

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**VILNIAUS TRAKŲ VOKĖS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS GENĖS TALAČKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-26 Nr. A290-89/25(3.4.40F-ORG1)
(data)
Vilnius

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo analizė parengta, vadovaujantis Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos strateginio plano įgyvendinimo priežiūros stebėsenos grupės, patvirtintos gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-2024-232, pateikta strateginių tikslų pasiekimų analize už 2024 metus.

1. Formuojamas teigiamas įvaizdis visuomenėje apie Vilniaus Trakų Vokės gimnaziją.
2. Didėja mokinių skaičius (2021–2022 m. m. - 527. 2022–2023 m. m. – 594. 2023–2024 m. m. - 660. 2024–2025 m. m. – 686).
3. Gimnazijoje dirba kvalifikuota, kompetentinga pedagoginio personalo komanda. Ją puikiai vertina bendruomenė. Nėra darbuotojų kaitos. Geras mikroklimatas.
4. 2024 metais gimnazija pažymėjo gimnazijos 70-ies metų jubiliejų. Kiekviena metodinė grupė vykdė veiklas, skirtas gimnazijos jubiliejui paminėti.
5. Atlikta mokymosi rezultatų pokyčių analizė. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius per paskutinius dvejus mokslo metus: 2022–2023 m. m. – 26,7 %; 2023–2024 m. m. – 28,4 %. Mokinių metinio įvertinimo lyginamoji kokybės pažanga padidėjo 2 procentiniais punktais.
6. Visi gimnazijos pagrindinio ugdymo pakopos baigiamosios klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą.
7. Visi abiturientai baigė vidurinio ugdymo programą. Vienas abiturientas buvo įvertintas dviem šimtukais ir apdovanotas Vilniaus miesto mero padėkos raštu. Trys abiturientai gavo po vieną šimtuką.
8. Gimnazijoje mokosi 58 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Viesiems mokiniams yra parengtos mokomųjų dalykų pritaikyto ir / ar individualizuoto ugdymo turinio programos pagal PPT rekomendacijas bei sudaryti individualūs ugdymo ir individualūs pagalbos planai. Numatytos priemonės gerinti mokinių mokymosi rezultatus. Su mokiniams individualiai dirba švietimo pagalbos specialistai. Klasėse, kuriose mokosi specialiųjų poreikių mokiniai, dirba mokytojų padėjėjai (14 darbuotojų).
9. Gimnazijoje vyko visų mokomųjų dalykų olimpiados. Mokiniai dalyvavo miesto ir šalies organizuojamose olimpiadose. Laimėjo prizines vietas: Vilniaus miesto anglų kalbos olimpiadoje vienas mokins užėmė II vietą, biologijos – vienas mokins - I vietą ir du mokiniai – II vietą. Lietuvos mokinių informatikos olimpiadoje Vilniaus miesto etape vienas mokins užėmė II vietą ir vienas mokins - III vietą. Dvi trečių klasių mokinės respublikiniame anglų kalba rašymo konkurse „Listen to Write 2024“ laimėjo I vietas.

10. Gimnazijos vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai tobulino kvalifikaciją ir kompetencijas gimnazijoje, mieste bei šalyje organizuotuose seminaruose, mokymuose. Iš viso gimnazijos pedagogai dalyvavo 1822 valandas trukusiuose mokymuose. Vidutiniškai vienas pedagogas tobulino kvalifikaciją 45,5 val.

11. Gimnazijos erdvėse buvo eksponuojamos 22 kūrybinių darbų parodos, organizuoti 26 kalendoriniai renginiai, 20 įvairių tradicinių renginių, minėjimų, įtraukiant visų gimnazijos bendruomenių grupių atstovus.

12. Gimnazijos mokiniams mokytojai veda 13 neformaliojo ugdymo užsiėmimų.

13. 2024 metais mokiniai ir mokytojai dalyvavo 10 respublikinių ir tarptautinių projektų.

14. Organizuota 12 susitikimų su sėkmingais darbdaviais, įmonių vadovais, aktyviais mokinių tėvais, buvusiais mokiniais, 14 tikslingų išvykų, susitikimų su aukštųjų mokyklų ir kolegijų bei profesinio rengimo centrų atstovais.

15. Mokiniais organizuotos 24 įvairios veiklos, susijusios su sveikatos ugdymu (paskaitos, akcijos, projektai).

16. Kvalifikuoti medicinos specialistai vedė 16 paskaitų mokiniams apie sveikatą, sveiką gyvenseną, žalingus įpročius ir emocinę sveikatą, paskaitą mokytojams ir tėvams „Savižudybės krizės valdymas mokyklos bendruomenėje“.

17. Siekdama pritraukti papildomą finansavimą, gimnazija dalyvavo projektuose: įgyvendinant Vilniaus miesto savivaldybės 2024 metų biudžeto 01 programą „Švietimas“ pateikta paraiška vaikų vasaros stovyklų programų finansavimui ir organizavimui. Gautas finansavimas programai „Pakeliui į atostogas“ – 3 157,00 eurais. Už projekto lėšas organizuota 10 dienų kūrybinė, pažintinė, sportinė vasaros stovykla gimnazijos mokiniams. Pateikta paraiška VŠĮ „Humana People to People Baltic“ ir gautas finansavimas 2 500,00 eurų parama projektui „Gaminu sveikiau“. Įgyvendinant Vilniaus miesto savivaldybės 2024 metų biudžeto 01 programą „Švietimas“ gautas finansavimas renginių organizavimui ir įgyvendinimui – 3000,00 eurų. Mokiniais organizuotos edukacinės išvykos.

18. Gimnazijos kabinetai ir biblioteka papildyta moderniomis mokymo ir interaktyviomis ugdymo priemonėmis: įsigyti vadovėliai iš mokymo lėšų. Pasirašyta sutartis su NŠA dėl projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ dėl vadovėlių įsigijimo, reikalingų diegti atnaujintas bendrąsias programas. Programai įgyvendinti gautas finansavimas bei panaudotas likutis iš 2023 metų. Nupirktas VŠĮ „Vyturio“ bibliotekos prenumerata metams. Gautas finansavimas iš Vilniaus miesto savivaldybės 2024 metų biudžeto 01 programos „Švietimas“ ugdymo įstaigoms, dalyvaujančioms projekte „Skaitmeninė matematikos klasė: Eduten Playground platformos integravimas“ – įsigytos licencijos. Iš savivaldybės biudžeto lėšų gautas papildomas finansavimas ispanų kalbos vadovėliams. Gautas programos „Švietimas“ finansavimas, skirtas „Vedlių“ licencijų įsigijimui. Nupirktas EDUKA klasė metinė licencija mokytojui – 22 vienetai, EDUKA klasė metinė licencija mokiniui – 250 vienetų. Įsigytos EDUTEN licencijos mokiniams. Nupirktas interaktyvių mokymo (si) turinio kūrimo priemonių platforma WOORDWALL pradinių klasių mokytojams. Iš ES finansuojamo projekto „Ugdymo priemonės mokykloms“ gauti 24 nešiojami kompiuteriai. Įsigyti 7 SMART interaktyvūs ekranai. Įsigytos IKT ir kitos ugdymo priemonės.

19. Gautas Vilniaus miesto savivaldybės finansavimas bendrojo ugdymo įstaigoms vidaus sporto erdvių įrengimui. Už gautas lėšas įrengta treniruoklių salė. Įgyvendinant Vilniaus miesto savivaldybės 2024 metų biudžeto 01 programą „Švietimas“ gautas finansavimas lauko klasėms įrengti. Šalia gimnazijos pastatytas lauko klasės kupolas. Gautas Vilniaus miesto savivaldybės finansavimas remonto darbams bendrojo lavinimo įstaigose. Už gautas lėšas nupirktas visų gimnazijos koridorių kosmetinio remonto paslauga.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Auganti emocinė moki- nių, mokytojų ir mokinių tėvų / globėjų gero- vė	Užtikrinta sklandi dalykinė komunika- cija, gerai valdomi santykiai su gimna- zijos bendruomene, palankus darbui ir mokymuisi emocinis mikroklimatas, geri gimnazijos bendruo- menės narių tarpusa- vio santykiai, įgy- vendinama negaty- vioji prevencija. Sti- prinamas bendruo- meniškumas.	1. Siekiant išsi- aiškinti mokinių, mo- kytojų ir mokinių tėvų / globėjų emocinę savijautą ir vyk- stančius pokyčius, bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savi- valdybe bei VPPT atliktas „Mokinių, mo- kytojų ir mokinių tėvų emocinės gerovės tyri- mas“. Tyrimo rezul- tatai rodo, kad gerėja emocinė savijauta ir pasitenkinimo lygis auga (I–III ketvirtis). 2. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. mokinių tėvų / globėjų ir 60 proc. mokinių išitraukia į tyrimus, auga pasiten- kinimo lygis.	ĮVYKDYTA 1. Organizuotos ir atliktos Vilniaus miesto stebėsenos sistemos apklausos ir atliktas gimnazijos „Mokinių emocinės gerovės tyrimas“. Tyrimo išvados rodo, kad mokiniams gera leisti laiką gimnazijoje, juos supa palanki aplinka, įdomios pamokos. Beveik kiekvienas ugdytinis sutinka, kad yra patenkintas savo klase, turi draugų, klasė yra draugiška. Mokiniai drąsiau jaučiasi šalia vyresnių mokinių bei daugelyje gimnazijos vietų, mokiniai žino, kur kreiptis pagalbos susidūrus su sunkumais. 2. Tyrime dalyvavo 69 proc. gimnazijos bendruomenės narių. Mokytojai džiaugiasi jaukia vidaus ir išorės aplinka, darbui reikalinga mokyklos įranga, juos tenkina bazinis atlyginimas už darbą, motyvavimo ir skatinimo priemonės, vertina, kad darbdavys gerbia darbuotojų privatų gyvenimą ir imasi priemonių padėti jiems, jaučiasi saugūs ir jų indėlis yra svarbus įstaigos tikslams pasiekti, vertina, kad mokykla veikia pagal aiškią strategiją, misiją, viziją, tikslus, kad gimnazija pasižymi gera vadyba ir lyderyste. Nerimą kelia visų bendruomenės narių išsakyta nuomonė dėl patalpų, skirtų ugdymui, trūkumo, dėl erdvių

		trūkumo, skirtų personalo poilsiui, dėl mokinių pablogėjusių maitinimo paslaugų, pasikeitus maitintojui nuo rugsėjo mėnesio. Mokinių tėvai patys pripažįsta, kad nėra aktyvūs dalyvaudami mokyklos gyvenime, kad nepakankamai skiria dėmesio savo vaikams. 3. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės bendruomenės emocinei būsenai gerinti (II–IV ketvirčiai). 4. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse bei gimnazijos klasėse įgyvendinamos socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir patyčių prevencijos bei intervencijos programos (nuolat). 5. Vykdomos veiklos (mokymai, projektai, akcijos, susitikimai ir kt.), kurios padeda pasiekti, kad kylančių konfliktų mokinio ir klasės lygmeniu gimnazijoje būtų mažiau (nuolat). 6. Bendruomenė tobulėja ugdydama socialinius emocinius įgūdžius. Organizuoti trys bendruomenės	3. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, numatytos rekomendacijos ir įgyvendinamos priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui: padėti mokiniams įveikti mokymosi sunkumus, užtikrinti visų vaikų saugumą, smurto ir patyčių prevenciją, kokybišką formalųjį ir neformalųjį ugdymą, siekti, kad pagerėtų mokinių maitinimo pasitenkinimo lygis. 4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama ankstyvos prevencijos programa „Žipio draugai“ ir socialinio emocinio ugdymo programa „Kimočius“, pradinėse klasėse – socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antrasis žingsnis“, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopoje įgyvendinama patyčių prevencijos ir intervencijos programa. 5. Darbuotojams sudarytos tinkamos darbo sąlygos, kuriamas darbiui palankus psichologinis klimatas, taikiai išsprendžiami kylantys konfliktai mokinio, mokytojo ir tėvų lygmeniu. Organizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kurių metu aiškinamasi, ar nėra konfliktinių situacijų. Vyksta mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, stebėseną ir / ar pagalbos teikimas. 6. Organizuoti seminarai pedagogams „Emocinės kompetencijos ugdymo svarba sėkmingam mokymuisi“, „Kaip ugdyti bendrąsias kompe-
--	--	--	---

		švietimo renginiai.	tencijas dirbant pagal UTA“ bei „Motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas modernioje švietimo organizacijoje“.
		7. Negauta pagrįstų skundų dėl gimnazijos veiklos 2024 metais.	7. Gimnazijos lygmeniu suvaldomos konfliktinės situacijos.
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas	Išaugusi mokinių skaitymo motyvacija ir gebėjimai. Aukštesni mokinių ugdymosi pasiekimai. Užtikrinama mokymo (si) pagalba įvairių gebėjimų mokiniams. Inicijuojamos priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui. Teikiama pagalba (mokiniam, mokytojams) ir siekiama, kad gimnazijoje pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai. Vykdoma mokymosi rezultatų pokyčių analizė.	1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse papildomų veiklų laiku ir pradinėse klasėse VDM grupės laiku organizuojamos veiklos, skirtos stiprinti mokinių skaitymo gebėjimus (nuolat 1 val. per dieną). 2. 5–8 klasių mokiniams organizuojamos konsultacinės pamokos, skirtos ugdyti skaitymo kompetencijas lietuvių kalba (nuolat). 3. Penktoje klasėje sukomplektuota antros užsienio kalbos mokymosi grupė tik ES (vokiečių) kalba (nuo rugsėjo mėn.). 4. Šeštoje ir septyntoje klasėse mokiniams sudaryta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES (vokiečių) kalbą (nuo rugsėjo mėn.). 5. Organizuojamas 4, 8 klasių mokinių NMPP patikrinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse,	ĮVYKDYTA 1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse papildomų veiklų laiku ir pradinėse klasėse VDM grupės laiku organizuojamos „Skaitymo valandėlės“, skirtos stiprinti mokinių skaitymo gebėjimus. Gimnazijos bibliotekoje 1–4 klasių mokiniams organizuota „Knygnešio diena“, netradicinės pamokos „Laisvė šiaurės šalyse“, organizuotas skaitovų konkursas „Ir knyga mane augina“ ir kt. 2. Pagal patvirtintą tvarkaraštį 5–8 klasių mokiniams organizuojamos konsultacinės pamokos, skirtos ugdyti skaitymo kompetencijas lietuvių kalba. Pasirašyta sutartis su skaitmenine „Vyturio“ leidyklos elektronine biblioteka ir gautas finansavimas visiems gimnazijos mokiniams nemokamai naudotis skaitymo paslauga. 3. Penktoje klasėje nuo rugsėjo mėnesio sukomplektuota antros užsienio kalbos mokymosi grupė tik ES kalba: ispanų kalba (33 mokiniai) ir vokiečių kalba (16 mokinių). 4. Šeštoje klasėje nuo rugsėjo mėnesio mokiniams sudaryta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą: vokiečių, ispanų kalbą (pasirinko 15 mokinių). 5. Atlikus mokymosi pokyčių rezultatų analizę, matoma, kad 4 ir 8 klasėse didėja mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius.

		atliekama mokymosi pokyčių rezultatų analizė (I–II ketvirčiai). 6. Organizuojamas PUPP vykdymas, vertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse, atliekama mokymosi pokyčių rezultatų analizė (II–III ketvirčiai). 7. Atliekamas VBE ir MBE rezultatų aptarimas metodinėse grupėse, atliekama mokymosi pokyčių rezultatų analizė (III–IV ketvirčiai). 8. Atsižvelgiant į NMPP, PUPP, MBE ir VBE rezultatus ir mokymosi rezultatų pokyčių analizę, jos pagrindu numatomas veiklos tobulinimas (III–IV ketvirčiai), sudaromos sąlygos mokiniams gauti reikiamą pagalbą, padedama mokytojams spręsti iškilusius klausimus ir jiems teikiama pagalba (nuolat).	6. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimo vidurkis viršija savivaldybės ir šalies bei praeitų metų balų vidurkį. Surinktų taškų procentais vidurkis didesnis už 2023 metų vidurkį. Jau ketverius metus iš eilės PUPP rezultatai gerėja. Visi gimnazijos pagrindinio ugdymo pakopos baigiamosios klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. 7. Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis gimnazijoje - 52,0, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose - 54,0, šalies bendrojo ugdymo mokyklose - 48,1; Lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų) bei fizikos egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas viršija savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų įvertinimą. 8. Metodikos grupėse svarstyti mokytojų organizuoti bandomieji brandos egzaminai, NMPP, PUPP, BE rezultatai, aptartos priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui. Atsižvelgiant į NMPP, PUPP, BE rezultatus ir mokymosi rezultatų pokyčių analizę, numatytas veiklos tobulinimas. Organizuojami gimnazijos vadovų „Apskrito stalo“ susitikimai su mokinių tarybos nariais. Mokiniai susitikimų metu teigiamai vertina dialogą su mokytojais, keliant ir įgyvendinant asmeninius ugdymo (si) tikslus, teikiant reikalingą pagalbą.
--	--	--	--

8.3. Ugdy- mo netradici- nėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“	Sukurta mišri ugdymo sistema. Mokytojams suda- rytos sąlygos moki- nių ugdymą organi- zuoti ne tik tra- diciniu būdu, bet ir nemokyklinėje er- dvėje (gamtoje, muziejuose, moks- leivių kūrybos cen- truose, istorinėse vietose, kultūrinėse įstaigose, labora- torijose, įmonėse ir kt.). Gimnazija daly- vauja programoje „Vilnius yra mo- kykla“.	1. Ne mažiau kaip 2 proc. visų gimnazijos pamokų vyksta įvairiose Vilniaus miesto erdvėse, institucijose, įmonėse. Mokiniai dalyvauja meno ir sporto renginiuose. 2. Ugdymo proce- sas organizuojamas bendradarbiaujant su viešosiomis ir priva- čiomis įstaigomis. 3. Mokytojai kiek- vienoje klasėje veda ne mažiau kaip 5–8 integruotas pamokas, projektus (per metus). 4. Gimnazijos inter- netinėje svetainėje skelbiama informacija apie ugdymo organi- zavimą netradicinėse erdvėse.	ĮVYKDYTA 1. Kiekvienas mokytojas vedė užsiėmimus už gimnazijos ribų (muziejuose, moksleivių kū- rybos centruose, gamtoje, istorinėse vietose, kultūros įstaigose, įmonėse mieste, šalyje, užsienyje ir kt.). Iš viso organizuotos 2441 pamokos (7,14 %). Mokytojai dalyvavo 36 programos „Vilnius yra mokykla“ veiklose. Iš viso 102 valandos. Gimnazijai įteikta Vilniaus miesto mero padėka už aktyvų išitraukimą ir nuoseklų dalyvavimą projekte „Vilnius yra mokykla“. Gimnazija pateko į aktyviausių mokyklų dešimtuką. 2. Pagal bendruomenės po- reikius ir galimybes gimnazijoje vyksta užsiėmimai, kuriuos veda 14 neformaliojo mokinių švietimo įstaigų. 3. 99 % mokytojų vykdo dalykų integraciją pamokų ir neformaliojo ugdymo už- siėmimų metu. Kiekvienoje klasėje vyko 8–9 integruotos pamokos, projektai. Per metus vyko 177 integruoti ugdymo užsiėmimai. (2023 metais – 132; 2022 metais – 165; 2021 metais – 168). 4. Gimnazijos internetinėje svetainėje skelbiama infor- macija apie ugdymo organizavimą netradicinėse erdvėse.
8.4. Akty- vus sportinio ugdymo di- dinimas.	Vykdomos įvai- rios ir tikslingos gimnazijos sportinės iniciatyvos duoda teigiamą rezultatą sportinio ugdymo didinimui. Sporto renginiuose dalyvau- ja mokiniai, mokyto- jai, mokinių tėvai, seniūnijos gyven-	1. Neformalaus ug- dymo metu moki- niams siūloma ne mažiau kaip 6 sportinės programos. 2. Per metus bus organizuoti ne mažiau kaip 5 sporto renginiai Trakų Vokės ben- druomenei.	ĮVYKDYTA 1. Gimnazijoje vykdomos 7 sportinės neformalaus ugdymo programos. 2. Per metus buvo orga- nizuota 11 sporto renginių Trakų Vokės bendruomenei.

	tojai, Trakų Vokės vaikų lopšelio-darželio bendruomenė. Mokiniai aktyviai dalyvauja neformalioje sportinėje veikloje.	3. Pagal mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes mokiniams užsiėmimus gimnazijoje vykdo Vilniaus miesto sporto mokyklos (nuolat). 4. Mokiniai aktyviai dalyvauja miesto ir šalies sporto varžybose (ne mažiau 2 sporto šakos).	3. Mokiniais užsiėmimus gimnazijoje vykdo Vilniaus miesto sporto mokyklos: VŠĮ „Lietuvos šachmatų mokykla“, Vilniaus miesto krepšinio mokykla, VĮ Vilniaus miesto sporto mokykla „Sostinės tauras“, futbolo mokykla „Sostinės Tauras“, futbolo mokykla „Vilniaus Vytis“, VŠĮ „Budora“. 4. Mokiniai dalyvavo 6 miesto sporto varžybose ir užėmė prizines vietas: Vilniaus miesto mokyklų 7–8, I–III gimnazijos klasių mokinių lėkščiasvydžio žaidynėse - dvi I vietas ir vieną II vietą. Vilniaus miesto mokyklų merginų tinklinio pogrupio varžybose - III vietą. Vilniaus miesto mokyklų moksleivių zoninėse kvadrato pogrupių mergaičių varžybose - II vietą. 3–4 kl. mokinių „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ pogrupio varžybose – II vietą. Dalyvavo 4 šalies sporto varžybose ir užėmė prizines vietas: Lietuvos lėkščiasvydžio jaunimo čempionato varžybose: dvi – I vietas; dvi – II vietas, viena – III vietą ir vieną – IV vietą.
8.5. Vilnie- tiško ridenti- teto, pilietis- kumo stipri- nimas.	Ugdomas pilie- tinis sąmoningumas, atsakomybė ir tole- rancija. Formuojama pilietinė, tautinė bei socialinė savimonė. Ugdomos bendruo- menės narių pilie- tinio sąmoningumo nuostatos. Didėja mokymosi erdvių ir formų įvairovė, ug- dymo turinio pa- trauklumas, stiprėja bendradarbiavimas.	1. Per metus vyksta ne mažiau kaip trys atmintinų valstybei dienų minėjimai. 90 proc. mokinių - aktyvūs valstybinių švenčių, minėjimų dalyviai (visus metus). 2. Mokiniai ir mo- kytojai inicijuoja ir dalyvauja bent dvie- jose pilietinėse akci-	ĮVYKDYTA 1. Mokyklos bendruomenė vykdė 15 veiklų, skirtų Lietuvos valstybės atkūrimo diena paminėti, 6 veiklas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena paminėti. Vyko veiklos, skirtos Spaudos atgavimo diena, Žemės diena, Lietuvos narystei ES, Lietuvos kariuomenės diena, Tarptautinei kalbų diena, Knygnešio diena, Vaiko diena ir kt. paminėti. Veiklose dalyvavo visi gimnazijos mokiniai. 2. Mokiniai dalyvavo pilie- tinėse sąmoningumo akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Rašau Lietuvos vardą“.

		jose bei renginiuose (visus metus). 3. Kiekviena klasė per metus dalyvauja ne mažiau kaip 2 tikslinėse edukacinėse programose. 95 proc. mokinių pasinaudoja Kultūros paso lėšomis (visus metus). 4. Per metus organizuojamos bent dvi veiklos, suteikiančios mokiniams galimybę būti savanoriais. Ne mažiau kaip 5 proc. mokinių išitraukia į sistemingą savanorišką veiklą.	jaunimo eisenoje „Valstybingumo keliu“, „Uždek žvakutes“, „Gyvasis tautos žiedas“, „Darom“, „Permainų vėjai“, „Niekieno vaikai“. 3. Per metus vyko 200 užsiėmimų skirtingomis formomis įvairiose gimnazijos erdvėse ir už gimnazijos ribų. Mokiniais organizuotos 35 teminės kultūrinės išvykos. Visi mokiniai pasinaudojo Kultūros paso lėšomis. 4. Mokiniai aktyviai dalyvavo savanorystės veiklose: savanoriavo VŠĮ Trakų Vokės dvaro organizuojamoje vaikų dienos stovykloje, Trakų Vokės bendruomenės organizuotame Kalėdinės eglės įžiebimo renginyje, akcijoje „Darom“, savanoriškoje veikloje „RIMI Vilniaus maratonas“, Trakų Vokės seniūnijos organizuojamose veiklose, socialinės atsakomybės skatinimo akcijoje „Uždek žvakutes“ ir kt.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateikta paraiška Vilniaus miesto savivaldybės 2024 metų biudžeto 01 programos „Švietimas“ dalyvaujamojo biudžeto projekte.	Gautas finansavimas 1000,00 eurų. 1000,00 eurų skirta iš 1,2 proc. GPM sumos. Mokiniai aktyviai įsitraukė į biudžeto formavimą. Įrengta poilsio erdvė mokiniams prie aktų salės.
3.2. Praturtintos ugdymo aplinkos, įrengta papildoma klasė pradinių klasių mokiniams ir keramikos kabinetas.	Sukomplektuota trečia pirma klasė ir visi mokyklai priskirtos teritorijos pirmos klasės mokiniai lanko ugdymo įstaigą, įrengtas keramikos kabinetas.
3.3. Gimnazijoje inicijuota ir organizuota „Pyragų diena“ – paramos akcija.	Gimnazijos mokiniai už iškeptus pyragus surinko 1070,- eurų. Surinktos lėšos skirtos iniciatyvai

	„Niekieno vaikai“.
3.4. Organizuotas „Dainų šventės“ dalyvių priėmimas.	„Dainų šventės“ metu buvo priimti ir apgyvendinti šventės dalyviai. Tam parengtos patalpos ir erdvės. Kuriame atvirą mokyklą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3☒	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčio valdymo.
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos įvykdytos)
8.1. Inicijuoti ir koordinuoti ugdymo (si) kokybės gerinimą, siekiant geresnių mokymosi pasiekimų rezultatų.	Aukštesni mokinių ugdymosi pasiekimai. Vykdoma mokinio individualios pažangos stebėseną ir mokymosi rezultatų pokyčių analizę. Inicijuojamos priemonės gerinti mokymosi pasiekimus. Mokytojams sudaromos sąlygos mokinių ugdymą organizuoti nemokyklinėje erdvėje (gamtoje, muziejuose, laboratorijose, įmonėse ir kt.). Gimnazija dalyvauja programoje „Vilnius yra mokykla“.	1. Inicijuoti mokinių pusmečių ir metinių mokymosi pasiekimų rezultatų pokyčių analizę. Mokinių asmeninė mokymosi pažanga gerėja 2 procentiniais punktais (I ir III ketvirčiai). 2. Inicijuoti mokinių NMPP, PUPP, VBE ir MBE rezultatų aptarimą metodikos grupėse. Mokinių, pasiekusių ne žemesnę kaip patenkinamą lygį, rezultatai už 2024–2025 mokslo metus gerėja ne mažiau kaip 2 procentiniais punktais. 3. Užtikrinti, kad klasių auklėtojai 100 proc. su mokiniais aptaria individualią pažangą, numato veiklos tobulinimą (birželis). 4. Užtikrinti, kad pažangos nepadariusiems ir sunkiau besimokantiems mokiniams organizuojami trišaliai susitikimai: mokytojas-mokinys-tėvai, aptariama individuali pažanga ir numatomas veiklos tobulinimas (IV ketvirtis). 5. Užtikrinti, kad ne mažiau kaip 2

		proc. visų gimnazijos pamokų vyksta įvairiose Vilniaus miesto erdvėse, institucijose, įmonėse ir kt. Gimnazija dalyvauja „Vilnius yra mokykla“ programoje. 6. Užtikrinti, kad mokytojai kiekvienoje klasėje veda ne mažiau kaip 5–8 integruotas pamokas, projektus (per metus).
8.2. Koordinuoti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	Užtikrinama mokymo (si) pagalba įvairių gebėjimų mokiniams. Bendruomenės nariai pasirenge atkreipti dėmesį į kiekvieno mokinio poreikius. Stiprinama Vaiko gerovės komisijos veikla, įgalinami mokinių tėvai. Įgyvendinamos prevencinės programos. Gerėja mokinių socialiniai emociniai įgūdžiai.	1. Koordinuoti švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimą (100 proc.; rugsėjis, spalio). 2. Koordinuoti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualių ugdymo planų, individualių pagalbos vaikui planų ir mokomųjų dalykų pritaikytų programų aptarimą ir derinimą su mokinio tėvais/globėjais (100 proc.; rugsėjis, spalio). 3. Sudaryti darbo grupę parengti veiksmų planą (algoritmą), kuris taikomas sprendžiant išskylančias problemas su SUP mokiniais, mokiniais, patiriančiais mokymo (si) sunkumus, ir netinkamai besielgiančiais mokiniais (I ketvirtis). 4. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą, teikti metodinę pagalbą, komisijos posėdžius organizuoti reguliariai ir nuosekliai (1-2 kartus per mėnesį), sistemingai bendrauti ir bendradarbiauti su bendruomenės nariais (nuolat). 5. Užtikrinti socialinių įgūdžių lavinimo ir patyčių prevencijos ir intervencijos programų įgyvendinimą (nuolat).
8.3. Užtikrinti tinkamą žmoniškųjų išteklių valdymą, veiklos planavimą, procesų kontrolę.	Sklandi dalykinė komunikacija ir gerai valdomi santykiai su steigėju, kitomis atsakingomis institucijomis, gimnazijos bendruomene, palankios darbai ir mokymuisi sąlygos.	1. Užtikrinti sklandų bendradarbiavimą su steigėju ir kitomis atsakingomis institucijomis bei bendruomenės nariais ir interesantais, gerinti asmenų aptarnavimą ir teikiamų paslaugų kokybę (nuolat). 2. Užtikrinti nustatytais terminais ir tvarka bendrojo ugdymo įstaigų veiklą reglamentuojančių visų teisės aktuose numatytų funkcijų ir steigėjo pavedimų įgyvendinimą (nuolat). 3. Užtikrinti procesų kontrolės vykdymą, sklandų asmenų aptarnavimą ir teikiamų paslaugų kokybę, didinti klientų pasitenkinimą teikiamomis

		paslaugomis (nuolat). 4. Gimnazijos lygmeniu suvaldyti konfliktines situacijas (nuolat). 5. Atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus, laiku inicijuoti gimnazijos dokumentų atnaujinimą, užtikrinti steigėjo nustatytų dokumentų, šalies teisės aktų nustatytų registrų ir duomenų bazių pildymą (nuolat pagal nustatytus terminus). 6. Užtikrinti 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą“. 7. Koordinuoti gimnazijos interneto svetainėje laiku atnaujinamą ir skelbiamą informaciją (nuolat).
8.4. Inicijuoti ir koordinuoti Vilnietiško identiteto, pilietiškumo stiprinimą.	Ugdomas pilietinis sąmoningumas, atsakomybė ir tolerancija. Formuojama pilietinė, tautinė bei socialinė savimonė. Ugdomos bendruomenės narių pilietinio sąmoningumo nuostatos. Didėja mokymosi erdvių ir formų įvairovė, ugdymo turinio patrauklumas, stiprėja bendradarbiavimas.	1. Inicijuoti, kad per metus vyktų ne mažiau kaip trys atmintinų valstybei dienų minėjimai. 90 proc. mokinių - aktyvūs valstybinių švenčių, minėjimų dalyviai (visus metus). 2. Užtikrinti, kad mokiniai ir mokytojai dalyvautų bent dviejose pilietinėse akcijose bei renginiuose, kad kiekviena klasė per metus dalyvautų ne mažiau kaip dviejose tikslinėse edukacinėse programose, 95 proc. mokinių pasinaudoja Kultūros paso lėšomis (visus metus). 4. Inicijuoti, kad per metus būtų organizuojamos bent dvi veiklos, suteikiančios mokiniams galimybę būti savanoriais. Ne mažiau kaip 5 proc. mokinių įsitraukia į sistemingą savanorišką veiklą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija šalyje ir / ar mieste.

9.2. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas ar pan.).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos direktorės Genės Talačkienės 2024 metų visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius: gimnazijoje vyrauja saugi mokinių ir mokytojų emocinė aplinka, puikiai veikianči darbuotojų motyvavimo ir skatinimo sistema. Galutinis vertinimas: viršijantis lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Tadas Mindaugas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-06
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigas apibūdinti nustatytas
funkcijas vertinanti gaminti.*

Vicemexas

(parašas)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Vytautas Kitalas

(vardas ir pavardė)

2025-02-26

(data)

Viršijantis lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Genė Talačkienė

(parašas)

Genė Talačkienė

(vardas ir pavardė)

2025-03-20

(data)