yra parengtos pritaikytos ar individualizuotos programos pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) rekomendacijas, kiekvienam mokiniui sudaryti individualūs ugdymo pagalbos planai. Numatytos priemonės, siekiant pagerinti mokinių mokymosi rezultatus, mokiniams teikiama švietimo pagalba. Klasėse, kuriose mokosi mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, taip pat dirba padėjėjai, teikiantys papildomą pagalbą. Gimnazijoje vykdoma įtraukiojo ugdymo praktika, pripažįstanti, kad kiekvienas vaikas turi unikalių individualių skirtumų, pomėgių ir savybių, todėl mokymo procesas pritaikytas įvairiems mokinio gebėjimams ir mokymosi poreikiams. Visi SUP mokiniai turi galimybę mokytis bendrose klasėse kartu su savo bendraamžiais jie mokosi pagal tas pačias bendrojo ugdymo programas. Mokymo turinys lanksčiai pritaikomas, o įvairūs mokymo metodai ir priemonės užtikrina, kad atsižvelgiama į visų mokinių poreikius. Mokykla taip pat užtikrina tinkamus pedagoginius išteklius ir organizuoja įtraukiojo ugdymo mokymus savo darbuotojams.

Pritaikant ugdymo turinį mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taikomas individualizuotas požiūris, lankstumas ir įvairios mokymo strategijos. Pagrindiniai aspektai, į kuriuos yra atsižvelgiama:

1. Mokinio poreikių ir galimybių vertinimas

- o Išanalizuojami mokinio gebėjimai, stipriosios pusės ir sunkumai (pvz., kalbiniai, pažintiniai, socialiniai, emociniai poreikiai).
- o Bendradarbiaujama su specialistais (specialiaisiais pedagogais, logopedais, psichologais, soc. pedagogais) ir mokinio tėvais ar globėjais.

2. Turinio individualizavimas

o **Mokymosi medžiagos pritaikymas:** pedagogai naudoja aiškią ir paprastą kalbą, vizualinę medžiagą, didesnę šriftą ar interaktyvias priemones.

- o **Metodų įvairovė:** įtraukia žaidybinius, vaizdinius, garsinius ir lytėjimo metodus, kad palaikytų mokinio dėmesį ir motyvaciją.

3. Mokymo strategijų pritaikymas

- o **Diferencijavimas:** pritaiko užduotis pagal mokinio galimybes.

- o **Pakopinis mokymas:** užduočių suskaidymas į smulkesnius etapus, siekiant geresnio supratimo ir atlikimo.

4. Aplinka ir pagalbos priemonės

- o **Mokymosi aplinka:** užtikrina saugią, ramią ir patogią mokymosi erdvę.

- o **Technologijos:** pasitelkiamos skaitmeninės priemonės, pvz., interaktyvūs ekranai, planšetės ir specializuotos programos.

5. Socialinių įgūdžių ugdymas

- o Skatinamas bendravimas ir bendradarbiavimas su kitais mokiniais per grupines veiklas.

- o Modeliuojami socialiniai scenarijai ir mokoma, kaip tinkamai reaguoti įvairiose situacijose.

6. Vertinimo lankstumas

- o Nuolat stebima ir analizuojama pažanga, remiantis individualiais pasiekimais, o ne bendraisiais standartais.

7. Bendradarbiavimas

- o Nuolat bendradarbiaujama su specialistais, tėvais ir mokyklos bendruomene, kad būtų sukurta visapusiška pagalba mokiniui.

- o Organizuojami reguliarūs susitikimai mokinio pažangai ir strategijų tobulinimui aptarti.

Toks požiūris ne tik užtikrina kokybišką mokymą, bet ir prisideda prie mokinio savivertės, pasitikėjimo savimi bei įtraukties didinimo.

3.2. Aukštesniųjų gebėjimų 1–4 klasių mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose.

Olimpiados, konkursai

Gimnazijoje vyko 2–4 klasių mokinių matematikos olimpiada (dalyvavo 11 mokinių).

Meninio skaitymo konkursas „Ant ažuolo sparnų“ (11 mokinių).

Vilniaus miesto olimpiados:

Vilniaus miesto 2–4 klasių mokinių matematikos olimpiada.

Respublikinės olimpiados:

Matematikos „Kengūros“ olimpiada (62 1–4 klasių mokiniai).

Tarptautinės olimpiados:

KINGS olimpiadoje dalyvavo 2 mokiniai.

Konkursai

Gimnazijoje:

2–4 klasių mokinių dailaus rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“ (8 mokiniai);

Vilniaus miesto konkursai:

Vilniaus miesto 3–4 klasių mokinių diktanto konkurso „Mažųjų diktantas“ II etapas (3 mokiniai);

Vilniaus miesto 2–4 klasių mokinių dailaus rašto konkurso „Atrask rašto paslaptį“ II etapas (3 mokiniai);

Respublikinis pramoginių šokių konkursas „Vileišio Taurė 2025“.

Respublikiniai konkursai:

„Olympis 2025“ pavasario sesijų konkursas:

lietuvių kalba – 56 mokiniai (19 medalių);

anglų kalba – 46 mokiniai (26 medaliai);

matematika – 62 mokiniai (14 medalių);

gamtos mokslai – 37 mokiniai (9 medaliai);

IT – 15 mokinių (8 medaliai).

„Olympis 2025” rudens sesijos konkursas:

lietuvių kalba – 90 mokinių (27 medaliai);

anglų kalba – 81 mokinys (39 medaliai);

matematika – 10 mokinių (24 medaliai);

pasaulio pažinimas – 69 mokiniai (17 medalių);

IT – 51 mokinys (26 medaliai).

PANGEA matematikos konkursas (1 mokinys)

Tarptautinis Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtualus kūrybinių darbų konkursas „Kalėdų senelio rogės“ (1 mokinys).

Aukštesniųjų gebėjimų 5–8, I–IV klasių mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose.

Olimpiados, konkursai mokykloje

1. 5–8 kl. ir I–IV gimn. kl. mokinių meninio skaitymo konkursas (D. Drumžlienė, I. Orencaitė, A. Korablikovienė)
2. Istorinė viktorina „Vilnius – Gedimino miestas“. 5 – kl. (J. Urbonavičienė)
3. Dailyraščio konkursas. 6b kl. (D. Drumžlienė)
4. Kalėdinių eilėraščių konkursas. 6b kl. (D. Drumžlienė)
5. Kalėdinių atvirukų konkursas. 7a, 8a kl. (I. Orencaitė)
6. Viktorina „Matematika linksmai“ Ia, Ib kl. (F.Gimbickienė, J.Bendoraitytė)
7. Matematikos I-ojo etapo mokinių 5– 8 kl. olimpiada. (I. Dobrovolskaitė)
8. Vilniaus miesto aplinkosauginių žinių olimpiada, I-III kl.(A. Avižienienė)
9. Ispanų k. konkursas „Ya sé mucho“. 5kl. (J. Chludokienė)
10. Ispanų k. konkursas „Gramática española“. 7kl.(J.Chludokienė)
11. Meninio skaitymo konkursas (rusų kalba). 6c kl. (I. Uždavinienė)
12. Anglų kalbos III klasės olimpiada. I etapas. (K. Čiapienė)

13. Anglų kalbos 8 klasės olimpiada. I etapas (K. Čiapienė)

Olimpiados, konkursai Vilniaus mieste

1. 14-oji geografijos olimpiada „Mano gaublys“ 6–12 kl. (A. Bajerčiūtė)
2. Istorijos Vilniaus miesto olimpiada „Lietuvos nepriklausomybės atkūrimas“. 8b kl. (J. Urbonavičienė)
3. 37-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada I–IV gimnazijos kl. (A. Bajerčiūtė)
4. 5-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada 7–kl. (A. Bajerčiūtė)
5. Vilniaus m. lietuvių k. olimpiada 6 kl. (A. Korablikovienė)
6. Aplinkosauginė olimpiada. I, III gimn. kl. (A. Bajerčiūtė, A. Avižienienė)
7. Lietuvos geomokslų olimpiada. 8–11 kl. (A. Bajerčiūtė)
8. X Vilniaus miesto istorijos olimpiada IIb kl. mokinė užėmė 5 vietą. (R. Našliūnienė)
9. Vilniaus miesto I–IV kl. biologijos olimpiados II etapas (A. Avižienienė), dalyvavo 10 mokinių
10. Vilniaus miesto 5–8 kl. matematikos olimpiada II etapas (I. Dobrovolskaitė), dalyvavo 5 mokiniai
11. Biologijos 5–8 kl. II-ojo etapo mokinių olimpiada (A. Avižienienė, I. Razmislevičienė), dalyvavo 8 mokiniai
12. Vilniaus miesto matematikos 5–8 kl. olimpiada, II etapas (F. Gimbickienė), dalyvavo 2 mokiniai.
13. Informacinių technologijų Vilniaus miesto olimpiada (R. Amosėjevaitė), dalyvavo 2 mokiniai
14. Konkursas „Aš ir policija“. IIb kl. (J. Chludokienė)
15. Lietuvos mokinių anglų kalbos konkurso Vilniaus miesto etapas. 6b kl. (A. Novikas)
16. Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų III klasės mokinių anglų kalbos olimpiada, II etapas. (K. Čiapienė)
17. Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada. II etapas. (K. Čiapienė)
18. Vilniaus miesto pradinių 3–4 klasių mokinių anglų kalbos konkursas.
19. „My Christmas Letter to Santa“. (K. Čiapienė).

Respublikiniai konkursai, olimpiados

1. Respublikinė 5–8 klasių biologijos olimpiada. (A. Avižienienė).

2. Dalyvavimas anglų kalbos konkurse „Olympis – 2025“ (pavasario sesija)
3. Dalyvavimas anglų kalbos konkurse „Olympis – 2025“ (rudens sesija)
4. Dalyvavimas Lietuvos mokinių medicinos olimpiadoje (A. Avižienienė).
5. Respublikinis geografijos ir anglų kalbos konkursas „Our Planet, Our Story“ (A. Bajerčiūtė, K. Čiapienė).
6. Informacinių technologijų konkursas „Bebras“ (R. Amosėjevaitė).
7. Dr. J. P. Kazicko programavimo konkursas (R. Amosėjevaitė).
8. LR prezidentės Dalios Grybauskaitės globojamas technologijų švietimo projektas „Nacionalinis IT iššūkis“ (R. Amosėjevaitė).
9. Lietuvos mokinių olimpiada „Mes – miškui, miškas – visiems“ (A. Avižienienė, I Razmislevičienė).
10. Respublikinė viktorina – protų mūšis „(Ne) pasirinkimų gatvė 2025“ (A. Avižienienė).
11. Ispanų kalbos frazeologizmų konkursas „Pan comido“ (J. Chludokienė).
12. Konkursas „Aš ir policija“ (J. Chludokienė).

Tarptautiniai konkursai, olimpiados

1. Tarptautinė KINGS olimpiada (Kristina Čiapienė).

3.3. Efektyvios ugdymo(si) pagalbos teikimas įvairių poreikių vaikams (konsultacijos, modeliai).

1. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, **2024–2025 m. m.** valandos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, naudojamos taip:

1.1. 5a, 5b klasėse tėvų pageidavimu dvi pamokos per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, yra skiriamos užsienio kalbos (2-osios) mokymui pradėti.

1.2. IIa ir IIb gimn. klasių mokiniams viena pamoka iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skiriama lietuvių kalbos gebėjimams gilinti (modulis).

1.3. Ia ir Ib gimn. klasių mokiniams viena matematikos pamoka per savaitę skiriama iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (privaloma konsultacija).

1.4. 6a, 6b ir 6c klasių mokiniams viena matematikos pamoka per savaitę pridedama iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (privaloma konsultacija).

1.5. III–IV gimn. klasėse mokiniai mokosi lietuvių kalbos ir literatūros (bendrojo kurso), užsienio (anglų) kalbos modulius.

1.6. III ir IV gimn. klasių mokiniams viena matematikos pamoka per savaitę skiriama iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (privaloma konsultacija).

1.7. Trys pamokos per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, yra skiriamos užsienio kalbai mokytis (mokiniai atvykę iš mokyklų, kurioje užsienio kalbos pradedama mokytis vėliau negu mūsų ugdymo įstaigoje ir/ar keičia užsienio kalbą).

2. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

2.1. per dvi lietuvių kalbos pamokas dalijamos 2a, 2b, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b klasės;

2.2. per anglų kalbos pamokas dalijamos 2a, 2b, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 5a, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b klasės;

2.3. per rusų kalbos pamokas dalijamos 8a, 8b klasės.

3. Dalykinėms konsultacijoms yra skirtos 35 valandos iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų.

4. 11 valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų yra naudojamos darbui su pažangia matematikos mokymo(si) platforma Eduten Playground.

5. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, panaudotos 43 iš 54 ugdymo plano valandų, skirtų mokinių neformaliajam švietimui. 7 gimnazijos mokytojai gimnazijos mokiniams veda 12 neformalaus ugdymo užsiėmimų.

6. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, **2025–2026 m. m.** valandos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, naudojamos taip:

6.1. 5a, 5b klasėse tėvų pageidavimu dvi pamokos per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, yra skiriamos užsienio kalbos (2-osios) mokymui pradėti.

6.2. 7a, 7b ir 7c klasių mokiniams viena matematikos pamoka per savaitę pridedama iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

6.3. III klasės mokiniai mokosi lietuvių kalbos ir literatūros (A), lietuvių kalbos ir literatūros (B), matematikos (A), matematikos (B) bei užsienio (anglų) kalbos privalomus modulius, kurie skiriami iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

6.4. IV klasės mokiniams po vieną lietuvių kalbos ir literatūros (B), matematikos (A), užsienio (anglų) kalbos pamoką per savaitę skiriama iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (privalomas modulis).

6.5. Trys pamokos per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, yra skiriamos užsienio kalbai (antrajai) mokyti (mokiniai atvykę iš mokyklų, kurioje užsienio kalbos pradeda mokyti vėliau negu mūsų ugdymo įstaigoje ir/ar keičia užsienio kalbą).

7. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

7.1. per dvi lietuvių kalbos pamokas dalijamos 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4c klasės;

7.2. per anglų kalbos pamokas dalijamos 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4c, 5a, 5b, 6a, 7a, 7b, 8b, Ia ir Ib klasės;

7.3. per rusų kalbos pamokas dalijamos Ia, Ib klasės.

8. Dalykinėms konsultacijoms yra skirtos 26 valandos iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų.

9. 11 valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų yra naudojamos darbui su pažangia matematikos mokymo(si) platforma Eduten Playground.

10. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, panaudotos 49 iš 52 ugdymo plano valandų, skirtų mokinių neformaliajam švietimui. 8 gimnazijos mokytojai gimnazijos mokiniams veda 12 neformalaus ugdymo užsiėmimų.

Uždavinys 4. Nuolat tobulinti gimnazijos pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

4.1. Mokymų, orientuotų į pamokos kokybės gerinimą, IKT naudojimą ugdymo procese bei ugdymo diferencijavimą, organizavimas.

Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam pedagogui pasinaudoti teise ne mažiau kaip 30 val. per metus dalyvauti pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 55 % pedagogų pasinaudojo teise ne mažiau kaip 30 val. per metus dalyvauti PKT renginiuose (iš viso 1331,5 val.). Vidutiniškai vienas pedagogas tobulino kvalifikaciją 40,3 val.

Tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės mokytojai : 484 val.

Užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės mokytojai: 259,5 val.

Humanitarinių mokslų metodinės grupės mokytojai: 140,5 val.

Kūrybinės raiškos ir sportinės veiklos mokslų metodinės grupės mokytojai: 215 val.

Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės mokytojai: 232,5 val.

Iš viso: 1331,5 val.

Gimnazijos vadovų iniciatyva buvo organizuoti mokymai ir seminarai „Civilinė sauga“ (90 darbuotojų), „Motyvacija ir išitraukimas“ (39 mokytojai), „Komandos aktyvumas“ (19 mokytojų), „Pirmoji pagalba“ (22 mokytojai), „Kultūrinių edukacinių projektų organizavimas ir įgyvendinimas“ (25 mokytojai), „Komandos formavimas ir stiprinimas“ (33 mokytojai), „Kultūrinio ugdymo integravimas į mokomuosius dalykus“ (20 mokytojų), „Priešgaisrinė sauga“ (66 darbuotojai).

Mokymų metu įgytos žinios taikomos pamokose, gerėja mokymo kokybė. Gimnazijos vadovai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginių vykdo sklaidą, dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis.

II tikslas. Kurti ir plėtoti savitą gimnazijos kultūrą.

Uždavinys 1. Puoselėti ir plėtoti gimnazijos tradicijas.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

1.1. Kūrybinių darbų–parodų, kalendorinių švenčių organizavimas.

Pradinių klasių korpuse vykusios parodos:

1. Mokinių piešinių paroda „Atmintis gyva, kol liudija“.
2. Stendas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai „Keliu trispalvę Lietuvos“.
3. Stendas Žemės dienai paminėti. Vizualizacija „Saugokime gamtą“.
4. Vaikų darbų paroda „Rid rid rid margučiai“.
5. Vaikų piešinių ir aplikacijų paroda „Gražiausias žiedas mamai“.
6. Stendai. Klasių ir bendrų mokyklos erdvių apipavidalinimas „Mokslo ir žinių diena“.
7. Europos kalbų diena. Stendas – foto sienelė „Skrydis“.

8. Mokinių piešinių paroda „Mano mokytojas”.
9. Stendas „Europos šalių vėliavos ir simboliai”.
10. Mokinių darbų paroda „Vėlinių žvakelė”.
11. Stendas – kūrybinių darbų paroda „Tolerancijos gatvė”.
12. Mokinių kalėdinių piešinių parodos.
13. Kalėdų belaukiant. Klasių ir bendrų mokyklos erdvių apipavidalinimas.

Fojė ir kitose erdvėse vykusios parodos:

1. Knygų paroda „Knyga apie Lietuvą“, skirta Knygnešio dienai paminėti. 5–7 kl.
2. Paroda „Oazės“ geografijos kabinete. 8 kl.
3. Stendas su mokinių piešiniais tema „Laisvės skrydis“. 6–7 kl.
4. Piešinių paroda „Žiemos eskizai“. 6 kl.
5. Piešinių paroda „Žemės diena“ geografijos kabinete. 6–8 kl.
6. Piešinių paroda „Ateities transportas“ geografijos kabinete. 7 kl.
7. Istorijos ir dailės paroda „Senovės graikų/Antikos menas“. III kl.
8. Velykinių darbų paroda. 7–8 kl.
9. TVG moksleivių pavasario darbų paroda.
10. Piešinių ekspozicija „Vilnius – Europos žalioji sostinė“ geografijos kabinete, 6–8 kl.
11. M. K. Čiurlionio 150–osioms metinėms paminėti skirta paroda Trakų Vokės rūmuose.
12. Paroda „Baltų simboliai, ornamentika“. 6 kl.
13. TVG moksleivių vasaros darbų paroda.
14. Plakatų ekspozicija „Darnaus vystymosi tikslai“ geografijos kabinete. 9 kl.
15. TVG moksleivių rudens-žiemos darbų paroda.
16. Plakatas „Skrydis per Europą“, skirtas kalbų dienai. 1–8, I kl.

17. Piešinių paroda „Drėgnieji atogrąžų miškai“ geografijos kabinete. 8 kl.
18. Piešinių paroda „Baltijos jūros tarša“ geografijos kabinete. 7 kl.
19. Keičiamos teminės keramikos darbų parodos gimnazijos skaitykloje ir bibliotekoje. 1–8 kl.
20. Paroda „Pasaulio sutvėrimas“, skirta M. K. Čiurlionio metinėms paminėti.
21. Paroda „Šv. Patriko dienos simboliai“.

Per metus gimnazijoje organizuoti kalendoriniai renginiai:

1. Sausio 25-oji Vilniaus pagarsinimo diena. 1–4 kl.
2. Užgavėnės gimnazijoje. 0–4 kl.
3. Kaziuko mugė. 1–II kl.
4. Knygnešio dienos minėjimas. 1–4 kl.
5. Pasaulinė sveikatos diena. 1–4 kl.
6. Žemės diena. 1–4 kl.
7. Vaiko diena – orientacinės varžybos.
8. Lietuvos žydų genocido aukų atminties dienos paminėjimas. Išvyka į Aukštuosius Panerius. 3c kl.
9. Koncertas, skirtas Mokytojo dienai paminėti.
10. Angelų sargų dienos minėjimas. 1–4 kl.
11. LR Konstitucijos dienos minėjimas. II–III kl.
12. Helovyno šventė. 5–8, I- III kl.
13. Visų šventųjų dienos progai paminėti skirta socialinė – pilietinė akcija „Apleistų kapų tvarkymas“. Ib kl.
14. Pyragų diena.
15. Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos gatvė“, skirta tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti. 1–4 kl.
16. Adventas-susikaupimo metas. 1–4 kl.
17. Kalėdų eglės įžiebimo šventė. 1–8, I–IV kl.

1.2. Tradicinių renginių įtraukiant visų gimnazijos bendruomenių grupių atstovus organizavimas

Buvo organizuota 18 įvairių tradicinių renginių, minėjimų:

- Europos kalbų diena (integruotas užsienio kalbų projektas, skirtas Europos kalbų dienai paminėti, 5–8, I–IV kl; Europos kalbų diena – „Kalbų mokėjimas atveria vartus į pasaulį“ 1–4 kl.; pamoka, skirta Europos kalbų dienai paminėti „Aš didžiuojuosi gimtąja kalba, bet gerbiu ir svetimas“ 5–8, I–IV kl)

- Mokytojo diena
- Helovyno šventė
- Kalėdinės popietės
- Šimtadienio šventė
- Paskutinio skambučio šventė.
- Protmūšis „Vokės išminčius“,
- Sveikatingumo renginys „Vokė bėga 2025“
- „Užgavėnių šventė“. 1–4 kl, darželinukai,
- Kaziuko mugė. 1–4 kl.
- Mokslo ir žinių diena.
- Trakų Vokės bendruomenės renginys „Kalėdų eglei įsižiėbus“.

Uždavinys 2. Ugdyti pilietinį sąmoningumą, atsakomybę ir toleranciją.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

2.1. Valstybinių švenčių ir atmintinų datų paminėjimo renginių, veiklų gimnazijoje ir vietos bendruomenėje organizavimas.

1. Mokyklos bendruomenė vykdė įvairias veiklas, skirtas **1991 m. sausio 13 d. įvykiams paminėti:**

- Netradicinės pamokos, skirtos 1991 m. sausio 13 d. įvykiams paminėti.
- Netradicinė pamoka „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-osios aukoms pagerbti. (7a kl).

- Pilietinė iniciatyva Lukiškių aikštėje „Neužmiršk, kad esame laisvi“ (II–IV kl.).
- Ekskursija į Antakalnio kapines (II–IV kl.).

2.2. Lietuvos valstybės atkūrimo dienos:

- Jaunimo eisena „Valstybingumo keliu“. II–IV kl.
- Stendinis pranešimas „Vilniaus pagarsinimo diena“. 1–4 kl.
- Integruotas kūrybinės raiškos – humanitarinių mokslų mokytojų metodinių grupių projektas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. 7–8, I–III kl.

- Anglų kalbos projektas „I am Proud of my Country“. 7a kl.
- Netradicinės pamokos „Lietuva mano širdyje“, skirtos Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. 1–4 kl.
- Viktorina „Lietuvos valstybė: buvome, esame, būsimė“. 1 – 4 kl.

2.3. Veiklos, skirtos Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti:

- Ilgalaikis projektas „Lietuvėla tu mana“. 1–4 kl.
- Protmūšis „Ką žinau apie Lietuvą“. 1 – 4 kl.
- Informacinis stendas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.
- Akcija „Gyvasis tautos žiedas“. 1–8, I–IV kl.
- Edukacija Genocido ir aukų muziejuje, Tuskulėnų dvare. IV kl.

2.4. Atmintinų datų paminėjimas:

- Pilietinė iniciatyva „Rašau Lietuvos vardą“. 1 – 8. I – IV kl.
- Netradicinė pamoka, skirta **Spaudos atgavimo dienai** paminėti. III kl.
- Netradicinės pamokos, skirtos **Žemės dienai** paminėti, 1–4 kl.
- Netradicinė pamoka, skirta **Tarptautinei kalbų dienai** paminėti:
- Netradicinė pamoka – viktorina „Aš moku užsienio kalbą“, skirta Tarptautinei kalbų dienai paminėti. 6b kl.
- Netradicinė pamoka gimnazijos bibliotekoje, skirta **Knygnešio dienai** paminėti. 1–4 kl.

- Netradicinės pamokos, skirtos Lietuvos narystei ES. 1–4 kl.
- Renginys, skirtas **Šeimoms dienai** paminėti. 1–8, I–IV kl.
- Renginys, skirtas Vaiko dienai paminėti. 0–8, I–IV kl.
- Rugsėjo 23 – žydų **genocido** diena. Netradicinė pamoka Aukštuosiuose Paneriuose. IIa, IIb kl.
- Spalio 25d. – minime **LR Konstitucijos** dieną. II–IV kl.
- Angelų sargų dienos paminėjimas. 1–4 kl.

2.5. Pilietinio sąmoningumo akcijų organizavimas ir dalyvavimas jose.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo pilietinėse sąmoningumo akcijose:

- „Atmintis gyva, nes liudija“. 1–8, I–IV kl.
- „Rašau Lietuvos vardą“. 1–8, I–IV kl.
- Jaunimo eisena „Valstybingumo keliu“. II–IV kl.
- Socialinė - pilietinė akcija „Uždek žvakutes“, 7b, Ib kl.
- „Gyvasis tautos žiedas“. 1–8, I–IV kl.
- „Tolerancijos traukinys“. 1–8, I–IV kl.
- Pyragų diena, „Niekieno vaikai“. 1–8, I–IV kl.

2.6. Teminių kultūrinių edukacinių išvykų organizavimas.

2025 m. gimnazijoje mokiniams organizuotos 32 teminės kultūrinės išvykos pagal Kultūros paso programą. Skirta 7264 eurai, panaudota 6855,50 eurų.

2.7. Mokinių socialinės atsakomybės skatinimas.

7b, Ib klasės mokiniai dalyvavo socialinės atsakomybės skatinimo akcijoje „Uždek žvakutes“.

I–IV klasių mokiniai savanoriavo VŠĮ Trakų Vokės dvaro organizuojamoje vaikų dienos stovykloje.

I–II klasės mokiniai savanoriavo Vilniaus Trakų Vokės bendruomenės organizuotame Kalėdinės eglės įžiebimo renginyje.

I–III kl. mokiniai savanoriavo Trakų Vokės dvaro organizuotame renginyje „Obuolinės 2025“.

Uždavinys 3. Plėtoti neformaliojo vaikų švietimo, projektines veikas, orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

3.1. Bendrų meninio ugdymo ir kitų mokomųjų dalykų projektų skatinimas ir planavimas.

Metodinės grupės nariai organizavo tikslinius projektus:

Tiksliausių ir gamtos mokslų metodinės grupės nariai vykdė projektą „Vilnius – žaliaji sostinė 2025“.

Kūrybinės raiškos ir sportinės veiklos ir humanitarinių mokslų mokytojų metodinės grupės vykdė bendrą integruotą projektą – renginį „Patirk Čiurlionių“.

Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės nariai vykdė projektą, skirtą M. K. Čiurlionio 150–osioms metinėms paminėti ir projektą „Vilnius – žaliaji sostinė 2025“.

Užsienio kalbų metodinės grupės nariai vykdė projektą, skirtą M. K. Čiurlionio 150–osioms metinėms paminėti.

3.2. Neformaliojo švietimo būrelių veiklų gimnazijoje įvairinimas.

Rugsėjo mėnesį vyko būrelių mugė. Klasės valandėlių metu buvo pristatomos visos neformaliojo vaikų švietimo veiklos.

Gimnazijoje savo veiklą vykdo 8 gimnazijos mokytojai, jie veda 13 neformaliojo ugdymo užsiėmimų.

Pagal mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes užsiėmimus veda neformaliojo mokinių švietimo mokyklos:

- UAB „Edugilė“ (Giliuko laboratorija)
- VŠĮ „Studio Dream“
- VŠĮ „Meteoras“
- VŠĮ „Lietuvos šachmatų mokykla“
- Vilniaus miesto krepšinio mokykla
- VĮ Vilniaus miesto sporto mokykla „Sostinės Tauras“
- Futbolo mokykla „Vilniaus Vytis“
- VŠĮ „Budora“
- Anglų kalbos būrelis

- VŠĮ „Robotikos akademija“
- VŠĮ „Robotikos studija“
- VŠĮ „Edukaciniai renginiai“ (Mažoji medicinos mokykla)

Dalyvavimas miesto, respublikinėje, tarptautinėje projektinėje veikloje.

2025 m. mokiniai ir mokytojai iš viso dalyvavo 9 respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose:

Konkursai Vilniaus mieste „Vileišio taurė 2025“, „Talentų keliu 2025“.

Respublikinis projektas „O kas gi tu esi, Tėvyne, jei ne mes, jei ne mūsų širdys“.

Tarptautinė keramikos paroda – konkursas „Molinė plokštelė. Kūrybinės interpretacijos“.

Projektas „Vilnius – žalioji sostinė 2025“.

Integruotas geografijos – anglų kalbos respublikinis konkursas „Mūsų planeta – mūsų istorija“.

Tarptautinė geografijos programa „GLOBE“.

Šiaurės šalių „Norden“ sąjungos vykdomas projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“. 1–4 kl.

VŠĮ Lietuvos plaukimo federacijos informacijos ir paslaugų biuro organizuojamas projektas „Mokomės plaukti“.

Respublikinis jaunučių chorų festivalis „Apie tave“. 1–5 kl.

Uždavinys 4. Dalyvauti mokinių karjeros ugdymo ir veiklinimo programose.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

4.1. Susitikimų su sėkmingais darbdaviais, įmonių vadovais, aktyviais mokinių tėvais, buvusiais mokiniais organizavimas.

1. Studijų programų Tarptautinių santykių institute pristatymas. IV kl. Studijų programą pristatė buvę mokiniai – Jonas Maneikis ir Patrikas Sivinskij (R. Našliūnienė).
2. Auditoriaus profesijos pristatymas. Profesiją pristatė buvęs mokinys Darius Vaicekuskas. II–IV kl. (M. Meižytė).
3. Netradicinė pamoka – pažintis su mokytojo profesija. Diskusija. 6a, 8a, IIb, III gimn. kl. (I. Orencaitė).
4. Netradicinė pamoka „Gamtos ir chemijos stebuklai“. Svečiuose mokinės mama. 2b kl. (R. Kasperavičiūtė).

5. Netradicinė pamoka - supažindinimas su karininko profesija. Pamoką vedė mokinio tėtis. 4a kl. (G. Vėbrienė).

4.2. Tikslingų išvykų, susitikimų su aukštųjų mokyklų ir kolegijų bei profesinio rengimo centrų atstovais organizavimas.

1. Mokymosi galimybių Automechanikos ir verslo mokykloje pristatymas. 8–I–II kl. (M. Meižytė).
2. Išvyka į Vilniaus Antakalnio atvirą jaunimo centrą „Žalianamis“ – CV ir motyvacinio laiško rašymo edukacija. IIa, IIb, IV kl. (M. Meižytė).
3. Studijų galimybių ISM universitete pristatymas, paskaita „Karjerą planuoju AŠ!“ . II – IV kl. (M. Meižytė).
4. Išvyka į Europos Komisijos atstovybę Vilniuje – paskaita apie jaunimo galimybes Europoje, Europos institucijų pristatymas. II–IV kl. (M. Meižytė)
5. Išvyka į Automechanikos ir verslo mokyklos sektorinį ir profesinį padalinius. 8–II kl. (M. Meižytė)
6. Grupinė ugdymo karjerai konsultacija – mokomųjų dalykų pasirinkimo aptarimas. IIa, IIb kl. (M. Meižytė)
7. Išvyka į parodą „Karjera ir studijos Lietuvoje 2025“ Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO. 8, I–IV kl. (M. Meižytė).
8. Dalyvavimas Vilniaus universiteto renginyje „Studentas vienai dienai“. III–IV kl. (M. Meižytė).
9. Dalyvavimas Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos atvirų durų dienoje. 8a, Ia kl. (M. Meižytė).
10. Išvyka į Vilniaus universitetą – susipažinimas su universiteto istorija, studijų programomis, karjeros galimybėmis. Ia, Ib, III kl.
11. Studijų galimybių Mykolo Riomerio universitete pristatymas. II–IV kl. (M. Meižytė).
12. Edukacija „Svajonė mano delne“ Beatričės namuose Vilniaus miesto muziejuje. 8b ir IIb kl. (M. Meižytė).
13. Grupinė konsultacija: koučingas renkantis profesiją. IV kl. (M. Meižytė).
14. Netradicinė pamoka – studijų galimybių Vilniaus kolegijoje pristatymas. II–IV kl. (M. Meižytė).
15. Netradicinė pamoka – edukacija „Mažoji medicinos mokykla“. 4a kl. (G. Vėbrienė).
16. Išvyka į Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centrą. Ia, IIa kl. (M. Meižytė).
17. Netradicinė pamoka – alpinisto profesijos pristatymas. IIb kl. (A. Bajerčiūtė).
18. Netradicinė pamoka – studijų galimybių Lietuvos verslo kolegijoje pristatymas. II–IV kl. (M. Meižytė).
19. Išvyka į ISM universitetą – tapimas studentu vienai dienai. III–IV kl. (M. Meižytė).
20. Renginys „Profesinių mokyklų mugė“ 8, I–II kl. (M. Meižytė).

21. Informacinių technologijų profesijų pristatymas. II–III kl. (M. Meižytė).

22. Studijų galimybių Kauno technologijų universitete pristatymas. II–IV kl. (M. Meižytė).

III tikslas. Kurti ir plėtoti šiuolaikišką, sveiką ir saugią gimnazijos aplinką ir infrastruktūrą.

Uždavinys 1. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

1.1. Sveikatos ugdymo ir sveikos gyvensenos renginių (viktoringų, akcijų ir kt.) organizavimas.

2025 m. gimnazijoje mokiniams organizuota **19 įvairių** veiklų, susijusių su sveikatos ugdymu (paskaitos, akcijos, projektai).

1. Integruota biologijos – gyvenimo įgūdžių pamoka „Odos, jos darinių, higiena ir puošyba“	2025–01–10	Agnė Avižienienė, Brigita Petrulytė
2. Integruota biologijos ir fizinio ugdymo pamoka „Kodėl reikia sportuoti? Raumenų darbas“ Ia, Ib kl.	2025–01–17/21	Agnė Avižienienė, Kęstutis Bačkis, Marytė Naruševičienė
3. Projektinis darbas „Ligų sukėlėjai“ Ia, Ib kl.	2025–02–28	Agnė Avižienienė
4. Integruota PPP anglų k. – biologijos pamoka „How to Protect our Environment“, 9b kl.	2025–03–27	Jolanta Chludokienė
5. Projektas „Judu – sveikas esu“, 6a, 6b kl.	2025–03–10/12	Agnė Avižienienė
6. „Paauglystės iššūkiai“, 4a, 4b kl.	2025–03–04/18	Agnė Avižienienė, Inga Baublienė, Ieva Valiukienė
7. Integruota anglų k. – biologijos pamokas „Stresas – mano priešas“ III kl.	2025– balandis	Kristina Čiapienė
8. Integruotas ispanų k. ir biologijos projektas „Pirámide de alimentos“, 6b kl.	2025– balandis	Jolanta Chludokienė

9. Pradinių klasių sporto šventė „Augti ir stiprėti”	2025–05–22	Kęstutis Bačkis, Marytė Naruševičienė
10. Paauglių lytinis švietimas Ia, Ib kl.	2025–06–13/18	Agnė Avižienienė
11. Integruota biologijos – rusų kalbos pamoka „Sveika mityba“ 9a kl.	2025–09–24	Agnė Avižienienė, Irina Uždavinienė
12. „Sveiki dantukai”, 2b klasė.	2025–10–14	VSPS Birutė Nikitinienė, Rasa Kasperavičiūtė
13. „Jausmai ir emocinė sveikata” 4a,4b kl.	2025–10–16 2025–11–25	VSPS Birutė Nikitinienė, Edita Žalienė, Gita Vėbrienė
14. Vilnius yra mokykla edukacija „Rūkymo žala žmogaus organizmui” 3a, 3b kl.	2025–11–12 2025–10–23	Irma Babachinienė, Alvydė Vinkevičienė
15. Integruota biologijos – dailė pamoka „Donorystė“ III kl.	2025–10–03	Agnė Avižienienė, Justas Vėbra
16. Paskaita „Taisyklinga laikysena“ 5a, 5b kl.	2025–10–13	Ina Razmislevičienė, VSPS Birutė Nikitinienė
17. „Maisto produktų etikečių analizė“ Ia, Ib kl.	2025–11–10	Agnė Avižienienė
18. Sveikatingumo programos „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“ – priešmokyklinukai, 1–4 kl. mokiniai (323 mok.)	Visus metus	Pradinių klasių mokytojos, administracija
19. „Mokausi plaukti“ – Sveikatingumo programa. 2a, 2b, 2c kl. (62 mokiniai).	Visus metus	Pradinių klasių mokytojos

1.2. Kvalifikuotų medicinos specialistų sveikatos ir sveikos gyvensenos užsiėmimai bendruomenei

2025 metais kvalifikuoti medicinos specialistai vedė 15 paskaitų mokiniams apie sveikatą, sveiką gyvenseną, žalingus įpročius ir emocinę sveikatą.

1. Asmens higiena – 2a, 2b, 2c klasės	2025– sausis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Birutė Nikitinienė
2. Sveika mityba – 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 7, 8, 10a, 10b klasės	2025–01/02/06 mėn.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Birutė Nikitinienė
3. Burnos higiena – 5a, 5b, 6a, 6b, 6c klasės	2025–kovas	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Birutė Nikitinienė
4. Aktyvi pamoka – 4a, 4b klasės	2025–kovas	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Birutė Nikitinienė
5. Plokščiapėdystės prevencija – 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c klasės	2025–kovas/ balandis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Birutė Nikitinienė
6. Užkrečiamųjų ligų prevencija – 1a, 1b, 1c, 4a, 4b klasės	2025–balandis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Birutė Nikitinienė

7. Graži šypsena 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c klasės (18 pamokų)	2025–gegužė/ spalis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Birutė Nikitinienė
8. Fizinio aktyvumo tema – 2, 5 klasės	2025–rugsėjis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Birutė Nikitinienė
9. Traumatizmo profilaktika, atšvaitų svarba – 1,3, 4, 5, 7 klasės	2025–rugsėjis/ spalis/ gruodis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Birutė Nikitinienė
10. Atverk paguodos skrynelę – 4 klasės	2025–spalis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Birutė Nikitinienė
11. Taisyklinga laikysena – 5 klasės	2025–lapkritis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Birutė Nikitinienė
12. Edukacija Antakalnio poliklinikoje „Sveikos gyvensenos“ ir „Sveikų dantukų“ pamokėlės, apsilankymas pas kardiologą ir sporto medicinos gydytojus .	2025–05–29	Aistė Vaikšnorienė
13. Projekto „TUK TUK širdele – būk sveika“ 2025 kardiologinė dalis „Širdies ir kraujagyslių ligų rizikos veiksniai ir kaip jų išvengti, subalansuota mityba, fizinio aktyvumo ir	2025–11–13	Agnė Avižienienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Birutė Nikitinienė

subalansuotos gyvenamos nauda, nervų sistemos ligos“. Paskaitą ir interaktyvius užsiėmimus vedė gydytojas kardiologijos rezidentas Artiomus Širvys (VUL Santaros klinikos). I, II, IV kl.		
14. Projekto „TUK TUK širdele – būk sveika“ 2025 gaivinimo dalis „Klinikinė mirtis. Pradinis gaivinimas ir AID (automatinis išorinis defibriliatorius)“. Užsiėmimus vedė gydytoja rezidentė Austėja Elžbieta Degutyte ir gyd. Asta Kolomenskyte. (VUL Santaros klinikos) I,IV kl.	2025–11–20	Agnė Avižienienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Birutė Nikitinienė
15. Projekto „TUK TUK širdele – būk sveika“ 2025 Širdies ir kraujagyslių rizikos veiksnių matavimai. Ib, IIa, IIb kl.	2025–11–27	Agnė Avižienienė
16. Nuotolinė paskaita tėvams, mokytojams „Gripo vakcina“	2025 –11–21	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Birutė Nikitinienė

Sporto renginių bendruomenei organizavimas

Varžybos gimnazijoje	
Pavadinimas	Mokinių skaičius
Tarpklasinis tinklinio turnyras 8, I – IV kl.	48

Vaiko dienos minėjimo šventė – orientacinės varžybos 5 – 8 kl.	180
Sporto renginys 1–4 kl. „Augti ir stiprėti“.	235
Mokyklos lėkščiasvydžio draugiškos varžybos.	58
Vaikų vasaros užimtumo stovykla.	60
Renginys „Vokė bėga 2025“	419
Tarpklasinės kvadrato varžybos 4 ab, 5–6 kl. (mergaitės, berniukai)	115
„Menų maratonas“ kvadrato turnyras 5–6, tinklinio turnyras 7–8 kl., I–IV kl.	190
Varžybos Vilniaus mieste	
Pavadinimas	Mokinių skaičius
Vilniaus miesto mokyklų merginų (2008 ir jaun.) tinklinio pogrupio varžybos.	11
Vilniaus miesto mokyklų merginų (2008 ir jaun.) tinklinio pusfinalio varžybos.	11
Vilniaus lėkščiasvydžio žaidynės.	51
Vilniaus m. mokyklų žaidynių 5–6 kl. berniukų kvadrato varžybos (pogrupio).	10
Varžybos respublikoje	
Vilniaus m. mokyklų žaidynių 3–4 kl. kvadrato varžybos (pogrupio).	12
Pavadinimas	Mokinių skaičius
Vilniaus m. mokyklų žaidynių 5–6 kl. mergaičių kvadrato varžybos	10
Lietuvos lėkščiasvydžio čempionatas Birštone. (6–III kl.) (pogrupio).	8
Gimnazijos lėkščiasvydžio komandos dalyvavimas Lietuvos ultimate lygos 2 etapo varžybose. Vilniaus m. mokyklų žaidynių 5–6 kl. mergaičių kvadrato varžybos (pusfinalio).	8 10
Gimnazijos lėkščiasvydžio komandos dalyvavimas Lietuvos lėkščiasvydžio čempionato 3 etape Prienuose. Vilniaus m. mokyklų žaidynių berniukų kvadrato varžybos (pusfinalio).	8 11
Lietuvos lėkščiasvydžio čempionatas Širvintose.	8
Lietuvos jaunimo lėkščiasvydžio čempionatas Kaune.	48

Uždavinys 2. Kurti mokymuisi palankų mikroklimatą.

2.1. Gimnazijos socialinės ir emocinės aplinkos tyrimas ir rezultatų panaudojimas gimnazijos veiklos kokybės gerinimui.

Inicijuotas ir atliktas Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos mokinių jausenos ir mikroklimato tyrimas (2025 m. sausis). Tyrimo išvados rodo, kad 92 % mokinių noriai lanko gimnaziją. Daugeliui mokinių į gimnaziją eiti įdomu, nes gimnazijoje artima ir draugiška aplinka, yra draugų, geras, draugiškas klasės mikroklimas, smagu leisti laiką gimnazijoje, įdomios pamokos ir įdomu mokytis. 88 % mokinių žino, kur kreiptis pagalbos, kai susiduria su sunkumais.

2.2. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, skirti mokinių socialiniam emociniam ugdymui (si).

Organizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kurių metu aiškinamasi, ar nėra konfliktinių situacijų. Viena/du kartus per mėnesį vyksta Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose dalyvauja gimnazijos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai. Šių posėdžių metu klasių auklėtojai pristato situaciją klasėse, ieškoma sprendimo būdų, kaip išspręsti tam tikras problemas. Vyksta mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, stebėseną ir/ar pagalbos teikimas. Direktorius ir švietimo pagalbos specialistai organizuoja Vaiko gerovės komisijos posėdžius ir susitikimus su SUP mokinių tėvais, mokytojais. Ieškoma iškilusių iššūkių įveikimo būdų.

2.3. Nuoseklus socialinio emocinio ugdymo bei prevencinių programų diegimas.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama ankstyvos prevencijos programa „Zipio draugai“ ir socialinio emocinio ugdymo programa „Kimočius“, pradinėse klasėse – socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antrasis žingsnis“, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopoje įgyvendinama patyčių prevencijos ir intervencijos programa.

2.4. Naujų mokinių adaptacijos tyrimas (apklausa ir pamokų stebėjimas)

Per 2025 metus stebėti naujai atvykstantys mokiniai, bendrauta su klasių auklėtojais, kaip mokiniams pavyksta adaptuotis mokykloje. V GK posėdžiuose aptarti adaptacijos ypatumai, esant poreikiui numatyti veiksmai, padedantys mokinių sėkmingai adaptacijai. Vasario – spalio mėnesiais atliktas pirmų klasių mokinių savęs suvokimo mokykloje tyrimas. Bendras tiriamųjų skaičius – 53 mokiniai. Lapkričio mėnesį atliktas penktų klasių mokinių savęs suvokimo mokykloje tyrimas. Rezultatai buvo pristatyti mokyklos bendruomenės nariams. Nuolat vyksta mokinių stebėjimas per pamokas. Pastebėti ir išskirti elgesio ir emocijų sunkumų turinčių vaikų poreikiai.

2.5. Laiku teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė, informacinė pagalba bendruomenės nariams.

Kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui teikiama numatyta socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo pagalba pagal Vilniaus miesto savivaldybės Psichologinės pedagoginės tarnybos pateiktą mokinio mokymosi sunkumų vertinimą. Jei vertinimas mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams dar neatliktas, bendraujant ir bendradarbiaujant su mokytojais, mokinio tėvais, tiek individualiai, tiek V GK posėdžių metu rengiami dokumentai mokinio mokymosi sunkumų nustatymui, kad kiekvienas mokykloje besimokantis mokinytis patirtų mokymosi sėkmę. Mokiniams teikiama momentinė socialinė pagalba, padedanti įveikti kylančius mokymosi sunkumus dėl įvairių socialinių veiksnių. Turint raštiškus mokinių tėvų sutikimus, teikiama psichologo konsultacija.

2025 m. suteiktos 154 psichologo konsultacijos, iš kurių 130 – individualiai ugdytiniams, 24 – tėvams/globėjams arba vienam iš tėvų/globėjų. Atliktas stebėjimas 15-oje skirtingų mokomųjų dalykų pamokų, siekiant įvertinti tam tikrų ugdytinių elgseną pamokų metu. Buvo vesti edukaciniai užsiėmimai siekiant didinti ugdytinių sąmoningumą ir užkirsti kelią patyčioms. Taip pat vesti edukaciniai užsiėmimai siekiant 4–6 klasių ugdytinius supažindinti su „Vaikų linijos“, kaip emocinę paramą teikiančios organizacijos, veikla.

Uždavinys 3. Mokymo (si) tikslams išnaudoti esamą funkcionaliai gimnazijos aplinką ir kurti estetišką bei jaukią aplinką.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

3.4. Edukacinių mokinių stovyklų organizavimas.

Pateikta paraiška, gautas finansavimas ir įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Vaikų vasaros poilsio programos projektas „Vilnius veža į atostogas“. Gautas 3946 eurų finansavimas.

Programos metu vyko kūrybinė - pažintinė-edukacinė-sportinė projektinė veikla, dieninė stovykla. Stovykla vyko 2 pamainomis. Dalyvavo 7–15 klasių mokiniai. Stovyklos metu vaikai gamino įvairius rankų darbo dirbinius, vyko terapinės–psichologinės dirbtuvės, futbolo, lėkščiasvydžio ir tinklinio treniruotės bei mini mokyklinės varžybos. Mokiniai vyko į įvairias edukacines / pažintines išvykas, kuriose susipažino su Lietuvos istorija, pažino Lietuvą, mokėsi aktyviai leisti laisvalaikį, turistinių įgūdžių.

Uždavinys 4. Pritraukti ir tikslingai paskirstyti materialinius išteklius.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

4.1. Dalyvavimas ES, šalies ir miesto projektuose, siekiant pritraukti papildomą finansavimą.

1. Pateikta paraiška Vilniaus miesto savivaldybės 2025 m. biudžeto 01 programos „Švietimas“ dalyvaujamojo biudžeto projekte ir gautas 4 688,00 Eur. tikslinis finansavimas psichoaktyvių medžiagų prevencijai, skirtas įsigyti sporto, judėjimo ar poilsio priemonių, reikalingų fizinį aktyvumą skatinančių erdvių mokykloje įveiklinimui. Nupirkti 23 vnt. futbolo, oro ritulio ir pulo stalai.

4.2. Gimnazijos kabinetų ir bibliotekos išteklių papildymas moderniomis mokymo ir interaktyviomis ugdymo priemonėmis.

1. Įsigyti 1449 vnt. vadovėliai iš mokymo lėšų. Sumokėta 25 451,85 Eur.
2. Pasirašyta sutartis su NŠA dėl projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ dėl vadovėlių, reikalingų diegti atnaujintas bendrąsias programas įsigyjimui. Programai įgyvendinti gautas 17 552,65 Eur finansavimas, nupirkti 1 104 vnt. vadovėlių.
3. Nupirkti 305 vnt. vadovėliai už 5 015 Eur. iš 1,2 proc., sutaupyto NŠA lėšų ir nuomos lėšų.
4. Gautas papildomas 1 355 Eur. finansavimas ispanų kalbos vadovėliams. Nupirkti 51 vnt. ispanų vadovėliai 5 kl.
5. Iš Vilniaus miesto savivaldybės 2025 m. biudžeto 01 programos „Švietimas“ lėšų už 1 772,50 Eur. įsigytos „Vedlių“ licencijos.
6. Įsigytos EDUKA klasė metinės licencijos mokytojui – 35 vnt. ir EDUKA klasė metinės licencijos mokiniui – 600 vnt. Sumokėta 11 925,00 Eur.
7. Įsigytos 245 vnt. EDUTEN licencijos už 1 960,00 Eur.
8. Iš ES finansuojamo projekto „Ugdymo priemonės mokykloms“ gauti 49 nešiojami kompiuteriai.

9. Įsigyti 6 SMART interaktyvūs ekranai.

10. Įsigytos IKT priemonės: 7 vnt. kompiuterių, 7 vnt. monitorių, 3 vnt. dokumentų skaitytuvų, 11 vnt. planšetinių kompiuterių, kolonėlių, klaviatūrų, kompiuterio pelių, kabelių, tonerių ir kt.

11. Įsigytos mokymo priemonės: įvairūs mokomieji plakatai, sieniniai žemėlapiai, knygos su CD, gaubliai, muzikos priemonės, stalo žaidimai, virdulys į technologijų kabinetą, mokymo priemonės į fizikos kab., vaikiškos knygos ir kt.

4.3. Kabinetų, koridorių, kitų erdvių atnaujinimas ir modernizavimas. Mokinių poilsio, žaidimo ir aktyvių zonų įrengimas.

1. Gautas 15 000,00 Eur. savivaldybės finansavimas remonto darbams bendrojo lavinimo įstaigose. Suremontuoti 4 pradinių klasių korpuso kabinetai.

2. Į 4 pradinių klasių korpuso kabinetus nupirkta žaliuzės langams, 5 klasėse įrengti oro kondicionieriai, nupirkta kavos aparatas į technologijų kab., langų valymo robotas, įrengtas psichologo kabinetas, į kupolą nupirkta oro kondicionierius – šilumos siurblys.

3. Įsigytos asmeninės daiktų laikymo spintelės mokiniams, virtuvės baldai į raštinę, 26 vnt. vienviečiai stalų komplektai pradinių kl. mokiniams, 15 vnt. dviviečių stalų komplektai vyresniųjų kl. mokiniams, 9 vnt. spintos daiktams, 2 vnt. dokumentų spintos.

4. Įsigyti stendai, magnetinės lentos, laikrodžiai, mokyklos istorijos fotoplakatai, atminimo lenta, drobės tapymui, rėmeliai keramikos dirbiniais eksponuoti.

3.1. Mokyklos veiklos sričių analizė 2026 m.

Kriterijus	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
4.2. sritis. Lyderystė ir vadyba 4.2. tema. Mokymasis ir veikimas komandomis 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	1. Tėvai pakankamai įtraukti, mokykla atvira pasiūlymams. 2. Tėvai bet kada gali susitikti tiek su administracija, tiek su mokytojais. 3. Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų	1.Mokytojai dalykininkai tik esant poreikiui pasiteirauja tėvų apie jų galimybes padėti vaikui mokymosi procese, retai asmeniškai susisiekiama su mokinių tėvais, nes dažniausiai komunikuojama su klasės vadovų pagalba.

	<p>poreikius ir specifiką.</p> <p>4. Mokytojai ir klasių vadovai dažnai pasiūlo tinkamus pagalbos ir bendradarbiavimo būdus bei formas.</p>	<p>2. Vyresnių klasių mokinių tėvai pasyviai įsitraukia į bendras klasės veiklas.</p>
--	---	---

3.2. Svarbiausi 2025 m. mokyklos pasiekimai

1. Formuojamas teigiamas įvaizdis visuomenėje apie Vilniaus Trakų Vokės gimnaziją. Gimnazijoje nuolat didėja mokinių skaičius. 2020–2021 m. m. buvo 497 mokiniai, 2021–2022 m. m. 526 mokiniai, 2022–2023 m. m. – 594 mokiniai, 2023–2024 m. m. – 658 mokiniai, 2024–2025 m. m. – 686 mokiniai, 2025–2026 m.m.- 718 mokinių.

2. Geras 1–8 klasių mokinių pamokų lankomumas.

3. Didelis dėmesys skiriamas mokinių emociniam saugumui užtikrinti.

4. Dalyvaujama miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose. Mokinių pasiekimai įvertinti diplomais, padėkomis, pažymėjimais.

5. Pateikta paraiška, gautas finansavimas, įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Vaikų vasaros poilsio programos projektas „Vilnius veža atostogauti“. Gautas 3946 eurų finansavimas.

Programos metu vyko kūrybinė–pažintinė–edukacinė–sportinė projektinė veikla, dieninė stovykla. Stovykla vyko 2 pamainomis. Dalyvavo 1–4, 5-I klasių mokiniai. Stovyklos metu vyko edukacinės, kūrybinės, sportinės veiklos. Mokiniai vyko į įvairias edukacines / pažintines išvykas, kuriose susipažino su Lietuvos istorija, pažino Lietuvą, mokėsi aktyviai leisti laisvalaikį, susipažino su Dzūkijos kultūriniu, kulinariniu paveldu.

Programą vykdė mokytojai Renata Kazlauskienė, Aušra Venskutonienė, Marytė Naruševičienė, Kęstutis Bačkis, Justas Vėbra, Daiva Adomaitienė.

6. Dalyvauta ES finansuojamose programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“.

7. Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos antrų klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto VŠĮ „Sveikas miestas“ organizuojamoje antrojų plaukimo programoje „Mokomės plaukti“. Mokiniai sausio–gruodžio mėn. lankė užsiėmimus atnaujintame Lazdynų baseine.

8. Dalyvauta Kultūros paso programoje. 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių dalyvavo 32 edukacinėse programose. Edukacinių užsiėmimų metu buvo ugdomi kultūros pažinimo įpročiai, plečiama kultūrinė patirtis.

9. Gimnazijoje buvo vykdoma 12 neformaliojo švietimo ugdymo programų (dailės būrelis, choro studija, muzikalių vaikų studija, dailioji keramika, lėkščiasvydis, jėgos pratimai, kvadratas ir judrieji žaidimai, tinklinis, futbolas, turizmas, šokio studija, psichologija).

10. Ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdoma programa „Kimochis“, skirta emocinio intelekto ir vaiko charakterio ugdymui, pozityvaus elgesio skatinimui bei bendradarbiavimo įgūdžių lavinimui. Bendradarbiaujant su VŠĮ „Vaiko labui“ priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama tarptautinė programa „Zipio draugai“. Programa padeda 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. 1–4 klasėse klasės valandėlių metu įgyvendinama socialinių emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ („Second Step“).

11. Užtikrintas saugus mokinių atvykimas į gimnaziją ir grįžimas iš jos.

12. Užtikrintas saugus ir turiningas pradinė klasių mokinių užimtumas po pamokų, gimnazijoje veikė visos dienos mokykla.

13. Atnaujintos bei modernizuotos gimnazijos erdvės.

14. Mokyklos mokytojai kartu su mokiniais dalyvavo įvairiuose renginiuose, konkursuose miesto, šalies ir tarptautiniu mastu bei laimėjo prizines vietas.

Meniniai, sportiniai pasiekimai:

Biržų Vlado Jakubėno meno mokyklos tarptautiniame keramikos parodoje-konkurse „Molinė plokštelė. Kūrybinės interpretacijos“ trijų 4 a klasės mokinių: Gabijos Puospekaitės, Lukos Miškinytės, Gretos Morozaitės kūriniai buvo įvertinti laureatų diplomais. Jaunųjų keramikų sukurtos molinės plokštelės kūrybiškai įprasmino M. K. Čiurlionio „Jūros sonatą“, „Žalčio sonatą“ ir pasaką „Eglė žalčių karalienė“.

1–5 klasių 7 mokinės Vilniaus miesto vaikų ir jaunimo finaliniame talentų konkurse – koncerte „Gabijovizija 2025“ laimėjo I vietą (J. Tomkuvienė ir R. Radzevičienė).

Gimnazijos mokinių komanda (mokyt. Kęstutis Bačkis) Lietuvos jaunimo lėkščiasvydžio čempionate Kaune užėmė dvi pirmas, dvi antras, vieną trečią, vieną ketvirtą vietas.

Gimnazijos mokinių komanda (mokyt. Kęstutis Bačkis) „Vilniaus Frisbee“ turnyre užėmė vieną pirmą, dvi antras ir dvi trečias vietas.

Gimnazijos 4–6 klasių mokinių komanda linijinių šokių varžybose užėmė III vietą, o 4b klasės mokinė pateko į geriausių šokėjų dešimtuką. (mokyt. J. Tomkuvienė).

3.3. Akademiniai pasiekimai

IV klasės mokinys **Mantas Gruzdzevičius** (mokytoja Jūratė Bendoraitytė) tapo geriausiu matematiku Vilniaus Trakų Vokės gimnazijoje. Padėką įteikė Kauno technologijos universiteto matematikos ir gamtos mokslų fakulteto dekanas doc. dr. Kęstutis Lukšys.

8b klasės mokinė **Gustė Eglynaitė** (mokytoja Agnė Avižienienė) Vilniaus miesto biologijos olimpiadoje užėmė III vietą. Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių diktanto konkurse „Mažųjų diktantas“, 3b klasės mokinė **Evita Plauskaitė** laimėjo I-ą vietą (mokytoja Edita Žalienė).

Gimnazijoje 2024–2025 m.m. mokėsi 25 abiturientai. 24 abiturientai sėkmingai baigė gimnaziją ir gavo brandos atestatus.

3.4. Brandos egzaminų rezultatai

2025 metų mokykliniai brandos egzaminai

Egzaminas	Abiturientų skaičius	Laikė mokyklinį egzaminą (skaičius)	Slenkstini s (0-35)	Patenkinamas (35-50)	Pagrindinis (51-85)	Aukštesnysis (86-100)
Lietuvių kalbos ir literatūros	25	9	0	5	3	-

2025 metų valstybiniai brandos egzaminai

Egzaminas	Abiturientų skaičius	Laikė valstybinį egzaminą (skaičius)	Slenkstini s (0-35)	Patenkinamas (35-50)	Pagrindinis (51-85)	Aukštesnysis (86-100)
Užsienio kalbos	25	18	0	0	12	6

(angļu)						
Lietuvių kalbos ir literatūros	25	16	0	0	16	-
Matematikos	25	15	4	3	8	-
Istorijos	25	8	0	0	7	1
Biologija	25	10	0	2	8	0
Geografija	25	12	0	0	11	1
Fizika	25	4	1	2	1	0
Chemija	25	2	0	0	2	0
Informatika	25	5	0	0	4	1

3.5. Tolesnė 2024–2025 m. m. abiturientų veikla

Abiturientai		Aukštosios (ne universitetinės) mokyklos	Profesinės mokyklos	Universitetai Lietuvoje	Universitetai užsienyje	Dirba / registruoti darbo biržoje/tarnauja
skaičius		skaičius	skaičius	skaičius	skaičius	skaičius
2025 metai	25	2	7	11	-	5

3.6. Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla praėjusiais mokslo metais

1. Kai kurių mokinių mokymosi motyvacijos stoka, iniciatyvos nebuvimas organizuojant veiklą tiek mokykloje, tiek už mokyklos ribų.
2. Aktualus kai kurių mokinių drausmės klausimas. Kai kurie mokiniai vėluoja į pamokas, nesilaiko mokinio elgesio taisyklių, nekultūringai elgiasi pamokų bei pertraukų metu.
4. Dalies tėvų (6–8, I–IV kl.) dalyvavimas mokyklos veikloje epizodiškas, trūksta tėvų aktyvumo, noro bendrauti ir bendradarbiauti su mokykla, pasigendama tėvų iniciatyvumo.
5. Dalis mokinių ir jų tėvų nesprenžia mokymosi problemų, mokiniai neprisiima mokymosi atsakomybės. Tėvai nepakankamai domisi vaikų mokymosi rezultatais ir individualia pažanga.
6. Tėvų perdėtas mokytojų darbo kontroliavimas, tėvų taikomas spaudimas mokytojams dėl mokinių vertinimo.
7. Ne visi mokytojai ugdymui panaudoja mokyklos teritoriją tyrinėjimui ar kitokiam mokymuisi, netradicinei pamokai.
8. Didėjantis specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių skaičius.
9. Patalpų stoka formalioms ir neformalioms veikloms, kūrybinei veiklai, mokytojų poilsiui.
10. Dalies mokinių per mažas fizinis aktyvumas, pastebimas jų vangumas, mieguistumas.
11. Kai kurių pedagogų pasyvumas, nenoras bendradarbiauti su kitų metodinių grupių mokytojais.
12. Uniformų nebuvimas skatina mokinių patyčias.

13. Didelis mokinių skaičius klasėse.
14. Daugėja mokinių, kurie yra priklausomi nuo išmaniųjų įrenginių.
15. Pasikeitus maitinimą organizuojančiai įmonei, suprastėjo mokinių maitinimo ir aptarnavimo kokybė.

IV. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2026 METAMS

I TIKSLAS. Siekti kokybiško ir darnaus ugdymo (si) proceso.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingas už priemonių įvykdymą / priemonių vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Pamokose taikyti paveikius mokymo (-si) metodus.	1.1. Tarpdalykinė integracija pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui / dalykų mokytojai, klasės auklėtojai	Įvairių dalykų mokytojai per mokslo metus kiekvienoje klasėje organizuos ir vykdys 1–2 integruotas pamokas, projektus, tarpklasinius renginius (viktorinas, protmūšius, varžybas).
	1.2. Sistemingas ugdymo proceso (formalaus ir neformalaus) organizavimas skirtingomis formomis įvairiose gimnazijos erdvėse ir už gimnazijos ribų.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui / dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus vykdys 1–2 užsiėmimus kitose gimnazijos erdvėse ir už gimnazijos ribų, patraukliose, ugdymą pajvairinančiose aplinkose.
	1.3. Netradicinių pamokų organizavimas	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui / dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus kiekvienoje klasėje ves 1–2 netradicines pamokas.
	1.4. Dalyvavimas programoje „Vilnius yra	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius Direktoriaus	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus kiekvienai klasei ves 1–2 pamokas

	mokykla“			pavaduotojai ugdymui / dalykų mokytojai	Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.
	1.5. Sistemingai didinti vokiečių kalbos pasirinkimą gimnazijoje, integruojant ją su kitais dalykais, organizuojant bendras projektines veiklas ir stiprinant praktinį kalbos taikymą per bendradarbiavimą su socialiniais partneriais bei tarptautines iniciatyvas.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui / dalykų mokytojai	Kiekvienoje klasėje, kuri mokosi vokiečių kalbos, įgyvendintos ne mažiau kaip 2 veiklos per mokslo metus. Kiekvienas vokiečių kalbos mokytojas įgyvendins numatytas veiklas. Padidės vokiečių kalbą besimokančiųjų skaičius lyginant su praeitais mokslo metais.
2. Stebėti ir skatinti kiekvieno mokinio ugdymosi pažangą.	2.1. Vaiko individualios pažangos (VIP) (įsi) vertinimo tvarkos įgyvendinimas ir tobulinimas.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui / dalykų mokytojai, klasės auklėtojai, mokiniai, tėvai (globėjai)	Kiekvieno mokytojo ilgalaikiuose planuose, atsižvelgiant į klasės kontekstą, ugdymo turinys bus suplanuotas taip, kad veiklos padėtų mokiniui siekti išsikeltų ugdymo tikslų, vienas kitas papildytų ir derėtų tarpusavyje, stiprintų ne tik mokinių dalykines žinias, bet ir padėtų ugdyti bendrąsias kompetencijas. Kiekvieną mėnesį mokinių pažangumas bus aptariamas klasių valandėlių metu.

					<p>Kartą per mėnesį Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiuose bus analizuojami kiekvienos klasės mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatai.</p> <p>Du kartus per mokslo metus vyks individualios mokinio pažangos stebėjimas, matavimas, mokinio įsivertinimas.</p>
	<p>2.2. Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. Tyrimų rezultatų analizė. BE, PUPP rezultatų analizė.</p>	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokinių pasiekimų rezultatai bus ne žemesni už šalies vidurkį. Ne mažiau kaip 50 % mokinių padarys asmeninę pažangą.
	<p>2.3. Aktyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas sprendžiant ugdymo (si) problemas.</p>	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Vaiko gerovės komisijos nariai / klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Ne rečiau kaip du kartus per mėnesį vykstančiuose Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose bus sprendžiamos iškilusios mokymosi ir/ar elgesio problemos, aptariami mokinių pasiekimai ir pažanga.
<p>3. Teikti pagalbą mokiniams, turintiems skirtingus</p>	<p>3.1. Ugdymo turinio pritaikymas specialiųjų poreikių ir mokymosi</p>	Per mokslo metus	Mokinio krepšelio lėšos,	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas / dalykų mokytojai,	Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ne mažiau kaip 100 proc. bus teikiama reikalinga gimnazijoje dirbančių

mokymosi poreikius.	sunkumų turintiems mokiniams.		žmogiškieji ištekliai	klasių auklėtojai	specialistų pagalba. Ugdytas bus organizuojamas pagal specialistų pateiktas rekomendacijas. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai pasieks bent patenkinamą pasiekimų lygį.
	3.2. Aukštesnių gebėjimų mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui / dalykų mokytojai	Kiekvienais mokslo metais visų mokomųjų dalykų mokytojai mokiniams organizuos olimpiadas, konkursus gimnazijoje. Juose dalyvaus ne mažiau kaip 10% mokinių.
	3.3. Efektyvios ugdymo (si) pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams (konsultacijos, moduliai).	Per mokslo metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui / švietimo pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Kasmet parengiamas konsultacijų tvarkaraštis. Pagalba mokiniui bus teikiama ne tik per pamokas, bet ir konsultacijų, kurioms skiriamos papildomos valandos ugdymo plane, metu. 5% gerės žemų pasiekimų mokinių individuali pažanga.
4. Nuolat tobulinti gimnazijos pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	4.1. Mokymų, orientuotų į pamokos kokybės gerinimą, IKT naudojimą ugdymo procese bei ugdymo diferencijavimą, organizavimas.	Per mokslo metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai	Direktorius	Dauguma pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose ne mažiau kaip 30 val. per mokslo metus. Kiekvienas metodinės grupės narys, dalyvavęs PKT renginiuose, pasidalins įgyta informacija. Bus suorganizuoti

					gimnazijoje du PKT renginiai, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 % pedagogų. Įgyta patirtis, žinios bus taikomos ugdymo procese, gerės individualios mokinių pažangos stebėjimo kompetencijos, mokymo ir ugdymo kokybė, pamokos metodologija, mokytojai dažniau taikys grįžtamojo ryšio apie pamokos kokybę metodus.
II TIKSLAS. Kurti ir plėtoti savitą gimnazijos kultūrą.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Laikotarpis	Ištekliai	Atsakingas už priemonių įvykdymą / priemonių vykdytojai	Rezultatai
1. Puoselėti ir plėtoti gimnazijos tradicijas.	1.1. Kūrybinių darbų– parodų, kalendorinių švenčių organizavimas.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius pavaduotojas ugdymui/ Mokinių taryba, gimnazijos įvaizdžio kūrimo darbo grupė	Mokytojai įtrauks mokinius į klasių ir bendrų mokyklos erdvių dekoravimą. Mokyklos patalpos bus dekoruojamos mokinių darbais (dailės, keramikos, technologijų, įvairių dalykų projektiniais darbais). Gimnazijos erdvėse per mokslo metus bus eksponuojamos bent 5 bendruomenės narių parodos, organizuotos 5

					kalendorinės šventės.
	1.2. Tradicinių renginių įtraukiant visų gimnazijos bendruomenės grupių atstovus organizavimas.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui , mokinių taryba/ klasių auklėtojai	Per metus gimnazijoje vyks 5–6 tradiciniai renginiai. Bus lavinamas mokinių kūrybiškumas, sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai, ugdomas bendruomeniškumas.
2. Ugdyti pilietinį sąmoningumą, atsakomybę ir toleranciją.	2.1. Valstybinių švenčių ir atmintinų datų paminėjimo renginių gimnazijoje ir vietos bendruomenėje organizavimas.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui / klasių auklėtojai	Per metus vyks ne mažiau kaip 3 atmintinų valstybei dienų minėjimai. 80% mokinių – aktyvūs valstybinių švenčių, minėjimų dalyviai. Bus formuojama pilietinė, tautinė bei socialinė savimonė.
	2.2. Pilietinio sąmoningumo akcijų organizavimas ir dalyvavimas jose.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokiniai ir mokytojai inicijuos ir dalyvaus bent dviejose pilietinėse akcijose ir renginiuose. Bus ugdomos bendruomenės narių pilietinio sąmoningumo nuostatos.
	2.3. Teminių kultūrinių edukacinių išvykų organizavimas	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui / klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Kiekviena klasė dalyvaus per metus ne mažiau kaip 1-2 tikslinėse edukacinėse programose. 90 % mokinių pasinaudos Kultūros paso lėšomis. Didės mokymosi erdvių ir formų įvairovė, ugdymo turinio patrauklumas, stiprės bendradarbiavimas.

	2.4. Mokinių socialinės atsakomybės skatinimas.	2025–2026	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui / socialinis pedagogas, klasių auklėtojai	Bus kuriamos savanoriškos veiklos tradicijos. Per mokslo metus gimnazijoje bus organizuojamos bent 2 veiklos, suteikiančios mokiniams galimybę savanoriauti. Ne mažiau kaip 5% mokinių įsitrauks į sistemingą savanorišką veiklą
3. Plėtoti neformaliojo vaikų švietimo, projektines veiklas, orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą.	3.1. Bendrų meninio ugdymo ir kitų mokomųjų dalykų projektų skatinimas ir planavimas.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui / metodikos grupių pirmininkai	Kiekviena metodinė grupė per mokslo metus organizuos tikslinius projektus. Bus plėtojama projektinė veikla, kaip integralus meninių, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo įrankis.
	3.2. Neformaliojo švietimo būrelių veiklų gimnazijoje įvairinimas.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui / neformaliojo švietimo būrelių vadovai	Rugsėjo mėnesį vyks būrelių mugė. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos bus pristatomos klasių valandėlių metu. Neformaliojo švietimo programų pasiūla bus koreguojama pagal mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes. Ne mažiau kaip 60% mokinių tenkins gimnazijoje organizuojamos veiklos.

	3.3. Dalyvavimas miesto, respublikinėje, tarptautinėje projektinėje veikloje.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui / dalykų mokytojai	Mokiniai ir mokytojai per mokslo metus dalyvaus 1–2 respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. Mokiniai turės galimybę atskleisti savo kūrybiškumą, tobulinti užsienio kalbos bei bendrąsias kompetencijas.
4. Dalyvauti mokinių karjeros ugdymo ir veiklinimo programose.	4.1. Susitikimų su sėkmingais darbdaviais, įmonių vadovais, aktyviais mokinių tėvais, buvusiais mokiniais organizavimas.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Klasių auklėtojai, mokytojai per metus organizuos 2–3 susitikimus.
	4.2. Tikslingų išvykų, susitikimų su aukštųjų mokyklų ir kolegijų bei profesinio rengimo centrų atstovais organizavimas.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įvyks ne mažiau kaip 2 III- IV klasių mokinių susitikimai su Lietuvos aukštųjų mokyklų ir kolegijų atstovais. Kiekvienas III – IV klasių vadovas suorganizuos bent po vieną išvyką į aukštąsias mokyklas, kolegijas, jų organizuojamas atvirų durų dienas. Sistemingai vykdomas mokinių informavimas ir konsultavimas karjeros planavimo klausimais padės mokiniams geriau apsispręsti dėl būsimų studijų ir karjeros galimybių.
III TIKSLAS. Kurti ir plėtoti šiuolaikišką, sveiką ir saugią gimnazijos aplinką ir infrastruktūrą					

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Laikotarpis	Ištekliai	Atsakingas už priemonių įvykdymą / priemonių vykdytojai	Rezultatai
1. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.	1.1. Sveikatos ugdymo ir sveikos gyvensenos renginių (viktoringų, akcijų ir kt.) organizavimas.	Per mokslo metus	Mokinio krepšelio, projektų lėšos	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, biologijos mokytojas / Vaiko gerovės komisijos nariai	Per mokslo metus bus organizuojami 5–6 sveikatos ugdymo ir sveikos gyvensenos renginiai mokiniams. Bendruomenės nariams bus suteikta žinių apie sveikatą ir sveiką gyvenseną.
	1.2. Kvalifikuotų medicinos specialistų sveikatos ir sveikos gyvensenos užsiėmimai bendruomenei.	Per mokslo metus	Mokinio krepšelio lėšos	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas / klasių auklėtojai	Bus organizuojamos ne mažiau kaip 2 lektorių ir kitų specialistų paskaitos sveikos gyvensenos temomis. Bendruomenės nariams bus suteikta žinių apie sveikatą ir sveiką gyvenseną.
	1.3. Sporto renginių bendruomenei organizavimas.	Per mokslo metus	Mokinio krepšelio lėšos	Direktorius pavaduotojas ugdymui / fizinio ugdymo mokytojai	Per mokslo metus bus organizuojami ne mažiau kaip 5 sporto renginiai Trakų Vokės bendruomenei. Renginiuose dalyvaus mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai, seniūnijos gyventojai, vaikų darželio bendruomenė.
2. Kurti mokymuisi palankų mikroklimatą.	2.1. Gimnazijos socialinės emocinės aplinkos tyrimas ir rezultatų panaudojimas gimnazijos veiklos kokybės	Per mokslo metus	Žmogiškieji, technologiniai ištekliai	Direktorius / pagalbos mokiniui specialistai	Sistemiškai (kartą per mokslo metus) vykdomi nuoseklūs mokinių socialinių – emocinių poreikių tyrimai, nustatomi mokyklos mikroklimato privalumai ir

	gerinimui.				trūkumai, teikiama psichologinė, socialinė, pedagoginė pagalba. Bus žinomas mokinių emocinio ir fizinio saugumo lygis, gerės fizinė ir emocinė mokinių sveikata.
	2.2. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, skirti socialiniam emociniam ugdymui (si).	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius pavaduotojai ugdymui / klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai	Per mėnesį įvyks 2–3 posėdžiai.
	2.3. Nuoseklus socialinio emocinio ugdymo bei prevencinių programų diegimas.	Per mokslo metus	Mokinio krepšelio lėšos, Geros savijautos programos lėšos	Direktorius / socialinis pedagogas, psichologas	Klasių vadovai pagal poreikį ir klasės kontekstą ves patyčių, smurto (emocinio, fizinio) prevencijos, atsparumo neigiamoms įtakoms ugdymo valandėles. Socialinis pedagogas, psichologas organizuos akcijas, parengs mokiniams siūlomų teminių klasių valandėlių sąrašą – planą ir jį įgyvendins.
					Bus organizuojamos lektorių, bendruomenės pareigūnų ir kitų specialistų paskaitos prevencinėmis, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo temomis.

					Gimnazijoje į bendrojo ugdymo turinį bus integruojamos ir įgyvendinamos 3–4 prevencinės programos, geros savijautos programos, kurios skatins bendravimą ir tarpusavio supratimą, ugdys emocinių mokinių raštingumą, gimnazijoje mažės patyčių atvejų.
	2.4. Naujų mokinių adaptacijos tyrimas (apklausa ir pamokų stebėjimas).	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius / psichologas, socialinis pedagogas	Per mokslo metus vyks adaptacijos tyrimas, kuriame dalyvaus naujai atvykę bei 1 ir 5 klasių mokiniai (ne mažiau kaip 95%). Duomenys bus pristatyti gimnazijos bendruomenei. Stebimos 1 ir 5 klasių pamokos, jos aptariamos VGK posėdžiuose.
	2.5. Laiku teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė, informacinė pagalba bendruomenės nariams.	2025–2026	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, pagalbos mokiniui specialistai / klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Laiku bus pastebimi mokymosi ir elgesio sunkumai bei mokiniui suteikiama kvalifikuota pagalba. Didės mokinių mokymosi motyvacija, pažangumas.
3. Mokymo(si) tikslams išnaudoti esamą funkcionalią gimnazijos aplinką ir	3.1. Mokinių poreikius atitinkančių pamokų organizavimas gimnazijos erdvėse.	Per mokslo metus	Kultūros pasas, žmogiškieji ištekliai,	Direktorius pavaduotojas ugdymui / neformaliojo švietimo būrelių vadovai, dalykų	Per mokslo metus ne mažiau kaip 5 kiekvienos klasės pamokos vyks netradicinėse gimnazijos erdvėse.

kurti estetišką bei jaukią aplinką.			aplinkos lėšos	mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, partneriai	
	3.2. Edukacinių mokinių stovyklų organizavimas.	Per mokslo metus	Laimėtų projektų lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui / neformaliojo švietimo būrelių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, partneriai	Kiekvienais mokslo metais mokinių atostogų metu bus organizuojamos 2–3 edukacinės mokinių stovyklos.
4. Pritraukti ir tikslingai paskirstyti materialinius išteklius.	4.1. Dalyvavimas ES, šalies ir miesto projektuose, siekiant pritraukti papildomą finansavimą.	Per mokslo metus	Laimėtų projektų lėšos	Direktorius / metodikos grupių pirmininkai	Gimnazijos bendruomenė ruoš ir teiks paraiškas dalyvauti ES, šalies ir miesto projektuose, bus gautas finansavimas. Lėšos bus naudojamos ugdymo kokybei gerinti pagal paraiškoje numatytas priemones. Per metus bus įgyvendintas bent 1 projektas. Bendruomenė prisidės prie gimnazijos aplinkos kūrimo savo idėjomis ir darbais, dalyvaus kuriant aplinką, kurioje bus gera, įdomu ir smagu būti.
	4.2. Gimnazijos kabinetų ir bibliotekos išteklių	Per mokslo metus	Mokinio krepšelio,	Direktorius / metodikos grupių pirmininkai	Atsižvelgiant į mokyklų aprūpinimo standartus, kiekvienais metais bus

	papildymas moderniomis mokymo ir interaktyviomis ugdymo priemonėmis.		projektų lėšos		įvertinta gimnazijos kabinetų ir bibliotekos IKT, kitų mokymo priemonių, vadovėlių būklė ir nustatyti poreikiai. Metodinių grupių pateiktos paraiškos dėl aprūpinimo įvairiomis mokomosiomis ir techninėmis mokymo priemonėmis bus patenkintos 95 %.
4.3.	Kabinetų, koridorių, kitų erdvių atnaujinimas ir modernizavimas. Mokinių poilsio, žaidimo ir aktyvių zonų įrengimas.	2025–2026	Savivaldybės biudžeto, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos, patalpų nuomos lėšos	Direktorius / metodikos grupių pirmininkai	Bus atnaujinamos ir tobulinamos poilsio ir žaidimų zonos.
4.4.	Lauko edukacinių erdvių įrengimas.	2025–2026	Savivaldybės biudžeto, 1,2 % gyventojų	Direktorius / metodinių grupių pirmininkai	Vidiniuose kiemuose bus įrengtos lauko klasės.

			pajamų mokesčio lėšos, patalpų nuomos lėšos		
--	--	--	--	--	--

Gimnazijos direktorius

Edvinas Šimulynas

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Vilniaus Trakų Vokės gimnazija 191317260, Trampolio g. 5, Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL METINIO VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-03-26 Nr. V-2026-102 (1.3.)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edvinas Šimulynas, Direktorius
Sertifikatas išduotas	EDVINAS ŠIMULYNAS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-26 13:12:49 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-03-26 13:13:05 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2024-05-26 17:56:37 – 2027-05-26 17:56:37
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Vilniaus miesto savivaldybės administracija, į.k. 188710061 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 11:49:40 iki 2027-12-18 11:49:40
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.74.6
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-03-26 13:56:29)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-03-26 13:56:29 Dokumentų valdymo sistema Avilys