

PRITARTA

Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos tarybos 2025 m.
vasario 10 d. protokolas Nr. T1-2025-2 (1.5.)

PATVIRTINTA

Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos direktoriaus
2025 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. V-2025-36 (1.3.)

VILNIAUS TRAKŲ VOKĖS GIMNAZIJOS METINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos 2025 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Švietimo įstatymu (Žin., 2011, Nr. 38-1804 su pakeitimais), Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ keliamais uždaviniais, vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 metų balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos 2022–2026 metų strateginio plano tikslais ir uždaviniais, gimnazijos bendruomenės pastabomis ir siūlymais, gimnazijos veiklos įsivertinimo 2024 m. ataskaita bei Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planu.

Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos 2025 metų veiklos planą rengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2024 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V-2023-307, bendradarbiaudama su dalykų metodinių grupių nariais, gimnazijos tarybos nariais. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, mokytojai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS

GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

2.1. Mokyklos pristatymas

VIZIJA

Demokratiška, atvira kaitai, inovatyvi, nuolat besimokanti gimnazija, ugdomi kiekvieno mokinio gebėjimus ir polinkius, formuojanti brandžią, atsakingą už savo gyvenimą asmenybę, gebančią išsaugoti tautiškumą, integruojantis Europoje ir pasaulyje.

MISIJA

Sudaryti motyvuojančią ugdymosi aplinką, kurioje:

- mokins įgytų kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą;
- augtų siekianti tikslų ir ieškanti sprendimų asmenybė;
- būtų puoselėjama lietuvių tautos kultūra ir tradicijos;
- būtų kuriamas vietos bendruomenės kultūros židinys.

FILOSOFIJA

„Mokomės ne mokyklai, o gyvenimui” (Seneka)

PRIORITETAI

1 programa. Ugdymosi kokybės užtikrinimas

2 programa. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas

3 programa. Ugdymo (si) aplinkos kokybės užtikrinimas

VERTYBĖS

Pagarba. Atsakomybė. Kūrybiškumas.

Pagarba – gimnazijos bendruomenės geranoriškas susitarimas dėl:

- sąžiningo požiūrio į save ir savo darbą;
- kito žmogaus poreikių, jausmų ir orumo pripažinimo;
- saugios aplinkos kūrimo ir tausojimo;
- tautos kultūros ir tradicijų puoselėjimo.

Atsakomybė – laisvas gimnazijos bendruomenės narių pasirinkimas:

- sąžiningai atlikti pareigas;
- rūpintis savimi ir kitais;
- tausoti ir kurti aplinką;
- mokytis visą gyvenimą.

Kūrybiškumas – gimnazijos bendruomenės narių siekis:

- laisvai ir kritiškai reikšti mintis ir idėjas;
- sudaryti sąlygas bendruomenės narių saviraiškai;
- lanksčiai spręsti problemas;
- kurti draugišką, dirbti skatinančią aplinką.

2.2. Mokinių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą 2022–2023 m.m.

2.2.1. Mokinių, klasių komplektų skaičius

Eil. Nr.	Klasė	Mokinių skaičius
1.	Ikimokyklinio ugdymo grupė „Bitutės“	19
2.	Priešmokyklinio ugdymo grupė „Drugeliai“	24
3.	Priešmokyklinio - ikimokyklinio ugdymo grupė „Voveriukai“	25
4.	1a	24
5.	1b	23
6.	1c	15
7.	2a	25
8.	2b	26
9.	2c	16
10.	3a	24
11.	3b	25
12.	3c	24
13.	4a	27
14.	4b	25
15.	5a	27
16.	5b	22
17.	6a	27
18.	6b	26
19.	6c	12
20.	7a	27
21.	7b	27
22.	8a	30
23.	8b	30
24.	1a	24

25.	Ib	25
26.	IIa	17
27.	IIb	20
28.	III	25
29.	IV	25
Iš viso		29 komplektai
Projektinis pajėgumas		486

2.2.2. Mokytojų skaičius

Mokytojai	10
Vyresnieji mokytojai	21
Mokytojai metodininkai	16
Pagalbos mokiniui specialistai	6

III SKYRIUS

2024 METŲ METINĖS VEIKLOS ANALIZĖ

3.1. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas

Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo analizė parengta vadovaujantis Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos direktoriaus 2023-09-01 įsakymu V-2023-190 „Dėl 2022–2026 metų strateginio plano įgyvendinimo priežiūros ir stebėsenos grupės sudarymo“ sudarytos strateginio plano įgyvendinimo priežiūros stebėsenos grupės pateikta strateginių tikslų pasiekimų analizė už 2024 metus.

I tikslas. Siekti kokybiško ir darnaus ugdymo(si) proceso.

Uždavinys 1. Pamokose taikyti paveikius mokymo(-si) metodus.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

1.1. Tarpdalykinė integracija pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu.

Remiantis metodinių grupių parengtomis ataskaitomis, 99 % mokytojų vykdo dalykų integraciją pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu 1-8, I -IV klasių mokiniams. Per metus vyko 177 integruoti ugdymo užsiėmimai. Užsienio kalbos mokytojų metodinės grupės nariai vedė 33 integruotas pamokas, pradinė klasių mokytojų metodinės grupės nariai – 11 pamokų, tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės nariai – 44 pamokas, humanitarinių mokslų mokytojų metodinės grupės nariai – 38 ir kūrybinės raiškos ir sportinės veiklos mokslų metodinės grupės nariai – 51 integruotą pamoką. Tarpdalykinė integracija vykdoma tarp atskirų dalykų mokytojų, apie tai iš anksto žymint ilgalaikiuose planuose (per mokslo metus ilgalaikiai planai koreguojami, papildomi). Mokykloje vykdomi integruoti projektai. Kiekvienai metodinei grupei vykstant tarpdalykinę integraciją, mokiniai geba pamokose dalintis informacija, įgytomis žiniomis su kitų klasių mokiniais. Gerėja mokinių žinios bei emocinė savijauta, mokiniai geba bendradarbiauti.

Kiekviena metodinė grupė vykde projektų savaitę, veiklas, skirtas Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos jubiliejui paminėti.

Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės nariai organizavo viktoriną „Trakų Vokės gimnazijos istorija“.

Humanitarinių mokslų mokytojų metodinės grupės nariai rašė scenarijų–libretą gimnazijos jubiliejui paminėti, vedė netradicines pamokas „Gimnazijos istorija iš arti“, „Gimnazijos infrastruktūros kaita istoriniu laikotarpiu“, „Vilniaus Trakų Vokės gimnazijai – 70“, „Mokyklos istorija“.

Kūrybinės raiškos ir sportinės veiklos bei humanitarinių mokslų mokytojų metodinės grupės vykdė bendrą integruotą projektą „Aš lauksiu prie Vilniaus“. Visi metodinės grupės nariai organizavo Mokslo ir žinių šventę, skirtą paminėti Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos 70-ąjį jubiliejų. Technologijų mokytoja metodininkė Renata Kazlauskienė organizavo 7–8 kl. mokinių floristinių-kūrybinių darbų parodas „Sveikinu mokyklą“ ir „Pelėdos“, skirtas paminėti 70-ąjį gimnazijos jubiliejų. Fizinio ugdymo mokytojas metodininkas Kęstutis Bačkis ir mokytoja metodininkė Marytė Naruševičienė organizavo bėgimo šventę „Vokė bėga 70 metų“.

Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės nariai organizavo piešinių, darbelių parodas, kūrė ir iliustravo eilėraščius.

Užsienio kalbų metodinės grupės nariai dalyvavo netradicinėse pamokose Trakų Vokės dvare.

1.2. Sistemingas ugdymo proceso (formalaus ir neformalaus) organizavimas skirtingomis formomis įvairiose gimnazijos erdvėse ir už gimnazijos ribų.

Kiekvienas mokytojas per metus vykdė 1-2 užsiėmimus kitose gimnazijos erdvėse ir už gimnazijos ribų, patrauklioje ugdymą pajvairinančiose aplinkose (muziejuose, moksleivių kūrybos centruose, gamtoje, istorinėse vietose, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.). Per metus vyko 200 užsiėmimų skirtingomis formomis įvairiose gimnazijos erdvėse ir už gimnazijos ribų. Užsienio kalbos mokytojų metodinės grupės nariai organizavo 16 pamokų skirtingomis formomis, Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės nariai – 111 pamokų, Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės nariai – 19 pamokų, Humanitarinių mokslų mokytojų metodinės grupės nariai – 47 pamokas, Kūrybinės raiškos ir sportinės veiklos mokslų metodikos grupės nariai – 11 pamokų skirtingomis formomis.

Humanitarinių mokslų mokytojų metodinė grupė:

1. Netradicinė etikos pamoka televizijos bokšte „Kaip jaučiamės pakilę į dangų“ Ia gimn. kl. (I. Petkevičienė)
2. Netradicinė pamoka-viktorina „Naršyk, ieškok, žinok“, skirta lietuvių kalbos dienai paminėti, II, III gimn. kl. (D. Drumžlienė)
3. Netradicinė pamoka „Gražiausias žodis“, skirta lietuvių kalbos dienoms paminėti. 6b kl. (D. Drumžlienė)
4. Netradicinė pamoka-išvyka į virtualios realybės filmą „Angelų takais“ Signatarų namuose. 7a, 7b kl. (I. Orencaitė)
5. Netradicinė pamoka kitoje erdvėje-išvyka į spektaklį „Kai žmonės vaidino Dievą“. 8a, 8b kl. (I. Orencaitė, A. Bajerčiūtė)
6. Netradicinė pamoka-filmas „Berniukas dryžuota pižama“. 8b kl. (I. Orencaitė)
6. Netradicinė etikos pamoka Trakų Vokės dvaro kieme „Pažįstu savo krašto istoriją ir tradicijas“. II gimn. kl. (I. Petkevičienė)

7. Edukacija Energetikos muziejuje: „NOVEMBER. APHA. TANGO. OSCAR.“ - interaktyvi NATO paroda. II gimn. kl. (A. Bajerčiūtė)
8. Netradicinė pamoka „Mano mama“, skirta Motinos dienai. 6a, 7a, 7b kl. (I. Orenkaitė)
9. Spektaklis „Dėdės ir dėdienės“ pagal Juozo-Tumo Vaižganto apysaką „Dėdės ir dėdienės“. III gimn. kl. (D. Drumžlienė)
10. Išvyka į Keistuolių teatrą, Ia ir Ib kl. (A. Karablikovienė)
11. Netradicinė pamoka-filmas „Tarp pilkų debesų“, sukurtas pagal Rūtos Šepečio romaną „Tarp pilkų debesų“. 8b kl. (I. Orenkaitė)
12. Netradicinė pamoka-filmas „Hobitas: nelaukta kelionė“ pagal Džono Ronaldo Ruelio Tolkino romaną „Hobitas, arba Ten ir atgal“. 7a, 7b kl. (I. Orenkaitė)
13. Išvyka į Berlyną. Ib gimn. kl. (A. Karablikovienė)
14. Išvyka „Talinas-Stokholmas-Talinas-Tartu“. 6a, III gimn. kl. kl. (I. Orenkaitė, I. Dobrovolskaitė, D. Drumžlienė, R. Našliūnienė, J. Urbonavičienė)
15. Netradicinė pamoka „Meilė kalbai“, skirta Europos kalbų dienai paminėti. 7a, 8a, 8b, Ib, III gimn. kl. (I. Orenkaitė)
16. Netradicinė pamoka - lauko praktikos darbas „Orientavimasis vietovėje“ po Trakų Vokės dvaro apylinkes. III gimn. kl. (A. Bajerčiūtė)
17. Išvyka į Keistuolių teatrą, Ila gimn. kl. (A. Karablikovienė)
18. Netradicinė pamoka-filmas „Herkus Mantas“. 7a kl. (I. Orenkaitė)
19. Edukacinė ekskursija į Kauną, aplankant Karo muziejų, Anatomijos muziejų, Tado Ivanausko muziejų ir zoologijos sodą. I a, I b gimn. kl. (A. Bajerčiūtė, A. Avižienienė)
20. Edukacinė ekskursija į Anykščius. 7b, 8b kl. (K. Čiapienė, A. Bajerčiūtė)
21. Netradicinė Gerumo pamoka. Dalyvavimas iniciatyvoje „Niekieno vaikai“. 7a, 5a kl. (I. Orenkaitė)
22. Netradicinė pamoka kitoje erdvėje–išvyka į Trakų Vokės parką „Žiemos pasaka“. 5a, 7a kl. (I. Orenkaitė)
23. Netradicinė pamoka kitoje erdvėje–išvyka į spektaklį „Kas aš?“. 5a kl. (I. Orenkaitė)
24. Netradicinės pamokos Genocido aukų muziejuje, Tuskulėnų dvare. II, IV gimn. kl. (R. Našliūnienė)
25. Netradicinė pamoka kino teatre „Napoleonas“. II, III, IV gimn. kl. (R. Našliūnienė)

26. Netradicinė pamoka VU. (R. Našliūnienė)
27. Edukacinis koncertas „Muzikinė kelionė per epochas“. 8b kl. (A. Bajerčiūtė)
28. Edukacija MO muziejuje „Kalbančios Vilniaus skulptūros“ III gimn. kl. (J. Urbonavičienė)
29. Edukacija Trakų Vokės dvaro sodyboje „Atrask, pažink, tyrinėk“. 5b, 6c kl. (J. Urbonavičienė)
30. Edukacija „Daugiataučio Vilniaus kalėdiniai ir Naujųjų Metų papročiai“. 7b kl. (J. Urbonavičienė)
31. Edukacija Valdovų rūmuose „Renesansas LDK“. III gimn. kl. (J. Urbonavičienė)
32. Interaktyvi NATO edukacinė paroda Energetikos ir technikos muziejuje [„November. Apha. Tango. Oscar.“](#). Ib gimn. kl. (A. Bajerčiūtė)
33. Netradicinė pamoka Signatarų namuose „Vasario 16 epocha“. II gimn. kl. (R. Našliūnienė)
34. Išvyka į Valstybės duomenų agentūrą, edukacija „Erdviniai geografijos duomenys ir jų tyrimas taikant GIS“. II gimn. kl. (A. Bajerčiūtė)
35. Aplinkotyrisinis žygis į Šeškinės ozą Europos judumo savaitei paminėti. Ib gimn. kl. (A. Bajerčiūtė)
36. Išvyka į Valstybės duomenų agentūrą, edukacija „Erdviniai geografijos duomenys ir jų tyrimas taikant GIS“. II gimn. kl. (A. Bajerčiūtė)
37. Netradicinė pamoka Vilniaus mieste „Įžymiausi Vilniaus paminklai. Vilniaus miesto architektūra“. III gimn. kl. (R. Našliūnienė)
38. Jaunimo eisena „Valstybingumo keliu“. II – IV gimn. kl. (R. Našliūnienė)
39. Pilietiškumo pamoka „Atmintis gyva, nes liudija“. Ia gimn. kl. (J. Urbonavičienė)
40. Netradicinė pamoka „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13 aukoms pagerbti. 6a, 7a, 7b, 8b, IV gimn. kl. (I. Orencaitė)
41. Netradicinė pamoka-filmas „Mes dainuosim“, skirta Sausio 13-osios aukoms pagerbti. IV gimn. kl. (I. Orencaitė)
42. Netradicinė pamoka „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13 aukoms pagerbti. 6b, III gimn. kl. (D. Drumžlienė)
43. Netradicinė pamoka-filmas „Tikrasis tautos ryžtas ir pasiaukojimas“, skirta Sausio 13-osios aukoms pagerbti. IV gimn. kl.

(D. Drumžlienė)

44. Dalyvavimas renginyje „Visa Lietuva“, skirtame Vasario 16 d. paminėti. 6a, 8b kl. (I. Orencaitė)
45. Dalyvavimas renginyje, skirtame Kovo 11 d. paminėti. 6a, 7a, 7b, 8b, IV gimn. kl. (I. Orencaitė)
46. Netradicinė pamoka „Knyga-geriausia dovana“ bibliotekoje, skirta Knygnešio dienai paminėti. 6a, 7a, 7b kl. (I. Orencaitė)
47. Dalyvavimas pilietiniame renginyje, skirtame trėmimams paminėti II gimn. kl. (J. Urbonavičienė)

Tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė:

1. Išvyka į Antakalnio ligoninės mikrobiologijos ir kraujo tyrimų laboratoriją (A.Avižienienė)
2. „Mokausi iš gamtos“ 5a, 5b, 5c kl. Pamokos Trakų Vokės parke (A.Avižienienė)
3. Praktiniai darbai gamtoje: transpiracija, fotosintezės tyrimas 7a, 7b kl. (A.Avižienienė)
4. Praktinis darbas parke: medžio aukščio matavimas, Ia, Ib kl. (F.Gimbickienė)
5. Praktinis darbas gamtoje: atstumo iki neprieinamo taško (arba upės pločio) apskaičiavimas. Ia, Ib kl.(F.Gimbickienė)
6. Netradicinė pamoka. Keliaujame į Maximą, skaičiuojame produktų su nuolaidomis kainas. 6a, 6c kl. (F.Gimbickienė)
7. Išvyka į Swed banko Finansų laboratoriją Ila kl. (F.Gimbickienė)
8. „Augalų spalvos “- laboratorinis darbas VIKO - II, III kl. (I.Razmislevičienė)
9. Akcija „Darom“- I.Razmislevičienė, A.Avižienienė. (I.Dobrovolskaitė)
10. „Pamokos kitoje aplinkoje“ 7-8 kl. Estija - Latvija (I. Dobrovolskaitė, R. Kazlauskienė, T. M. Matijošaitis)
11. „Pamokos kitoje aplinkoje“ 7-8 kl. Lenkija (I Dobrovolskaitė, R. Kazlauskienė)
12. „Pamokos kitoje aplinkoje“ 6- IIIIG. kl. Talinas-Stokholmas (I. Dobrovolskaitė, J. Urbonavičienė, R. Našliūnienė, I. Orencaitė, D.

Drumžlienė)

13. Išvyka į Keistuolių teatrą. - Ia, Ib kl. – (I.Razmislevičienė, A.Korablikovienė, D.Lukštaraupienė)
14. Išvyka į Gamtos mokslų centro Mineralų muziejų Ia, Ib kl.(I.Razmislevičienė, A.Bajerčiūtė)
15. Išvyka į Klaipėdą (I.Razmislevičienė, A.Avižienienė, A.Bajerčiūtė)
16. Išvyka į Keistuolių teatrą. - Ila kl. - I.Razmislevičienė, A.Korablikovienė, D.Lukštaraupienė
17. Išvyka į Vieną. Pamoka Vienos gamtos istorijos muziejuje „DNR – paveldimosios informacijos nešėja” Iib kl. (J. Chludokienė,

A. Avižienienė)

18. Išvyka į Kauno zoologijos muziejų, zoologijos sodą, Karo muziejų, Ia,Ib kl. (A. Avižienienė, Asta Bajerčiūtė)
19. Išvyka į Milaną: pažintis su meno stiliais, architektūra, L. da Vinčio darbais. Ib kl. (A. Avižienienė, J. Chludokienė)

Užsienio kalbų metodinė grupė:

1. American Drama Group Europe ir TNT Theatre Britain teatras anglų k. „1984“. IIG ir IIIG kl. (K. Čiapienė, J. Chludokienė)
2. American Drama Group Europe ir TNT Theatre Britain teatras anglų k. „The Great Gatsby“. 8 kl., IIIG kl., 10a kl. (A. Novikas)
3. Mokinių išvyka į Milaną, Italiją. IG kl. (J. Chludokienė, Agnė Avižienienė)
4. Mokinių išvyka į Berlyną IG kl. (J. Chludokienė, A. Korablikovienė)
5. Mokinių išvyka į Kauną. IG kl. (J. Chludokienė)
6. Mokinių išvyka į Bratislavą - Vieną. IIG kl. (J. Chludokienė, A. Avižienienė)
7. Mokinių išvyka į Estiją. 7b kl. (K. Čiapienė)
8. Mokinių išvyka į Anykščius. 8b kl. (K. Čiapienė)
9. Mokinių dalyvavimas akcijoje „Apleistų kapų tvarkymas“. 8b kl. (K. Čiapienė)
10. Išvyka į Lietuvos nacionalinę operos ir baleto teatrą. 5a kl. (I. Uždavinienė)
11. Išvyka į Muitinės muziejų. 5a kl. (I. Uždavinienė)
12. Išvyka į Kauną (Istorinė LR Prezidentūra). 6a kl. (I. Uždavinienė)
13. Išvyka į Kauno valstybinį muzikinį teatrą. 6a kl. (I. Uždavinienė)
14. Išvyka į Senąjį arsenalą. 6a kl. (I. Uždavinienė)
15. Išvyka į virtualios realybės filmą „Kas tu, Kastuk“. 6a kl. (I. Uždavinienė)
16. Išvyka į kino teatrą „Kur dingo Ana Frank“. 6a kl. (I. Uždavinienė)

Kūrybinės raidos ir sportinės veiklos mokslų metodikos grupė:

1. Netradicinė pamoka 7a,b kl., „Čiuožimas ant ledo“, išvyka į čiuožyklą (K. Bačkis, M. Naruševičienė).
2. Išvyka į Vilniaus Kamerinį teatrą. Šokio spektaklis „Alisa stebuklų šalyje“. 1 – 5 kl. (J. Tomuvienė, pradinė klasių mokytojos)
3. Netradicinė pamoka Vilniaus Katedros požemiuose, Edukacija „Katedros požymiai ir bažnyčios paveldas“ (7a kl. R. Kazlauskienė)
4. Laipiojimas sienele, supažindinimas su alpinizmo technika 5-6 kl. (Martytė Naruševičienė)
5. Dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės vaikų vasaros užimtumo projektų konkurse. Pateikta paraiška. Laimėta lėšų programai „Pakeliui į atostogas“ (komisijos nariai ir pradinė klasių mokytojai).

6. Išvyka į turistinį žygį Varnikuose. 6b kl. (Kęstutis Bačkis)

7. Dalyvavimas su turizmo būrelio mokiniais turistiniame žygyje – sąskrydyje „20 metų – keliaujame, bendraujame, pažįstame...“

(M. Naruševičienė)

8. Edukacija „Pagalba dangaus stebėtojams“. 8a kl. (Renata Kazlauskienė)

9. Išvyka į filmo peržiūrą. 6b kl. (K. Bačkis).

10. Edukacinė išvyka su turizmo būrelio mokiniais į policijos muziejų (M. Naruševičienė).

11. Edukacinė išvyka su turizmo būrelio mokiniais į Geležinkelio muziejų. (M. Naruševičienė)

Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė:

1. „Pasirūpink gyvūnais žiemą.“ Pasaulio pažinimo pamoka Trakų Vokės parke. (G. Vėbrienė)

2. Žiemos sportas. Fizinio lavinimo pamoka Trakų Vokės parke. (G. Vėbrienė, E. Žalienė)

3. Žiemos pramogos. Fizinio ugdymo pamoka Trakų Vokės dvaro parke. (Daiva Adomaitienė)

4. Vieversio laiškas. Vieversio diena - vieversys pavasario pranašas. Klausome vieversio giesmės miške. (Daiva Adomaitienė)

5. Fizinio ugdymo lavinimo pratimai ir sveika gyvensena Trakų Vokės dvaro parke. (Daiva Adomaitienė)

6. „Gamtos stebėjimas“. Apžvalginis žygis po Trakų Vokės dvaro teritoriją: medžiai, rožynai, gėlynai. (Daiva Adomaitienė)

7. Žiemos pramogos. Fizinio lavinimo pamoka ant kalniuko Trakų Vokės dvaro parke. (I. Valiukienė)

8. Pavasario pranašai. Gamtos mokslų patyriminė pamoka Trakų Vokės dvaro sodyboje. (I. Valiukienė)

9. Pažintinė tiriamoji diena Trakų Vokės dvaro parke „Pavasari žydintys augalai“. (I. Valiukienė)

10. „Pažink Lietuvos augalus“. Gamtos pamoka Trakų Vokės parke. (G. Vėbrienė)

11. „Parko augalai“. Gamtos pamoka Trakų Vokės parke. (E. Žalienė)

12. Tapyba gamtoje. Dailės pamoka Trakų Vokės parke. (G. Vėbrienė)

13. Piešimas augalais. Dailės pamoka Trakų Vokės parke. (R. Kasperavičiūtė)

14. „Kaip augalai dauginasi“. Tulpių sodinimas mokyklos kieme. (D. Adomaitienė)

15. „Lobio paieškos“. Fizinio lavinimo pamoka. Orientacinis žygis po Trakų Vokės parko apylinkes. (G. Vėbrienė)

16. Orientacinis žygis po Trakų Vokės parko apylinkes. (E.Žalienė)
17. Orientacinis žygis po Trakų Vokės dvaro teritoriją. (su tėveliais). (R.Kasperavičiūtė)
18. Matematika gamtoje „Matuojame. Skačiuojame.Vaizduojame“. (G. Vėbrienė)
19. Ekskursija į Žaislų muziejų.Edukacija „Kaip žaidė mūsų seneliai“. (G. Vėbrienė)
20. Ekskursija į Energetikos muziejų.Edukacija „Iliuzija- mokslas ar apgaulė“. (G. Vėbrienė)
21. Velykinė edukacija Čičirio sodyboje. (G. Vėbrienė)
22. Edukacija Ikėje „Šiaurės šalių papročiai ir tradicijos“. (G. Vėbrienė)
23. Ekskursija į Anykščius. Gerumo pamoka J.Biliūno sodyboje. Arklio muziejus. Duonos kepimo kelias. (G. Vėbrienė)
24. Išvyka į Apolo kiną .Filmo „Garfildas“ stebėjimas. (G. Vėbrienė)
25. Mokslo metų užbaigimo šventė. Išvyka su klasės bendruomene. (G. Vėbrienė)
26. Ekskursija į Palangą. Pramogos „Boom “ parke. (G. Vėbrienė)
27. Edukacija Gintaro muziejuje „Gintaro savybės.Inkliuzai “. (G. Vėbrienė)
28. Turistinis žygis į kukurūzų labirintą. (G. Vėbrienė)
29. Ekskursija į Krūminių kaimą. Edukacija „Didelės akys“. (G. Vėbrienė)
30. Edukacinė pamoka Operos ir baleto teatre. (I. Baublienė)
31. Išvyka į Apollo kino teatrą. (I. Baublienė)
32. Keistuolių teatras. Spektaklis „Bambeklis Bajoras“. (I. Baublienė)
33. Išvyka į Maitinės muziejų. (I. Baublienė)
34. Išvyka į AB „Grigeo“ fabriką. (I. Baublienė)
35. Edukacinė išvyka į Pelėdų kaimą. (I. Baublienė)
36. Išvyka į edukacinę Vėjų fėjos sodybą. (I. Baublienė)
37. Išvyka į Apollo kino teatrą. (I. Baublienė)
38. Edukacija „Kelionė į Švediją“. Išvyka į IKEA (I. Baublienė)

39. Edukacinė išvyka į Rumšiškės. (I. Baublienė)
40. Edukacinė išvyka į Vilniaus oro uostą. (I. Baublienė)
41. Edukacinė išvyka į Valstybės pažinimo centrą. (I. Baublienė)
42. Išvyka į Apollo kino centrą. (I. Baublienė)
43. Edukacinė išvyka į Kauno zoologijos sodą. (I. Baublienė)
44. Edukacinė išvyka į Trakų Vokės dvarą. (I. Baublienė)
45. Kalėdinė išvyka į Nuotykių akademijos sodybą „Kalėdos su Sibiro haskais ir Kalėdų seneliu”. (I. Baublienė)
46. Išvyka į IKEA, edukacija „Kelionė į Švediją”. (I. Babachinienė)
47. Išvyka į Apollo kino teatrą „Ozi. Miško balsas” 2a kl. (I. Babachinienė)
48. Edukacinė išvyka į Eglučių parką, „Eglutės pasaka”. Susitikimas su Kalėdų seneliu. 2a kl. (I. Babachinienė)
49. Išvyka į Keistuolių teatrą ,spektaklis „Bajoras Bambeklis”1 b kl. (R. Bakšienė)
50. Edukacinė išvyka į Radvilų rūmus „Iliuzijų kambarys” 1b kl. (R. Bakšienė)
51. Edukacinė pamoka V. Kasiulio muziejuje „Chemija dailėje”1b kl. (R. Bakšienė)
52. Edukacinė išvyka į Trakų neįgaliųjų užimtumo centrą „Medaus istorija”.1b kl. (R. Bakšienė)
53. Edukacinė išvyka į Vikingų kaimą „Senoviniai amatai” 1b kl. (R. Bakšienė)
54. Edukacija Valdovų rūmuose „Statom pilį Gedimino “2b kl. (R. Bakšienė)
55. Išvyka į Apollo kino teatrą „Ozi. Miško balsas” 2 b kl. (R. Bakšienė)
56. Edukacinė išvyka į Eglučių parką. „Eglutės pasaka”.Susitikimas su Kalėdų seneliu. 2b kl. (R. Bakšienė)
57. Išvyka į Apollo kino teatrą. Pamokančio filmo „Istorija apie drugelį” žiūrėjimas. 2c kl. (A. Lanevskė)
58. Edukacinė išvyka į sodybą „Grikucis”. Velykų papročiai, tradicijos, kiaušinių marginimas, žvakių liejimas. 2c kl. (A. Lanevskė)
59. Edukacinė išvyka į Muitinės mokymų centrą. 2c kl. (A. Lanevskė)
60. Edukacinė išvyka į Lietuvos policijos muziejų. 2c kl. (A. Lanevskė)
61. Edukacinė išvyka į Druskininkus (Sūri pamoka, Česnulio skulptūrų parkas). 2c kl. (A. Lanevskė)

62. Žygis prie Vokės upės, orientacinis žaidimas „Lobio paieškos”. 2c kl. (A. Lanevskė)
63. Ekskursija į Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejų. Pažintis su Kauno miestu. 3c kl. (A. Lanevskė)
64. Išvyką į odontologo kabinetą, profesinis švietimas. 3c kl. (A. Lanevskė)
65. Edukacinė pamoka Valdovų rūmuose „Eksperto varno Karno laboratorija”. 3c kl. (A. Lanevskė)
66. Išvyka į Vilniaus Kamerinio teatro šokio spektaklį „Alisa stebuklų šalyje “. 3c kl. (A. Lanevskė)
67. Kalėdinė išvyka į Nuotykių akademijos sodybą „Kalėdos su Sibiro haskais ir Kalėdų seneliu”. 3c kl. (A. Lanevskė)
68. Išvyka į Pinigų muziejų. Edukacija - ekskursija po muziejų. 2b kl. (E. Žalienė)
69. Išvyka į Keistuolių teatrą. Spektaklis „Bajoras Bambeklis” 2 b kl. (E. Žalienė)
70. Edukacinė išvyka į sodybą „Grikucis”. Velykų papročiai, tradicijos, kiaušinių marginimas, žvakių liejimas. 2b kl. (E. Žalienė)
71. Išvyka į Kosmoparką. Pažintis su mokslo atradimais ir naujovėmis 2b kl. (E. Žalienė)
72. Išvyka į IKEA, edukacija „Kelionė į Švediją”. 2b kl. (E. Žalienė)
73. Edukacinė išvyka į Druskininkus (Sūri pamoka, Česnulio skulptūrų parkas). 2b kl. (E. Žalienė)
74. Žygis prie Vokės upės, orientacinis žaidimas „Lobio paieškos”. 2b kl. (E. Žalienė)
75. Turistinis žygis su tėveliais į kukurūzų labirintą. 2b kl. (E. Žalienė)
76. Edukacinė išvyka į Kauno zoologijos sodą. Edukacija „Ropliai” ir kiti sodo gyventojai. 3b kl. (E. Žalienė)
77. Išvyka į kamerinį teatrą. Spektaklis „Alisa stebuklų šalyje”. 3b kl. (E. Žalienė)
78. Kalėdinė išvyka į Nuotykių akademijos sodybą „Kalėdos su Sibiro haskais ir Kalėdų seneliu”. 3b kl. (E. Žalienė)
79. Išvyka į Lietuvos Respublikos Seimą. 4b kl. (R.Kasperavičiūtė)
80. Išvyka į Keistuolių teatrą, spektaklis „Bajoras Bambeklis”. 4b kl. (R.Kasperavičiūtė)
81. Operos ir baleto teatro užkulisiai. 4b kl. (R.Kasperavičiūtė)
82. „Kelionė į Švediją”. Edukacija IKEA prekybos centre. 4b kl. (R.Kasperavičiūtė)
83. Edukacija V.Kasiulio dailės muziejuje. 4b kl. (R.Kasperavičiūtė)
84. Edukacija sodyboje Vėjų fėja „Indėniukų lobis” 4b kl. (R.Kasperavičiūtė)

85. Išvyka į Apollo kino teatrą Vilnius Outlet. 1b kl. (R.Kasperavičiūtė)
86. Kalėdinė išvyka į „Lietuvos” ansamblio muzikinį spektaklį „Pelėda Drūlija”. 1b kl. (R.Kasperavičiūtė)
87. Ekskursija po LNOBT užkulisius. 4a kl. (A. Vaikšnorienė)
88. Išvyka į Keistuolių teatrą, spektaklis „Bajoras Bambeklis”. 4a kl. (A. Vaikšnorienė)
89. Išvyka į „Lietuvos etnokosmologijos muziejų” Molėtuose. 4a kl. (A. Vaikšnorienė)
90. Išvyka į Vilniaus Apollo kino centrą. 1a kl. (A. Vaikšnorienė)
91. Išvyka į Vilniaus kamerinį teatrą. 1a kl. (A. Vaikšnorienė)
92. Spektaklis „Alisa stebuklų šalyje”. 1a kl. (A. Vaikšnorienė)
93. Kalėdinė išvyka į „Lietuvos” ansamblio muzikinį spektaklį „Pelėda Drūlija”. (A. Vaikšnorienė)
94. Edukacija Trakų Vokės dvare „Kalėdinio žaisliuko gaminimas”. 1a kl. (A. Vaikšnorienė)
95. Kalėdinė išvyka į Nuotykių akademijos sodybą „Kalėdos su Sibiro haskais ir Kalėdų seneliu”. 4b kl. (I. Valiukienė)
96. Išvyka į Vilniaus kamerinį teatrą. Baletas „Alisa stebuklų šalyje”. 4b kl. (I. Valiukienė)
97. Edukacinė pamoka-žygis po Dūkštų ąžuolyną. 4b kl. (Ieva Valiukienė)
98. Edukacinė išvyka į Pelėdų parką. 4b kl. (I. Valiukienė)
99. Išvyka į Vikingų kaimą. Edukacija „Senovės baltų gyvensena”. 4b kl. (I. Valiukienė)
100. Išvyka į Pinigų muziejų. Edukacija „Nuo lito iki euro”. 4b kl. (I. Valiukienė)
101. Išvyka traukiniu į Trakus. Senovinė Karaimų gatvė ir karaimiški kibinai. Pusiasalio pilis. 4b kl. (I. Valiukienė)
102. Pasiplaukiojimas garlaiviu. 3b kl. (I. Valiukienė)
103. Edukacinė pamoka- žygis Varnikų pažintiniu taku „Tyrinėjame pelkės gyvenimą”. 3b kl. (I. Valiukienė)
104. Išvyka į Kauno zoologijos sodą ir T. Ivanausko muziejų. 3b kl. (I. Valiukienė)
105. Išvyka „Bičių ir paukščių paslaptys” Aukštaitijos nacionaliniame parke. 1c kl. (D. Adomaitienė)
106. Išvyka į Radvilų muziejų. Edukacija „Švytintys kambariai”. 1c kl. (D. Adomaitienė)
107. Išvyka „Duonelės kepimas ir susipažinimas su Anykščių kraštu. 1c kl. (D. Adomaitienė)

- 108. Išvyka į Valdovų rūmus. Edukacija „Valdovo karūna”. 1c kl. (D. Adomaitienė)
- 109. Išvyka į Vilniaus Saugaus miesto centrą „Gaisrai, jų priežastys ir kaip apsisaugoti” bei „Saugus eismas”. 1c kl. (D. Adomaitienė)
- 110. Išvyka į Vilniaus kamerinį teatrą. Baletas „Alisa stebuklų šalyje”. 1c kl. (D. Adomaitienė)
- 111. Išvyka į Kalėdų senio rezidenciją Alytaus rajone. 1c kl. (D. Adomaitienė)

Iš viso: 111.

1.3. Dalyvauta programoje „Vilnius yra mokykla“

Vilniaus Trakų Vokės gimnazija													
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	11 klasė	12 klasė	Bendras
Sausis	14	12	2	4	0	6	0	0	0	0	1	0	39
Vasaris	9	15	4	9	12	6	4	0	3	24	2	2	90
Kovas	20	18	1	4	11	7	12	5	0	14	7	3	102
Balandis	11	9	8	15	9	1	8	0	2	25	23	9	120
Gegužė	24	18	1	10	6	80	54	15	30	30	3	0	271
Birželis	24	28	2	25	105	72	61	2	53	31	35	0	438
Rugsėjis	0	31	13	15	4	13	0	0	7	13	2	1	99
Spalis	0	35	7	7	0	6	63	66	23	71	14	0	292
Lapkritis	4	60	13	11	3	0	0	7	0	0	1	0	99
Gruodis	16	39	20	14	29	24	14		7	9	7	14	193
Bendras	122	265	71	114	179	215	216	95	125	217	95	29	1743
Privalomų pamokų skaičius (per mokslo metus)	2429	2640	2140	1760	2508	2520	2262	2338	2380	1671	905	855	24408
Pamokų, vestų už mokyklos ribų, dalis (%)	5,02	10,04	3,32	6,48	7,14	8,53	9,55	4,06	5,25	12,99	10,50	3,39	7,14
Pamokų skaičius, atitinkantis 2% visų metinių pamokų	49	53	43	35	50	50	45	47	48	33	18	17	488
Pamokų skaičius atitinkantis 10% visų metinių pamokų	243	264	214	176	251	252	226	234	238	167	91	86	2441

Uždavinys 2. Stebėti ir skatinti kiekvieno mokinio ugdymosi pažangą.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

1.1. Vaiko individualios pažangos (VIP) (įsi) vertinimo tvarkos įgyvendinimas ir tobulinimas.

1. Atsižvelgdami į klasės kontekstą, ugdymo turinį mokytojai planuoja taip, kad veiklos padėtų mokiniui siekti išsikeltų ugdymo tikslų, vienos kitas papildytų ir derėtų tarpusavyje, stiprintų ne tik mokinių dalykines žinias, bet ir padėtų ugdyti bendrąsias kompetencijas.
2. Sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai, pažangos stebėjimui kiekvienas mokytojas taiko individualias metodikas.
3. Kiekvieną mėnesį klasės auklėtojai su auklėtiniais aptaria mokinio individualią pažangą.
4. Tėvus apie jų vaikų pasiekimus, pažangą arba mokymosi sunkumus klasių auklėtojai ir/ dalykų mokytojai informuoja žinutėmis TAMO dienyne, pokalbių (telefonu ir/ar individualių) metu.
5. Mokytojai laiku pastebi ir tinkamai ugdo kiekvieno mokinio gabumus ir talentus, skatina įvairių gebėjimų mokinius dalyvauti gimnazijoje bei už jos ribų organizuojamuose renginiuose.
6. Ugdymo proceso būklė nuolat stebima ir vertinama, analizuojama mokytojų tarybos bei metodikos grupių posėdžiuose. Inicijuojami pokyčiai ugdymo kokybei gerinti. Kiekvieną mėnesį vykstančiuose Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose gimnazijos vadovai su klasių auklėtojais, mokomųjų dalykų mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais aptaria mokinių individualią pažangą. Posėdžių metu klasių auklėtojai pristato atliktą auklėtinių mokymosi rezultatų pokyčių analizę. Remiantis mokinių individualios pažangos aptarimų rezultatais, mokiniams numatomos individualios pagalbos kryptys, padedama mokytojams spręsti iškilusius klausimus, jiems teikiama pagalba.
7. Du kartus per metus mokytojų tarybos posėdžiuose pristatomi ir aptariami mokinių pusmečių ir metinių mokymosi pasiekimų rezultatai.

2.2. Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. Tyrimų rezultatų analizė. BE, PUPP rezultatų analizė.

Organizuotas 4 ir 8 klasių mokinių NMPP patikrinimas:

4 klasės mokinių surinktų taškų procentais vidurkis **gimnazijoje:**

matematika – 64,4 (buvo 62,8);

skaitymas – 53,3 (buvo 63,2).

6,12% (3 mokiniai) matematikos pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį.

Nepasiekusių patenkinamo matematikos pasiekimų lygio nebuvo.

11,76% (6 mokiniai) skaitymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį. Patenkinamo skaitymo pasiekimų lygio nepasiekė 1,96% mokinių (1 mokinsys).

8 klasės mokinių surinktų taškų procentais vidurkis **gimnazijoje**:

matematika – 40,6 (buvo 50,3);

skaitymas – 67,2 (buvo 73,7).

2,27% (1 mokinsys) matematikos pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį.

Patenkinamo matematikos pasiekimų lygio nepasiekė 9,09% mokinių (4 mokiniai, iš jų 3 su vidutiniais specialiaisiais ugdymosi poreikiais).

15,91% (7 mokiniai) skaitymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį.

Nepasiekusių patenkinamo skaitymo pasiekimų lygio nebuvo.

Didėja mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius.

2. Atlikta PUPP rezultatų analizė.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) įvertinimo (balais) vidurkis: lietuvių kalbos ir literatūros **gimnazijoje**–6,88 (buvo 6,63), savivaldybėje–6,8 (buvo 6,79), šalyje–6,74 (buvo 6,6); matematikos **gimnazijoje**–5,69 (buvo 4,93), savivaldybėje–6,38 (buvo 6,3), šalyje–5,52 (buvo 5,39).

Surinktų taškų procentais vidurkis: **2024** metais lietuvių kalbos ir literatūros – 58,9; matematikos – 54,0; **2023** metais lietuvių kalbos ir literatūros – 58,7; matematikos – 43,5; **2022** metais lietuvių kalbos ir literatūros – 58,3; matematikos – 31,6; **2021** metais lietuvių kalbos ir literatūros – 30,6; matematikos – 24,3.

Nors gimnazijoje lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP rezultatai yra žemesni negu savivaldybėje, tačiau jau ketverius metus iš eilės rezultatai gerėja.

Visi gimnazijos pagrindinio ugdymo pakopos baigiamosios klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą.

3. Atlikta VBE ir MBE rezultatų analizė.

Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis **gimnazijoje**–52,0, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose–54,0, šalies bendrojo ugdymo mokyklose–48,1;

Lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų) bei fizikos egzaminą laikiusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas viršija savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų įvertinimą.

Užsienio kalbos (rusų) egzaminą laikiusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas žemesnis negu savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų, bet viršija šalies bendrojo ugdymo mokyklų įvertinimą.

Egzaminą laikiusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas:

***Lietuvių kalbos ir literatūros VBE gimnazijoje*–53,1**, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose–44,5, šalies bendrojo ugdymo mokyklose–42,8;

***Užsienio k. (anglų) VBE gimnazijoje*–72,1**, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose–64,3, šalies bendrojo ugdymo mokyklose–59,6;

***Fizikos VBE gimnazijoje*–58,0**, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose–53,8, šalies bendrojo ugdymo mokyklose–46,3;

***Užsienio k. (rusų) VBE gimnazijoje*–76,8**, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose–79,5, šalies bendrojo ugdymo mokyklose–74,4;

***Biologijos VBE gimnazijoje*–32,4**, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose–50,9, šalies bendrojo ugdymo mokyklose–43,6;

***Istorijos VBE gimnazijoje*–47,5**, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose–54,1, šalies bendrojo ugdymo mokyklose–48,5;

***Geografijos VBE gimnazijoje*–46,0**, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose–60,0, šalies bendrojo ugdymo mokyklose–55,6;

***Matematikos VBE gimnazijoje*–36,3**, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose–45,1, šalies bendrojo ugdymo mokyklose–36,7;

***Chemijos VBE gimnazijoje*–16,0**, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose–57,7, šalies bendrojo ugdymo mokyklose–53,0;

***Lietuvių kalbos ir literatūros MBE gimnazijoje*–4,88** (buvo 5,5). Įvertinimų išlaikymo vidurkio mažėjimui įtakos turėjo tai, kad MBE laikė trys specialiųjų poreikių turintys mokiniai.

Per pastaruosius trejus metus gerėjo užsienio kalbos (anglų) VBE išlaikymo įvertinimo vidurkis. Kitų mokomųjų dalykų išlaikymo vidurkis kito neženkliai.

Metodikos grupėse svarstyti mokytojų organizuoti bandomieji lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos brandos egzaminai, NMPP, PUPP, BE rezultatai, aptartos priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui (Metodikos grupių posėdžių protokolai: 2024-04-22 Nr. IL-2024-245 (7.6.)),

2024-06-10 Nr. IL-2024-289 (7.6.), 2024-04-14 Nr. IL-2024-288 (7.6.), 2024-09-04 Nr. IL-2024-382 (7.6.), 2024-12-12 Nr. IL-2024-505 (7.6). Atsižvelgiant į NMPP, PUPP, BE rezultatus ir mokymosi rezultatų pokyčių analizę, numatytas veiklos tobulinimas.

Organizuojami gimnazijos vadovų „Apskrito stalo“ susitikimai su mokinių tarybos nariais. Mokiniai susitikimų metu teigiamai vertina dialogą su mokytojais, keliant ir įgyvendinant asmeninius ugdymo(si) tikslus, teikiant reikalingą pagalbą.

2.3. Aktyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas sprendžiant ugdymo (si) problemas.

Pagalbos specialistai su mokytojais reguliariai bendradarbiavo bendruose VGK komisijos posėdžiuose, kuriuose dalyvavo klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, gimnazijos vadovai. Pagalbos mokiniui specialistas (socialinis pedagogas) inicijavo 84 individualius susitikimus su mokinių tėvais, su mokiniams 355, su klasių auklėtojais organizavo 121 individualius susitikimus, sprendžiant mokykloje ar šeimoje kylančius iššūkius.

Specialiųjų poreikių ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams buvo teikiama psichologo ir socialinio pedagogo pagalba. Buvo sudarytas specialiųjų poreikių mokinių konsultacijų tvarkaraštis. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ugdymas organizuojamas pagal specialistų pateiktas rekomendacijas. Gimnazijoje mokosi 50 specialiųjų poreikių turinčių mokinių, kuriems per metus buvo suteiktos 240 konsultacijų. Vyksta pastovus bendradarbiavimas su klasės auklėtojais.

Psichologas gimnazijos mokiniams vedė 423 individualias konsultacijas, 33 individualias konsultacijas mokinių tėvams, 51 individualią konsultaciją mokytojams.

Organizuotos 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių tėvų atvirų durų dienos, kuriose dalyvavo gimnazijos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai dalykininkai. Organizuoti klasių susirinkimai mokinių tėvams.

Uždavinys 3. Teikti pagalbą mokiniams, turintiems skirtingus mokymosi poreikius.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

3.1. Ugdymo turinio pritaikymas specialiųjų poreikių ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

2021–2022 m. m. gimnazijoje mokėsi 45 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Dar 77 mokiniams buvo reikalinga logopedo pagalba. 56 mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, buvo teikiama logopedo pagalba. Specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama 33 mokiniams. Klasėse, kuriose mokėsi specialiųjų poreikių mokiniai, dirbo mokytojo padėjėjai (8 darbuotojai).

2022–2023 m. m. gimnazijoje mokėsi 45 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Be šių mokinių, dar 98 mokiniams reikalinga logopedo pagalba. Logopedo pagalba teikiama 73 mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 39 mokiniams. Klasėse, kuriose mokosi specialiųjų poreikių mokiniai, dirba mokytojo padėjėjai (7 darbuotojai).

Visiems mokiniams yra parengtos programos pagal PPT rekomendacijas. Su mokiniais pagal sudarytus tvarkaraščius individualiai dirba švietimo pagalbos specialistai: logopedas, specialieji pedagogai, socialinis pedagogas ir psichologas. Mokytojai pastebėję, kad mokinys turi mokymosi sunkumų, kreipiasi į gimnazijos Vaiko gerovės komisiją ir prašo, kad būtų ištirti vaiko gebėjimai. Dėl kiekvieno atvejo yra tariamasi su mokinio tėvais. Aptariami vaiko mokymosi pasiekimai, individuali mokinio pažanga.

2023–2024 m. m. gimnazijoje mokėsi 51 specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokiny. Visiems mokiniams yra parengtos mokomųjų dalykų pritaikyto ir/ar individualizuoto ugdymo turinio programos pagal PPT rekomendacijas bei sudaryti individualūs ugdymo ar individualūs pagalbos planai. Numatytos priemonės gerinti mokinių mokymosi rezultatus. Su mokiniais individualiai dirba švietimo pagalbos specialistai. Klasėse, kuriose mokosi specialiųjų poreikių turintys mokiniai, dirba mokytojo padėjėjai (14 darbuotojų).

2024–2025 m. m. gimnazijoje mokosi 58 specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintys mokiniai. Visų jų ugdymui yra parengtos pritaikytos ar individualizuotos programos pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) rekomendacijas, kiekvienam mokiniui sudaryti individualūs ugdymo pagalbos planai. Numatytos priemonės, siekiant pagerinti mokinių mokymosi rezultatus, mokiniams teikiama švietimo pagalba. Klasėse, kuriose mokosi mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, taip pat dirba padėjėjai, teikiantys papildomą pagalbą. Gimnazijoje vykdoma įtraukiojo ugdymo praktika, pripažįstanti, kad kiekvienas vaikas turi unikalių individualių skirtumų, pomėgių ir savybių, todėl mokymo procesas pritaikytas įvairiems mokinio gebėjimams ir mokymosi poreikiams. Visi SUP mokiniai turi galimybę mokytis bendrose klasėse kartu su savo bendraamžiais jie mokosi pagal tas pačias bendrojo ugdymo programas. Mokymo turinys lanksčiai pritaikomas, o įvairūs mokymo metodai ir priemonės užtikrina, kad atsižvelgiama į visų mokinių poreikius. Mokykla taip pat užtikrina tinkamus pedagoginius išteklius ir organizuoja įtraukiojo ugdymo mokymus savo darbuotojams.

Pritaikant ugdymo turinį mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taikomas individualizuotas požiūris, lankstumas ir įvairios mokymo strategijos. Pagrindiniai aspektai, į kuriuos yra atsižvelgiama:

- 1. Mokinio poreikių ir galimybių vertinimas**

- Išanalizuojami mokinio gebėjimai, stipriosios pusės ir sunkumai (pvz., kalbiniai, pažintiniai, socialiniai, emociniai poreikiai).
- Bendradarbiaujama su specialistais (specialiaisiais pedagogais, logopedais, psichologais, soc. pedagogais) ir mokinio tėvais ar globėjais.

2. Turinio individualizavimas

- **Mokymosi medžiagos pritaikymas:** pedagogai naudoja aiškią ir paprastą kalbą, vizualinę medžiagą, didesnę šriftą ar interaktyvias priemones.

- **Metodų įvairovė:** įtraukia žaidybinius, vaizdinius, garsinius ir lytėjimo metodus, kad palaikytų mokinio dėmesį ir motyvaciją.

3. Mokymo strategijų pritaikymas

- **Diferencijavimas:** pritaiko užduotis pagal mokinio galimybes.
- **Pakopinis mokymas:** užduočių suskaidymas į smulkesnius etapus, siekiant geresnio supratimo ir atlikimo.

4. Aplinka ir pagalbos priemonės

- **Mokymosi aplinka:** užtikrina saugią, ramią ir patogią mokymosi erdvę.
- **Technologijos:** pasitelkiamos skaitmeninės priemonės, pvz., interaktyvūs ekranai, planšetės ir specializuotos programos.

5. Socialinių įgūdžių ugdymas

- Skatinamas bendravimas ir bendradarbiavimas su kitais mokiniais per grupines veiklas.
- Modeliuojami socialiniai scenarijai ir mokoma, kaip tinkamai reaguoti įvairiose situacijose.

6. Vertinimo lankstumas

- Nuolat stebima ir analizuojama pažanga, remiantis individualiais pasiekimais, o ne bendraisiais standartais.

7. Bendradarbiavimas

- Nuolat bendradarbiaujama su specialistais, tėvais ir mokyklos bendruomene, kad būtų sukurta visapusiška pagalba mokiniui.
- Organizuojami reguliarūs susitikimai mokinio pažangai ir strategijų tobulinimui aptarti.

Toks požiūris ne tik užtikrina kokybišką mokymą, bet ir prisideda prie mokinio savivertės, pasitikėjimo savimi bei įtraukties didinimo.

3.2. Aukštesniųjų gebėjimų 1–4 klasių mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose.

Olimpiados

Gimnazijoje vyko 2–4 klasių mokinių matematikos olimpiada (14 mokinių).

Vilniaus miesto olimpiados:

Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazijos organizuota 3–4 klasių dailės olimpiada (1 mokinys – I vieta);

Vilniaus miesto 2–4 klasių mokinių matematikos olimpiada (3 mokiniai).

Respublikinės olimpiados:

Matematikos „Kengūros“ olimpiada (39 mokiniai, 1–4 klasių mokiniai).

Tarptautinės olimpiados:

KINGS olimpiadoje dalyvavo 3 mokiniai.

Konkursai

Gimnazijoje:

2–4 klasių mokinių dailaus rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“ (34 mokiniai);

3–4 klasių mokinių diktanto konkursas (12 mokinių);

Nacionalinis konkursas „Lietuvos paukščiai“ (24 mokiniai);

Respublikinis piešinių konkursas „Pasakiška žuvis“ (123 mokiniai);

Respublikinis piešinių konkursas „O mes vaikai, o mes pasaulis!“ (24 mokiniai);

Tarptautinis pradinių klasių mokinių dailės konkursas „Lietuva vaiko akimis“ (25 mokiniai).

Respublikinis pradinių klasių mokinių piešinių konkursas „Skaitau, kuriu, dalinuosi“ (27 mokiniai).

Vilniaus miesto konkursai:

Vilniaus miesto 3–4 klasių mokinių diktanto konkurso „Mažųjų diktantas“ II etapas (2 mokiniai);

Vilniaus miesto 2–4 klasių mokinių dailaus rašto konkurso „Atrask rašto paslaptį“ II etapas (3 mokiniai);

Respublikinis pramoginių šokių konkursas „Vileišio Taurė 2024“.

Dalyvavo 1–4 kl. 75 mokiniai (J.Tomkuvienė).

Respublikiniai konkursai:

„Olympis 2024“ pavasario sesijų konkursas:

lietuvių kalba - 37 mokiniai (19 medalių);

anglų kalba - 26 mokiniai (17 medalių);

matematika - 45 mokiniai (10 medalių);

pasaulio pažinimas - 34 mokiniai (8 medaliai);

IT - 14 mokinių (5 medaliai).

„Olympis 2024“ rudens sesijų konkursas:

lietuvių kalba - 37 mokiniai (14 medalių);

anglų kalba - 33 mokiniai (21 medalis);

matematika - 48 mokiniai (16 medalių);

pasaulio pažinimas - 29 mokiniai (7 medaliai);

IT - 12 mokinių (3 medaliai).

Nacionalinis konkursas „Lietuvos paukščiai“ (5 mokiniai).

Respublikinis piešinių konkursas „Pasakiška žuvis“ (17 mokinių).

Respublikinis piešinių konkursas „O mes vaikai, o mes pasaulis!“ (2 mokiniai).

Respublikinis pradinį klasių mokinių piešinių konkursas „Skaitau, kuriu, dalinuosi“ (1 mokinys).

Respublikinis 3 klasių mokinių diktanto anglų kalba konkursas „Listen to Write 2024“. Dalyvės 3b kl. mokinės Unė Daukantaitė ir Emilija Lukošūnaitė. – Laimėtos I vietos.

Tarptautinis pradinį klasių mokinių dailės konkursas „Lietuva vaiko akimis“ (3 mokiniai).

IŠVADOS:

• gimnazijoje 1–4 klasių mokiniams organizuotos mokomųjų dalykų olimpiados ir konkursai. Iš jų bent viename dalyvavo visi 2-4 klasių mokiniai.

- Vilniaus miesto 1-4 klasių mokomųjų dalykų olimpiadose ir konkursuose iš viso dalyvavo 9 mokiniai.
- Respublikiniame „OLYMPIO“ skirtingų dalykų konkursuose dalyvavo 315 mokinių.
- Įvairių dalykų respublikiniuose ir nacionaliniuose konkursuose dalyvavo 25 mokiniai.
- Tarptautinėje KINGS olimpiadoje dalyvavo 3 mokiniai.

Tikslas pasiektas – olimpiadose ir konkursuose dalyvavo daugiau kaip 10 % 1-4 klasių mokinių (gimnazijoje mokosi 255 pradinių klasių mokiniai, o miesto, respublikinės ir tarptautinės olimpiadose bei konkursuose dalyvavo 352 mokiniai).

Aukštesniųjų gebėjimų 5–8, I–IV klasių mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose.

Olimpiados mokykloje

1. Biologijos 5–8 kl. I-ojo etapo mokinių olimpiada (dalyvavo 15 mokinių)
2. Organizuota ir vykdyta Fizikos I-ojo etapo mokinių olimpiada. (III-IV kl.) (I. Dobrovolskaitė)
3. Organizuota ir vykdyta Matematikos I-ojo etapo mokinių olimpiada. (5-8 kl.)
3. Organizuota ir vykdyta Fizikos I-ojo etapo mokinių olimpiada. (8, IIA, II B gimn. kl.) (G. Talačkienė)
4. Organizuota ir vykdyta Informacinių technologijų olimpiada (10-12 kl, 2 mokiniai)
5. I klasės anglų kalbos olimpiados I etapas.
6. II klasės anglų kalbos olimpiados I etapas.
7. III klasės anglų kalbos olimpiados I etapas.

Olimpiados, konkursai Vilniaus mieste

1. Vilniaus miesto I–IV kl. biologijos II etapo olimpiada. (6 mokiniai)
2. Vilniaus miesto 5–8 kl. biologijos olimpiada, II etapas (5 mokiniai)
3. Informacinių technologijų Vilniaus miesto olimpiada (IV klasė, 2 mokiniai)

4. Vilniaus miesto (I-IV kl.) fizikos olimpiada II etapas (I.Dobrovolskaitė) (III kl, 1 mok.)
5. Vilniaus miesto (5–8 kl.) matematikos olimpiada, II etapas (I.Dobrovolskaitė) (8 kl. - 2 mokiniai)
6. I kl. anglų kalbos olimpiados II etapas (dalyvis Karolis Garbovskis).
7. II kl. anglų kalbos olimpiados II etapas (dalyvė Rūta Raičinskytė).
8. III kl. anglų kalbos olimpiados II etapas (dalyvis Mantas Gruzdzevičius). Laimėta II vieta.
9. Konkursas Vilniaus miesto antrajame policijos komisariate „Aš ir Policija“. Ib kl.
10. Dalyvavimas Vilniaus miesto 6-ų klasių lietuvių k. ir literatūros olimpiadoje (6a klasės mok. Uršulė Daukantaitė, 6b klasės mokinė Milda Rinkevičiūtė). (I. Orencaitė).
11. 1–5 kl. 7 mokinės dalyvavo Vilniaus miesto vaikų ir jaunimo finaliniame talentų konkurse–koncerte „Gabijovizija 2024“. Laimėta I vieta (J.Tomkuvienė ir R.Radzevičienė).
12. Vilniaus m. 5 klasių diktanto konkursas „Auksinė plunksna“. (A. Karablikovienė).

Respublikiniai konkursai, olimpiados

1. Respublikinė 5-8 klasių biologijos olimpiada - A.Avižienienė (2 mokiniai)
2. Ib klasės mokinė Kamila Nevero dalyvavo 35-ajame Respublikiniame prof. Jono Matulionio jaunųjų matematikų konkurse
3. III kl. anglų kalbos olimpiada III etapas (dalyvis Mantas Gruzdzevičius).
5. Dalyvavimas anglų kalbos konkurse „Olympis – 2024“. (pavasario sesija)
6. Dalyvavimas anglų kalbos konkurse „Olympis – 2024“. (rudens sesija)
7. Dalyvavimas Lietuvos geomokslų olimpiadoje (Adrija Žibelytė Ib gimn. kl.). (A.Bajerčiūtė).

Tarptautiniai konkursai, olimpiados

1. Tarptautinė KINGS olimpiada 2- 8, I – IV kl. (pavasario sesija) (I.Dobrovolskaitė)
2. Dalyvavimas tarptautiniame 5-8, I - IV kl. mokinių meninės kūrybos konkurse „Mūsų laisvės ženklai“ su 5-7 klasių ansambliu (17 mokinių).

Užimta prizinė vieta (R.Radzevičienė, J.Tomkuvienė ir R.Kazlauskienė).

3. Tarptautinės „Gold varžybos Lithuanian Gold Crown“. Dalyvavo 4–6 kl. mokinės. Line dance Starter Junior Female kategorijoje A.Kunejūtė (6 kl.) 3 vieta, G. Augustaitytė (4b kl.) Line Dance Starter Kiddie Female kategorijoje pateko į geriausių šokėjų dešimtuką (J.Tomkuvienė).

5. Dalyvavimas tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „Kings“. I etapas. Dalyvavo 10 mokinių (8, I–IV kl.)

3.3. Efektyvios ugdymo(si) pagalbos teikimas įvairių poreikių vaikams (konsultacijos, modeliai)

1. Kiekvienais mokslo metais sudaromas, tvirtinamas ir interneto svetainėje skelbiamas dalykų mokytojų individualių konsultacijų tvarkaraštis. Lankydami šias konsultacijas, mokiniai turi galimybę kartu su dalyko mokytoju atlikti namų darbus, likviduoti susidariusias mokymosi spragas.

2. Gimnazijoje įgyvendinamas Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas.

3. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, 2023–2024 m. m. valandos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, naudojamos taip:

3.1. 5a, 5b, 5c klasėse tėvų pageidavimu dvi pamokos per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, yra skiriamos užsienio kalbos (2-osios) mokymui pradėti.

3.2. 8a ir 8b klasėse informacinių technologijų pamoka skiriama iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

3.3. II gimn. klasės mokiniams viena pamoka iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skiriama lietuvių kalbos gebėjimams gilinti (modulis).

3.4. II gimn. klasės mokiniams viena matematikos pamoka per savaitę skiriama iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (privaloma konsultacija).

3.5. III–IV gimn. klasėse mokiniai mokosi lietuvių kalbos ir literatūros (bendrojo ir išplėstinio kurso), užsienio (anglų) kalbos (išplėstinio kurso) bei matematikos (bendrojo ir išplėstinio kurso) modulius.

3.6. Dvi pamokos per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, yra skiriamos užsienio kalbai mokytį (mokiniai atvykę iš mokyklos, kurioje užsienio kalbos pradeda mokytį vėliau negu mūsų ugdymo įstaigoje).

3.7. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

3.7.1. per dvi lietuvių kalbos pamokas dalijamos 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 4a, 4b, 7a, 7b klasės.

3.7.2. per tris lietuvių kalbos pamokas dalijamos 5a, 5b, 6a, 6b ir II gimn. klasės.

3.7.3. per dvi matematikos pamokas I ir II gimnazijos klasės dalijamos į grupes.

3.8. Dalyko konsultacijoms išnaudota 13 valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų.

3.9. 11 valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų yra naudojamos darbui su pažangia matematikos mokymo(si) platforma Eduten Playground.

3.10. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, panaudotos visos (48) ugdymo plano valandos, skirtos mokinių neformaliajam švietimui. 9 gimnazijos mokytojai gimnazijos mokiniams veda 16 neformalaus ugdymo užsiėmimų.

4. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, 2024–2025 m. m. valandos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, naudojamos taip:

4.1. 5a, 5b klasėse tėvų pageidavimu dvi pamokos per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, yra skiriamos užsienio kalbos (2-osios) mokymui pradėti.

4.2. IIa ir IIb gimn. klasių mokiniams viena pamoka iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skiriama lietuvių kalbos gebėjimams gilinti (modulis).

4.3. Ia ir Ib gimn. klasių mokiniams viena matematikos pamoka per savaitę skiriama iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (privaloma konsultacija).

4.4. 6a, 6b ir 6c klasių mokiniams viena matematikos pamoka per savaitę pridedama iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (privaloma konsultacija).

4.5. III–IV gimn. klasėse mokiniai mokosi lietuvių kalbos ir literatūros (bendrojo kurso), užsienio (anglų) kalbos modulius.

4.6. III ir IV gimn. klasių mokiniams viena matematikos pamoka per savaitę skiriama iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (privaloma konsultacija).

4.7. Trys pamokos per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, yra skiriamos užsienio kalbai mokytį (mokiniai atvykę iš mokyklų, kurioje užsienio kalbos pradedama mokytį vėliau negu mūsų ugdymo įstaigoje ir/ar keičia užsienio kalbą).

5. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

5.1. per dvi lietuvių kalbos pamokas dalijamos 2a, 2b, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b klasės;

5.2. per anglų kalbos pamokas dalijamos 2a, 2b, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 5a, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b klasės;

5.3. per rusų kalbos pamokas dalijamos 8a, 8b klasės.

6. Dalykinėms konsultacijoms yra skirtos 35 valandos iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų.

7. 11 valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų yra naudojamos darbui su pažangia matematikos mokymo(si) platforma Eduten Playground.

8. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, panaudotos 43 iš 54 ugdymo plano valandų, skirtų mokinių neformaliajam švietimui. 7 gimnazijos mokytojai gimnazijos mokiniams veda 12 neformalaus ugdymo užsiėmimų.

Uždavinys 4. Nuolat tobulinti gimnazijos pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

4.1. Mokymų, orientuotų į pamokos kokybės gerinimą, IKT naudojimą ugdymo procese bei ugdymo diferencijavimą, organizavimas.

Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam pedagogui pasinaudoti teise ne mažiau kaip 30 val. per metus dalyvauti pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 90% pedagogų pasinaudojo teise ne mažiau kaip 30 val. per metus dalyvauti dalyvauti PKT renginiuose (iš viso 1822 val.). Vidutiniškai vienas pedagogas tobulino kvalifikaciją 45,5 val.

Tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės mokytojai : 426 val.

Užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės mokytojai: 242 val.

Humanitarinių mokslų metodinės grupės mokytojai: 264 val.

Kūrybinės raiškos ir sportinės veiklos mokslų metodinės grupės mokytojai: 143 val.

Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės mokytojai: 747 val.

Iš viso: 1822 val.

Gimnazijos vadovų iniciatyva buvo organizuoti mokymai ir seminarai „Civilinė sauga“ (88 darbuotojai), „Motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas modernioje švietimo organizacijoje (38 mokytojai), „Kaip ugdyti bendrąsias kompetencijas dirbant pagal UTA (25 mokytojai), „Planavimo kultūros mokykloje stiprinimas įgyvendinant atnaujintas programas mokykloje“ (34 mokytojai).

Mokymų metu įgytos žinios taikomos pamokose, gerėja mokymo kokybė. Gimnazijos vadovai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginių vykdo sklaidą, dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis.

II tikslas. Kurti ir plėtoti savitą gimnazijos kultūrą.

Uždavinys 1. Puoselėti ir plėtoti gimnazijos tradicijas.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

1.1. Kūrybinių darbų–parodų, kalendorinių švenčių organizavimas.

Pradinių klasių korpuse vykusios parodos:

1. Piešinių paroda „Rašau Lietuvos vardą“, skirta Lietuvos vardo paminėjimui.
2. Piešinių paroda „Gyvasis tautos žiedas“, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.
3. Nacionalinis piešinių konkursas „Lietuvos paukščiai“.
4. Respublikinis piešinių konkursas „Pasakiška žuvis“.
5. Respublikinis piešinių konkursas „O mes vaikai, o mes pasaulis“.
6. Piešinių paroda „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13 įvykiams paminėti.
7. Stendinis pranešimas „Sniegena“, skirtas Sausio 13 įvykiams paminėti.
7. Piešinių paroda „Laiškai Žemei“, skirta Pasaulinei Žemės dienai paminėti.
8. Piešinių paroda „Moku kalbą – žinau kelią“, skirta Europos kalbų dienai paminėti.
9. Piešinių paroda „Mano augintinis“.
10. Tarptautinis pradinių klasių mokinių dailės konkursas „Lietuva vaiko akimis“.
12. Atvirukų paroda „Kalėdinis linkėjimų paštas“.
13. Respublikinis pradinių klasių mokinių piešinių konkursas „Skaitau, kuriu, dalinuosi“.

Fojė vykusios parodos:

- ⑩ 2024-ųjų - Naujų metų (Drakono) moksleivių kūrybinių darbų *Drakonų paroda* gimnazijoje. (5-8 kl. I-II kl.)
- ⑩ Velykinių darbų paroda „Velykinis margutis“. (5-8 kl. I-II kl.)
- ⑩ Keramikos darbų paroda „Vilniaus simbolis – kaukiantis vilkas sveikina Lietuvą“. (1-8 kl.)
- ⑩ Floristinių darbų paroda „Sveikinu mokyklą“, skirta gimnazijos 70- metų jubiliejui paminėti. (7a, 7b kl.)
- ⑩ Kūrybinių darbų paroda „Pelėdos“. (8a, 8b kl.)
- ⑩ Mokinių darbų paroda – gimnazijos papuošimas rudens tematika. (5-8 kl., I-IV gimn. kl.)
- ⑩ Kūrybinių darbų paroda „Pelėdos“, skirta paminėti gimnazijos 70 metų jubiliejų (8 kl.)
- ⑩ Teminės keramikos darbų paroda gimnazijos skaitykloje ir bibliotekoje. (1-8 kl.)
- ⑩ Šventinės Kalėdų tematikos papuošimas gimnazijos fojė ir ant langų. (6-8 kl., I-IV kl.)

Per metus gimnazijoje organizuoti kalendoriniai renginiai:

- ⑩ Vilniaus pagarsinimo diena (1-4 kl.)
- ⑩ Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ organizavimas (1-4 kl.)
- ⑩ Kaziuko mugė (1-8 kl.), I-IV gimn. kl.
- ⑩ Žemės diena (1-4 kl.)
- ⑩ „Knygnešio diena“ gimnazijos bibliotekoje (1-4 kl.)
- ⑩ Pavasarinė mugė (5-8 kl., I-IV kl.)
- ⑩ Margučių ridenimo turnyras (1-8 kl., I-III kl.)
- ⑩ Svečių iš Lentvario pradinės mokyklos 3 kl. mokinių folkloro „Kamanėlė“ pasirodymas
- ⑩ Dalyvavimas socialinėje akcijoje „Darom“ (1-8 kl., I-IV kl.)
- ⑩ Renginys, skirtas Europos dienai paminėti. Svečiuose Vilniaus Juventos gimnazija. (I-III kl. mokiniai ir MT nariai)
- ⑩ Renginys, skirtas Tarptautinei šeimos dienai paminėti. (1-4 kl.)
- ⑩ Koncertas „Vaikų gynimo diena“. (1-5 kl.)
- ⑩ Paskutinio skambučio šventė. (IV kl.)
- ⑩ Renginys „Gimnazijos talentai“. (1-8 kl., I-III kl.)
- ⑩ Mokslo metų užbaigimo šventės. (1-4 kl.)
- ⑩ Jubiliejinė Mokslo metų pradžios šventė, skirta Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos septyniasdešimtmečiui paminėti. (1-8 kl., I-IV kl.)
- ⑩ LR Konstitucijos dienos minėjimas. (II–IV kl.)
- ⑩ Ia, Ib klasių mokinių krikštynos.
- ⑩ Koncertas, skirtas Mokytojo dienai paminėti. (IV kl. mok.)
- ⑩ Renginys „Rudenėlio šventė“. (1–5 kl.)
- ⑩ Pilietinė iniciatyva „Permainų vėjai“, skirta tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti (1–4 kl.)
- ⑩ Renginys „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ (1-4 kl.)

⑩ Susitikimas su Lietuvos kariuomenės atstovais, skirtas Lietuvos kariuomenės dienai paminėti (IV kl.)

⑩ Pyragų diena. (1–8 kl., I–II gimn. kl.)

⑩ Dalyvavimas socialinėje – pilietinėje akcijoje „Uždek žvakutes“ (8b kl.)

⑩ „Eglutės įžiebimo šventė“, skirta Trakų Vokės bendruomenei (1–8, I–IV kl.)

⑩ Kalėdinės mugės organizavimas. (5–8 kl., I–IV gimn. kl.)

1.2. Tradicinių renginių įtraukiant visų gimnazijos bendruomenių grupių atstovus organizavimas

Buvo organizuota 20 įvairių tradicinių renginių, minėjimų:

- Europos kalbų diena (integruotas užsienio kalbų projektas, skirtas Europos kalbų dienai paminėti, 5–8, I–IV kl; Europos kalbų diena - „Kalbų mokėjimas atveria vartus į pasaulį“ 1–4 kl.; pamoka, skirta Europos kalbų dienai paminėti „Aš didžiuojuosi gimtąja kalba, bet gerbiu ir svetimas“ 5–8, I–IV kl)

- Mokytojo diena
- Helovyno šventė
- Kalėdų renginys
- Šimtadienio šventė
- Paskutinė skambučio šventė
- Protmūšis „Vokės išminčius“,
- Sveikatingumo renginys „Vokė bėga 2024“
- „Užgavėnių šventė“. 1–4 kl, darželinukai,
- Kaziuko mugė. 1–4 kl.
- Rugsėjo 1-osios šventė.
- Trakų Vokės bendruomenės renginys „Kalėdų eglei įsižiebus“.
- Gimnazijos 70 metų jubiliejaus šventė
- Kalėdinis klasės puošimas

- Pyragų diena
- I kl. krikštynos
- Margučių ridenimo turnyras. 1–8 kl.
- Šeimos diena.
- „Rudenėlio šventė“. 1–3 kl.
- „Kalėdų karnavalas“. 5–8, I–IV kl.

Uždavinys 2. Ugdyti pilietinį sąmoningumą, atsakomybę ir toleranciją.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

2.1. Valstybinių švenčių ir atmintinų datų paminėjimo renginių, veiklų gimnazijoje ir vietos bendruomenėje organizavimas.

1. Mokyklos bendruomenė vykdė įvairias veiklas, skirtas 1991 m. sausio 13 d. įvykiams paminėti:

- Netradicinės pamokos, skirtos 1991 m. sausio 13 d. įvykiams paminėti
- Netradicinė pamoka „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-osios aukoms pagerbti. 7a kl.
- Pilietinė iniciatyva „Neužmiršk, kad esame laisvi“ (1–8 kl., I–IV kl.).

2.2. Lietuvos valstybės atkūrimo dienos:

- Etikos projektas „Trispalvėlė mano rankose“ 5a, 5b kl.
- Stendinis pranešimas „Laisvės skrydis“ (6a, 7a, 7b klasių mokinių piešiniai)
- Jaunimo eisenos „Valstybingumo keliu“. II–IV kl.
- Viktorina, skirta Lietuvos valstybės dienai paminėti. Ia kl.
- Stendinis pranešimas „Vilniaus pagarsinimo diena“. 1–4 kl.
- Trispalvė diena. (puošiamės trijų spalvų drabužiais). 1–4 kl.
- 3–4 klasių mokinių eilėraščių konkursas „Lietuvėla tu mana“
- Integruotas kūrybinės raiškos–humanitarinių mokslų mokytojų metodinių grupių projektas „Etnografiniai regionai Lietuvoje“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. 7–8, I–III kl.

Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėti. 7–8, I–III kl.

- Netradicinė užsienio kalbų pamoka „Mokinys – mokiniui apie Lietuvos valstybės atkūrimą“. 5–II kl.
- Dalyvavimas 1–2 klasių mokinių rašymo ir piešinių konkurse „Rašau Lietuvos vardą“.
- Netradicinės pamokos „Lietuva mano širdyje“, skirtos Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. 1–4 kl.
- Pilietiškumo pamoka „Lietuvos valstybė – buvome, esame, būsim“, skirta Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti. II, III, IV kl.
- Keramikos darbų paroda „Vilniaus simbolis – kaukiantis vilkas sveikina Lietuvą“ 1–8 kl.

2.3. Veiklos, skirtos *Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo* dienai paminėti:

- Viktorina „Lietuvos valstybė: buvome, esame, būsimė“. 1–4 kl.
- Pilietiškumo pamoka „Kaip valdoma Lietuvos valstybė“. I–IV kl. Pamoką vedė LRS Seimo kanceliarijos informacijos ir komunikacijos departamento specialistai.

- Pilietiškumo pamoka, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.
- Ilgalaikis projektas „Lietuvėla tu mana“. 1–4 kl.
- Informacinis stendas, skirtas Lietuvos valstybės Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.
- Akcija „Gyvasis tautos žiedas“. 1–8, I–IV kl.
- Edukacija Genocido ir aukų muziejuje, Tuskulėnų dvare. IV kl.
- Netradicinė pamoka, skirta *Spaudos atgavimo dienai* paminėti. III kl.
- Netradicinės pamokos, skirtos *Žemės dienai* paminėti, 1–4 kl.
- Netradicinė pamoka, skirta *tarptautinei kalbų dienai* paminėti:
- Netradicinė pamoka – viktorina „Aš moku užsienio kalbų“, skirta tarptautinei kalbų dienai paminėti. 6b kl.
- Netradicinė pamoka gimnazijos bibliotekoje, skirta *Knygnešio dienai* paminėti. 1–4 kl.

2.4. *Lietuvos narystei ES* paminėti:

- Netradicinės pamokos, skirtos Lietuvos narystei ES. 1–4 kl.
- Paskaita „Lietuvos narystė ES ir NATO“. Svečiuose Užsienio reikalų ministerijos specialistas. II–IV kl.
- Renginys, skirtas *Tarptautinei šeimos* dienai paminėti. 1–4 kl.
- Renginys, skirtas *Šeimos dienai* paminėti. 1–8, I–IV kl.
- Rugsėjo 23- žydų *genocido* diena. Netradicinė pamoka Aukštuosiuose Paneriuose. IIa, IIb kl.
- Susitikimas su Lietuvos kariuomenės atstovais, skirtas *Lietuvos kariuomenės* dienai paminėti. IV kl.
- Spalio 25d. - minime *LR Konstitucijos* dieną. II–IV kl.

2.5. Pilietinio sąmoningumo akcijų organizavimas ir dalyvavimas jose.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo pilietinėse sąmoningumo akcijose:

- „Atmintis gyva, nes liudija“. 1–8, I–IV kl.
- „Rašau Lietuvos vardą“. 1–8, I–IV kl.
- Jaunimo eisena „Valstybingumo keliu“. II–IV kl.
- Socialinė - pilietinė akcija „Uždek žvakutes“, 8b kl.
- „Gyvasis tautos žiedas“. 1–8, I–IV kl.
- „Darom“. 1–8, I–IV kl.
- „Permainų vėjai“. 1–8, I–IV kl.
- Akcija „Niekieno vaikai“. 1–8, I–IV kl.

2.6. Teminių kultūrinių edukacinių išvykų organizavimas.

2024 m. gimnazijoje mokiniams organizuotos 35 *teminės kultūrinės išvykos*.

145,71 proc. mokinių pasinaudojo Kultūros paso lėšomis.

2.7. Mokinių socialinės atsakomybės skatinimas.

8b klasės mokiniai dalyvavo socialinės atsakomybės skatinimo akcijoje „Uždek žvakutes“.

I–IV klasių mokiniai savanoriavo VŠĮ Trakų Vokės dvaro organizuojamoje vaikų dienos stovykloje.

I–II klasės mokiniai savanoriavo Vilniaus Trakų Vokės bendruomenės organizuotame Kalėdinės eglės įžiebimo renginyje.

1–IV klasių mokiniai dalyvavo akcijoje „Darom“.

Ia klasės mokiniai dalyvavo savanoriškoje veikloje „RIMI Vilniaus maratonas“.

IV kl. mokinė Austėja Kopcikaitė dalyvavo Trakų Vokės seniūnijos organizuojamose veiklose (78 valandos).

III–IV klasių mokiniai savanoriavo VŠĮ „Papildinio tinklinio mokykla“, „Ironhood“ organizuojamose sporto varžybose.

Uždavinys 3. Plėtoti neformaliojo vaikų švietimo, projektines veikas, orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

3.1. Bendrų meninio ugdymo ir kitų mokomųjų dalykų projektų skatinimas ir planavimas.

Metodinės grupės nariai organizavo tikslinius projektus:

Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės nariai organizavo viktoriną „Trakų Vokės gimnazijos istorija“.

Humanitarinių mokslų mokytojų metodinės grupės nariai vykdė projektą „Gimnazijos istorija iš arti“.

Kūrybinės raiškos ir sportinės veiklos ir humanitarinių mokslų mokytojų metodinės grupės vykdė bendrą integruotą projektą „Sveikinu mokyklą“.

Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės nariai organizavo piešinių, darbelių parodas, kūrė ir iliustravo eilėraščius.

Užsienio kalbų metodinės grupės nariai dalyvavo netradicinėse pamokose Vilniaus Trakų Vokės dvare.

3.2. Neformaliojo švietimo būrelių veiklą gimnazijoje įvairinimas.

Rugsėjo mėnesį vyko būrelių mugė. Klasės valandėlių metu buvo pristatomos visos neformaliojo vaikų švietimo veiklos.

Gimnazijoje savo veiklą vykdo 9 gimnazijos mokytojai, jie veda 13 neformaliojo ugdymo užsiėmimų.

Pagal mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes užsiėmimus veda neformaliojo mokinių švietimo mokyklos:

- UAB „Edugilė“ (Giliuko laboratorija)
- VŠĮ „Studio imperium“
- VŠĮ „Meteoras“
- VŠĮ „Lietuvos šachmatų mokykla“
- Vilniaus miesto krepšinio mokykla
- VĮ Vilniaus miesto sporto mokykla „Sostinės Tauras“
- Futbolo mokykla „Sostinės Tauras“
- Futbolo mokykla „Vilniaus Vytis“ □
- VŠĮ „Budora“
- VIP mokykla
- Anglų kalbos būrelis

- VŠĮ „Robotikos akademija“
- VŠĮ „Robotikos studija“
- VŠĮ „Edukaciniai renginiai“ (Mažoji medicinos mokykla)

Dalyvavimas miesto, respublikinėje, tarptautinėje projektinėje veikloje.

2024 m. mokiniai ir mokytojai iš viso dalyvavo 10 respublikinių ir tarptautinių projektų:

- Tarptautinis anglų kalbos projektas „Treking through European counties“. Partneriai iš Kroatijos, Graikijos, Rumunijos ir Turkijos.
- Respublikinis „Bendradarbiaujančių klasių“ projektas „Įdomi pamoka“.
- Erasmus projektas „Creative Coding Kick Off“. Dalyviai: Austrija, Olandija, Lietuva.
- Tarptautinė LRT organizuojama akcija projektas „Matau tave“. 8b kl.
- Šiaurės šalių „Norden“ sąjungos vykdomas projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“. 1–4 kl.
- VŠĮ Lietuvos plaukimo federacijos informacijos ir paslaugų biuro organizuojamas projektas „Mokomės plaukti“.
- Respublikiniai piešinių konkursai „Pasakiška žuvis“, „Lietuvos paukščiai“. 1–4 kl.
- Respublikinis jaunučių chorų festivalis „Apie tave“. 1–5 kl.
- Tarptautinis meninės kūrybos konkursas „Mūsų laisvės ženklai“. 5–7 kl.
- Nacionalinis Lietuvos Respublikos Prezidentės Dalios Grybauskaitės globojamas technologijų švietimo projektas „Nacionalinis IT iššūkis“.

Uždavinys 4. Dalyvauti mokinių karjeros ugdymo ir veiklinimo programose.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

4.1. Susitikimų su sėkmingais darbdaviais, įmonių vadovais, aktyviais mokinių tėvais, buvusiais mokiniais organizavimas.

1. Drabužių modeliavimas. Svečiuose siuvėja D. Milišauskienė, 1b kl. mokyt. R. Bakšienė
2. Edukacija-profesinis švietimas. Augalininkystės pradžiamokslis. Pristatė 2c klasės mokinio mama I. Pivoriūnienė. Mokyt. A. Lanevskė 2c kl.
3. Profesinis švietimas. Odontologo profesija. Pristatė 3c klasės mokinio mama I. Čaunin. Mokyt. A. Lanevskė 3c kl.

4. Profesinis švietimas. Smulkus verslas, jo idėjos (segtukų, raktų pakabukų gamyba). Pristatė mokinio mama A. Petrauskė. Mokyt. E. Žalienė 3b kl.
 5. Profesinis švietimas. Pamoka „Nuo meistro iki vadovo. Vairo mechanizmo restauravimas“. Pristatė 3b kl. mokinio tėtis Tomas Bendaravičius. Mokyt. I. Valiukienė.
 6. Profesinis švietimas. Pamoka „Būk, kuo nori būti pats“. Pristatė 3b kl. mokinių mama Sabina Daukantaitė. Mokyt. I. Valiukienė
 7. Profesinis orientavimas. Edukacinė pamoka „Pasaulinė pašto diena. Atvirlaiškio rašymas“. Pristatė 3b mokinių mama Sabina Daukantaitė. Mokyt. I. Valiukienė
 8. Lėkščiasvydžio žaidimas. Pamoką vedė mokinio 4a klasės mokinio tėtis Ričardas Zareckis (Lietuvos skraidančiojo disko federacijos prezidentas-treneris). Mokyt. A. Vaikšnorienė.
 9. Integruota fizinio ugdymo pamoka apie patyčias. Pamoką vedė 4a klasės mokinio mama Jekaterina Levickė (VŠĮ „Švietimo pagalbos projektai“ sporto trenerė). 4a kl. mokyt. A. Vaikšnorienė.
 10. Judėjimas - Sveikata! Fizinio ugdymo pamoką vedė 4b klasės mokinio tėtis Rimas Kamblevičius. 4b kl. mokytoja Rasa Kasperavičiūtė.
 11. Edukacinė išvyka į VGTU Transporto inžinerijos fakultetą vedė 1c klasės mokinio mama Inga Ablyingienė. 1c kl. mokyt. Daiva Adomaitienė.
 12. Biochemijos pamoka. Pamoką vedė 1c klasės mokinio mama Agnė Strielkauskaitė. 1c kl. mokyt. Daiva Adomaitienė.
- 4.2. Tikslingų išvykų, susitikimų su aukštųjų mokyklų ir kolegijų bei profesinio rengimo centrų atstovais organizavimas.**
1. Išvyka į komunalinių paslaugų mokyklą. (8a,8b,1a kl.). I. Razmislevičienė
 2. Susitikimas su „Jungčių" atstovais. (IIa kl.) I. Razmislevičienė, M. Meižytė
 3. Pažintis su skubios pagalbos gydytojo profesija I–III kl. Svečiuose RVUL skyriaus vadovas, gydytojas Paulius Uksas
 4. Išvyka į kraujo tyrimų laboratoriją, pažintis su medicininės diagnostikos profesija. II–IV kl. A. Avižienienė
 5. Susipažinimas su piloto profesija, II kl. G.Talačkienė, R. Našliūnienė
 6. Išvyka į Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklą (8, I–III kl.), G.Talačkienė, R. Našliūnienė
 7. Išvyka į LITEXPO „Karjera & studijos Lietuvoje 2024“, III kl. Irina Dobrovolskaitė

8. Dalyvavimas VU renginyje „Studentas vienai dienai“. III–IV kl.
9. Nuotolinis susitikimas su KTU Matematikos ir gamtos mokslų ambasadore Kristupa Šeškauskaite. III–IV kl.
10. Susitikimai su „Jungčių“ jaunimo darbuotojomis-atvejo koordinatorėmis Živile Paškonyte ir Loreta Sinkevičiūte (darbo, savanoriavimo, mokslo paieškos). Ia, Ib, IIa kl.
11. VDU atstovų paskaitos apie galimybes švietime, mokytojo ir ateities profesijas (Komunikacijos skyriaus rinkodaros projektų vadovas Nerijus Žeronas ir studentai). IIa, IIb, III, IV kl.
12. „Profesinių mokyklų karjeros mugė“ (Paslaugų organizavimo departamento Vilniaus regiono karjeros planavimo skyriaus karjeros konsultantės Rasos Čiutaitės paskaita apie mokymosi galimybes po 8 ir II klasių; VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centro, Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro, Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro, Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos, Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos atstovų įstaigų pristatymai). 8a, 8b, IIa, IIb kl.
13. Paslaugų organizavimo departamento Vilniaus regiono karjeros planavimo skyriaus karjeros konsultantės Rasos Čiutaitės „Minkštųjų įgūdžių“ lavinimo dirbtuvės. Ia, Ib, IIa, IIb kl.
14. Susitikimai su „Jungčių“ jaunimo darbuotoja-atvejo koordinatore Viktorija Verikaite (darbo, savanoriavimo, mokslo paieškos). Ib, III, IV kl.

III tikslas. Kurti ir plėtoti šiuolaikišką, sveiką ir saugią gimnazijos aplinką ir infrastruktūrą.

Uždavinys 1. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

1.1. Sveikatos ugdymo ir sveikos gyvensenos renginių (viktorinų, akcijų ir kt.) organizavimas.

2024 m. gimnazijoje mokiniams organizuotos **24 įvairios** veiklos, susijusios su sveikatos ugdymu (paskaitos, akcijos, projektai).

1. Integruota anglų kalbos ir gyvenimo įgūdžių pamoka: „Miegas - kas tai? Kokios yra miego stadijos? Kam reikalingas miegas? Kiek miego mums reikia?“
2. Integruota anglų k. – dailės – pasaulio pažinimo pamoka „Sveika gyvensena“. 4a kl.
3. Fizinio ugdymo lavinimo pratimai ir sveika gyvensena Trakų Vokės dvaro parke. 1c kl.
4. Išvyką į odontologo kabinetą, profesinis švietimas. 3c kl.
5. „Vilnius sveikiau“ nuotolinė paskaita „Kalėdinių kojinių mankšta“. 2c kl.

6. „Vilnius sveikiau” nuotolinė paskaita „Prie šventinio stalo” - valgymo kultūra. 2c kl.
7. Pavasario gamtos vaistinėlė. Į „Vilnius yra mokykla” įkelta ir vesta pamoka Trakų Vokės dvaro parke.
8. Integruota biologijos ir fizinio ugdymo pamoka „Kodėl reikia sportuoti? Raumenų darbas“ I kl.
9. Integruota sveikos gyvensenos ir technologijų pamoka „Gaminu sveikiau“. Dalyviai IIa, IIb klasių mokiniai.
10. Integruota biologijos ir technologijų pamoka „Sveikos mitybos piramidė“ Dalyviai 5a, 5b, 5c klasių mokiniai
11. Integruota gamtos ir biologijos pamoka 4a, 4b kl. „Pokyčiai paauglystėje“
12. Integruota gamtos mokslų pamoka „Traumos” su gimnazijos sveikatos specialiste - 5a, 5b kl.
13. Integruota gyvenimo įgūdžių pamoka su sveikatos specialiste „Sveika mityba” 7b, 7a kl.
14. Integruota gyvenimo įgūdžių pamoka su sveikatos specialiste „Psichoaktyviosios medžiagos” 6c kl.
15. Integruota gamtos mokslų pamoka „Elektroninės cigaretės” 6a, 6b kl.
16. Integruota gyvenimo įgūdžių pamoka „Akių sveikata” su gimnazijos sveikatos specialiste 5a, 5b ir 5c kl.
17. „Maisto produktų etikečių analizė“ 5a, 5b, 5c kl.
18. Paauglių lytinis švietimas I kl.
19. Lankstinukų kūrimas „Rūkymas – pavojingas malonumas“ 9b kl.
20. „Protų mūšis“ viktorina 7a, 7b kl. AIDS diena paminėti
21. Išvyka į Antakalnio ligoninės mikrobiologijos ir kraujo tyrimų laboratoriją II–III kl.
22. Sveikatingumo programos „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“ – (303 mokiniai)
23. Sveikatingumo programa „Mokausi plaukti“ 2a, 2b, 2c (67 mokiniai)
24. Dalyvauta VŠĮ „Humana People to People Baltic“ ir EDU Vilnius partnerystės programos „Valgyk protingai“ projekte.

1.2. Kvalifikuotų medicinos specialistų sveikatos ir sveikos gyvensenos užsiėmimai bendruomenei.

2024 metais kvalifikuoti medicinos specialistai vedė 16 paskaitų mokiniams apie sveikatą, sveiką gyvenseną, žalingus įpročius ir emocinę sveikatą, 1 paskaitą mokytojams ir tėvams „Savižudybės krizės valdymas mokyklos bendruomenėje“, organizavo „Vilnius sveikiau“. Seminarą vedė psichologė, „Krizių įveikimo centro“ specialistė Gintė Jasienė.

1. Regos higiena, 5 klasės
2. Erkės ir jų platinamos ligos, 6 klasės
3. Atsargus elgesys prie vandens telkinių, 3–4 klasės
4. Graži šypsena, ikimokyklinės grupės
5. Sveika mityba, ikimokyklinės grupės

6. Asmens higiena, atšvaitai, 1 klasės
7. Kuprinės dieta, atšvaitai, 5 klasės
8. Atverk paguodos skrynelę, 4 klasės
9. Burnos higiena, 3, 4 klasės
10. Lytiškumo ugdymas, 4 klasės
11. Užkrečiamųjų ligų profilaktika, ikimokyklinės grupės
12. Saugus elgesys ant ledo, 4 klasės
13. Profesinis švietimas. Odontologo profesija. Pristatė 3c klasės mokinio mama I. Čaunina
14. Pažintis su skubios pagalbos gydytojo profesija I–III kl. Svečiuose RVUL skyriaus vadovas, gydytojas Paulius Uksas
15. Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių programa Ia, Ib kl.
16. Paskaita „Priklausomybių spąstai“ I–IV kl. mokiniams, paskaitą vedė psichologas Evaldas Karmaza

Sporto renginių bendruomenei organizavimas

VARŽYBOS GIMNAZIJOJE	
PAVADINIMAS	MOKINIŲ SKAIČIUS
Tarpklasinis tinklinio turnyras (8, I–IV kl.)	56
Tarpklasinis futbolo turnyras (5–6 kl. berniukai)	32
„Margučių ridenimo turnyras“ (5–8, I–IV kl.)	260
Sporto renginys „Europos dienos paminėti“, draugiškos tinklinio varžybos su Juventos gimnazijos mokiniais (II–IV kl.)	35
Sporto renginys „Augti ir stiprėti“ (1–4 kl.)	233
Renginys „Vaikų gynimo dienos“ (1–4, 5–8, I–II kl.)	250
Vaikų vasaros užimtumo stovykla (tinklinio, lėkščiasvydžio varžybos) (I–III kl.)	60

Renginys „Vokė bėga“ (1–4, 5–8, I–IV kl.)	375
Tarpklasinės kvadrato varžybos (4a, 4b, 5–6 kl.mergaitės, berniukai)	110
Renginys „Lenk ranką, kol jaunas“ (5–IV kl.) (2024-12-04, 05, 06)	30
„Menų maratonas“ kvadrato turnyras 5–7 kl., tinklinio turnyras 7–8 kl., I–IV kl.	280

VARŽYBOS VILNIAUS MIESTE	
PAVADINIMAS	MOKINIŲ SKAIČIUS
Vilniaus miesto mokyklų merginų (2007 g. m.) tinklinio pogrupio varžybos	10
Vilniaus miesto mokyklų 7–III kl. mokinių lėkščiasvydžio žaidynės	29
Vilniaus miesto mokyklų moksleivių zoninės kvadrato pogrupių mergaičių varžybos	10
Vilniaus miesto mokyklų zoninės pogrupių 3–4 kl. kvadrato varžybos	11
Vilniaus miesto mokyklų zoninės kvadrato pogrupių berniukų varžybos	11
3–4 kl. mokinių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ pogrupio varžybos	20

VARŽYBOS RESPUBLIKOJE	
PAVADINIMAS	MOKINIŲ SKAIČIUS
Lietuvos lėkščiasvydžio čempionato pogrupio varžybos Birštone	7
Lietuvos lėkščiasvydžio čempionato pogrupio varžybos Prienuose	7
Lietuvos lėkščiasvydžio čempionatas Kėdainiuose	7
Lėkščiasvydžio varžybos Lietuvos lėkščiasvydžio jaunimo čempionatas Kaune	48

Uždavinys 2. Kurti mokymuisi palankų mikroklimatą.

2.1. Gimnazijos socialinės ir emocinės aplinkos tyrimas ir rezultatų panaudojimas gimnazijos veiklos kokybės gerinimui.

Inicijuotas ir atliktas Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos mokinių jausenos ir mikroklimato tyrimas (2024 m. sausis). Tyrimo išvados rodo, kad 92 % mokinių noriai lanko gimnaziją. Daugeliui mokinių į gimnaziją eiti įdomu, nes gimnazijoje jiems yra artima ir draugiška aplinka, yra draugų, geras, draugiškas klasės mikroklimatas, smagu leisti laiką gimnazijoje, įdomios pamokos ir įdomu mokytis. 88 % mokinių žino, kur kreiptis pagalbos, kai susiduria su sunkumais.

2.2. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, skirti mokinių socialiniam emociniam ugdymui (si).

Organizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kurių metu aiškinamasi, ar nėra konfliktinių situacijų. Vieną/du kartus per mėnesį vyksta Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose dalyvauja gimnazijos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai. Šių posėdžių metu klasių auklėtojai pristato situaciją klasėse, ieškoma sprendimo būdų, kaip išspręsti tam tikras problemas. Vyksta mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, stebėseną ir/ar pagalbos teikimas. Direktorius ir švietimo pagalbos specialistai organizuoja Vaiko gerovės komisijos posėdžius ir susitikimus su SUP mokinių tėvais, mokytojais. Ieškoma iškilusių iššūkių įveikimo būdų.

2.3. Nuoseklus socialinio emocinio ugdymo bei prevencinių programų diegimas.

Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama ankstyvos prevencijos programa „Žipio draugai“ ir socialinio emocinio ugdymo programa „Kimočius“, pradinėse klasėse – socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antrasis žingsnis“, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopoje įgyvendinama patyčių prevencijos ir intervencijos programa.

2.4. Naujų mokinių adaptacijos tyrimas (apklausa ir pamokų stebėjimas)

Per 2024 metus stebėti naujai atvykstantys mokiniai, bendrauta su klasių auklėtojais, kaip mokiniams pavyksta adaptuotis mokykloje. V GK posėdžiuose aptarti adaptacijos ypatumai, esant poreikiui numatyti veiksmai, padedantys mokinių sėkmingai adaptacijai. Vasario ir spalio mėnesiais atliktas pirmų klasių mokinių savęs suvokimo mokykloje tyrimas ir pakartotinis tyrimas. Lapkričio mėnesį atliktas penktų klasių mokinių savęs suvokimo mokykloje tyrimas. Rezultatai buvo pristatyti mokyklos bendruomenės nariams. Nuolat vyksta mokinių stebėjimas per pamokas. Pastebėti ir išskirti elgesio ir emocijų sunkumų turinčių vaikų poreikiai.

2.5. Laiku teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė, informacinė pagalba bendruomenės nariams.

Kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui teikiama numatyta socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo pagalba pagal Vilniaus miesto savivaldybės Psichologinės pedagoginės tarnybos pateiktą mokinio mokymosi sunkumų vertinimą. Jei vertinimas mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams dar neatliktas, bendraujant ir bendradarbiaujant su mokytojais, mokinio tėvais, tiek individualiai, tiek VGK posėdžių metu, rengiami dokumentai mokinio mokymosi sunkumų nustatymui, kad kiekvienas mokykloje besimokantis mokinys patirtų mokymosi sėkmę. Mokiniais teikiama momentinė socialinė pagalba, padedanti įveikti kylančius mokymosi sunkumus dėl įvairių socialinių veiksnių. Turint raštiškus mokinių tėvų sutikimus, teikiama psichologo konsultacija.

Uždavinys 3. Mokymo (si) tikslams išnaudoti esamą funkcionaliai gimnazijos aplinką ir kurti estetišką bei įaukią aplinką.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

3.1. Edukacinių mokinių stovyklų organizavimas.

Pateikta paraiška, gautas finansavimas ir įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Vaikų vasaros poilsio programos projektas „Pakeliui į atostogas“. Gautas 3157,- eurų finansavimas.

Programos metu vyko kūrybinė - pažintinė-edukacinė-sportinė projektinė veikla, dieninė stovykla. Stovykla vyko 2 pamainomis. Dalyvavo 1–15 klasių mokiniai. Stovyklos metu vaikai gamino įvairius rankų darbo dirbinius, vyko terapinės–psichologinės dirbtuvės, futbolo, lėkščiasvydžio ir tinklinio treniruotės bei mini mokyklinės varžybos. Mokiniai vyko į įvairias edukacines / pažintines išvykas, kuriose susipažino su Lietuvos istorija, pažino Lietuvą, mokėsi aktyviai leisti laisvalaikį, turistinių įgūdžių.

Uždavinys 4. Pritraukti ir tikslingai paskirstyti materialinius išteklius.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

4.1. Dalyvavimas ES, šalies ir miesto projektuose, siekiant pritraukti papildomą finansavimą.

Pateikta paraiška įgyvendinant Vilniaus miesto savivaldybės 2024 metų biudžeto 01 programos „Švietimas“ vaikų vasaros stovyklų programų finansavimui ir organizavimui. Gautas finansavimas programai „Pakeliui į atostogas“– 3 157,00 eurai. Už projekto lėšas organizuota 10 dienų kūrybinė, pažintinė, sportinė vasaros stovykla gimnazijos mokiniams.

2. Pateikta paraiška VŠĮ „Humana People to People Baltic“ ir gautas finansavimas 2 500,00 eurų parama projektui „Gaminu sveikiau“.

3. Pateikta paraiška Vilniaus miesto savivaldybės 2024 metų biudžeto 01 programos „Švietimas“ dalyvaujamojo biudžeto projekte ir gautas finansavimas 1000 eurų. 1000 eurų skirta iš 1,2 proc. GPM sumos. Įrengta poilsio erdvė mokiniams prie aktų salės.

4. Įgyvendinant Vilniaus miesto savivaldybės 2024 metų biudžeto 01 programą „Švietimas“ gautas finansavimas renginių organizavimui ir įgyvendinimui – 3000 eurų. Mokiniais organizuotos edukacinės išvykos.

4.2. Gimnazijos kabinetų ir bibliotekos išteklių papildymas moderniomis mokymo ir interaktyviomis ugdymo priemonėmis.

1. Įsigyti vadovėliai iš mokymo lėšų. Sumokėta 28 873,15 eurų.
2. Pasirašyta sutartis su NŠA dėl projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ dėl vadovėlių, reikalingų diegti atnaujintas bendrąsias programas įsigyjimui. Programai įgyvendinti gautas finansavimas 17 914,90 eurų bei panaudotas likutis iš 2023 metų 2 375,35 eurų.
3. Nupirkta VŠĮ „Vyturio“ bibliotekos prenumerata metams. Sumokėta 1845,00 eurų.
4. Gautas finansavimas iš Vilniaus miesto savivaldybės 2024 metų biudžeto 01 programos „Švietimas“, lėšos skirtos ugdymo įstaigoms, dalyvaujančioms projekte „Skaitmeninė matematikos klasė: Eduten Playground platformos integravimas – 1848, 00 eurų, įsigytos 264 licencijos.
5. Gautas papildomas finansavimas ispanų kalbos vadovėliams 1 000 eurų.
6. Gautas finansavimas Vilniaus miesto savivaldybės 2024 metų biudžeto 01 programos „Švietimas“, lėšos skirtos „Vedlių“ licencijų įsigijimui – 573,- eurų. Įsigytos 229 licencijos.
7. Nupirkta EDUKA klasė metinė licencija mokytojui – 22 vienetai, EDUKA klasė metinė licencija mokiniui – 250 vienetų. Sumokėta 5 080 eurų.
8. Įsigytos EDUTEN licencijos mokiniams už 1848 eurų.
9. Nupirkta interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platforma WOORDWALL pradinių klasių mokytojoms. Sumokėta 560,- eurų.
10. Iš ES finansuojamo projekto „Ugdymo priemonės mokykloms“ gauti 24 nešiojami kompiuteriai.
11. Įsigyti 7 SMART interaktyvūs ekranai.
12. Įsigytos IKT priemonės: nupirkti šeši monitoriai, du kompiuteriai, kolonėlės, klaviatūros, pelės, dokumentų skaitytuvai, projektoriaus lempos, maitinimo adapteriai, mokymo programa logopedui, licencijų prenumerata pradinių klasių mokytojams, kabelis, toneris ir kt.

13. Įsigytos mokymo priemonės: nupirkta muzikos aparatūra, vaikiškos knygos į biblioteką, šachmatų laikrodis, laikmatis, kamuoliai, laikrodžiai, magnetukai, balansavimo lėkštės ir kt sporto prekės, stalo žaidimai, sveiko maisto plakatai ir kt.

14. Nupirkti marškinėliai mokiniams su gimnazijos logotipu.

4.3. Kabinetų, koridorių, kitų erdvių atnaujinimas ir modernizavimas. Mokinių poilsio, žaidimo ir aktyvių zonų įrengimas.

Nupirkta spintos į sandėliuką ir istorijos kabinetą, dvi dokumentų spintelės, spintos ir lentynos į pirmą klasę, 4 šešių durelių ir 2 aštuonių durelių metalinės asmeninių daiktų spintelės į rūbinę, 5 mokytojo kėdės, 19 dviviečių mokyklinių komplektų pradinukams, 30 plastikinių staliukų ir 30 ISO plastikinių kėdžių į lauko kupolą, 2 dviviečiai ir 2 triviečiai minkštasuoliai, sandėliavimo lentynos, guminė danga į treniruoklių salę.

Gautas finansavimas bendrojo ugdymo įstaigoms įrengti vidaus sporto erdves – 15 000 eurų. Už gautas lėšas įrengta treniruoklių salė.

Nupirkta kavos aparatas mokytojams, veidrodžiai į klases, 20 informacinių stendų, vežimėliai puodeliams į pradinės klases, telefonų laikymo dėžutės, neoninis ženklas „CHILL“, šaldytuvai pradinėse klasių mokytojams.

Nupirkta grindų plovimo mašina.

Įsigytos lentynos į priešmokyklinio ugdymo grupę, apvalus staliukas, 5 lenkti suoliukai ir lauko piešimo lentos į žaidimų aikštelę.

Nupirkta keramikos kabineto ir pirmos klasės remonto darbų paslauga, įsigytas sieninis rekuperatorius į keramikos kabinetą.

4.4. Lauko edukacinių erdvių įrengimas.

Įgyvendinant Vilniaus miesto savivaldybės 2024 metų biudžeto 01 programą „Švietimas“, gautas finansavimas lauko klasėms įrengti – 17 900 eurų. Šalia gimnazijos pastatytas lauko klasės kupolas.

Nupirkta UAB „City Service Engineering“ paslauga vedant elektros įvadą kupolui ir apmokėta elektrifikacijos, kondicionavimo ir šildymo paslauga.

Gautas 15 000 eurų finansavimas remonto darbams bendrojo lavinimo įstaigose. Už gautas lėšas nupirkta kosmetinio remonto paslauga visiems gimnazijos koridoriams.

3.1. Mokyklos veiklos sričių analizė 2024 m.

Kriterijus	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
2 sritis. Ugdymas (is) ir mokinių patirtys 2.3.tema. Mokymosi patirtys 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	1. Mokiniai gerai jaučiasi gimnazijos bendruomenėje, gerbia kitų nuomonę, moka išklausti. 2. Savivalda grindžiama dialogo ir tarimosi kultūra, mokinių teise inicijuoti, priimti ir įgyvendinti sprendimus. 3. Gimnazijos administracija, klasių auklėtojai, mokytojai skatina mokinių lyderystę, mokinių tarybos veiklą. 4. Mokykloje tvyro darbinis mokymosi šurmulys, laikomasi sutartų mokymosi organizavimo taisyklių ir darbo ritmo.	1. Dalis mokinių nesilaiko sutartų mokymosi organizavimo taisyklių, be pateisinamos priežasties praleidžia pamokas, vėluoja į pamokas. 2. Dalies mokinių drausmė ir požiūris į mokymąsi trukdo mokytojams mokyti, o patiems mokiniams – mokytis.

3.2. Svarbiausi 2024 m. mokyklos pasiekimai

1. Formuojamas teigiamas įvaizdis visuomenėje apie Vilniaus Trakų Vokės gimnaziją. Gimnazijoje nuolat didėja mokinių skaičius. 2020–2021 m. m. buvo 497 mokiniai, 2021–2022 m. m. 526 mokiniai, 2022-2023 m. m. – 594 mokiniai, 2023-2024 m. m. – 658 mokiniai, 2024-2025 m. m. – 686 mokiniai.

2. Geras 1–8 klasių mokinių pamokų lankomumas.

3. Didelis dėmesys skiriamas mokinių emociniam saugumui užtikrinti.

4. Dalyvaujama miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose. Mokinių pasiekimai įvertinti diplomais, padėkomis, pažymėjimais.

5. Įgyvendintas projektas „Erasmus+ ProjectKA210-SCH creative Coding“. Partneriai - Austrijos, Olandijos, Latvijos Respublikos mokyklos.

6. Su VŠĮ kultūros ir švietimo centro Vilniaus mokytojų namų ir UAB „Airo solutions“ įgyvendinamas projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“.

7. Pateikta paraiška, gautas finansavimas, įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Vaikų vasaros poilsio programos projektas „Pakeliui į atostogas“. Gautas 3157 eurų finansavimas.

Programos metu vyko kūrybinė-pažintinė-educacinė-sportinė projektinė veikla, dieninė stovykla. Stovykla vyko 2 pamainomis. Dalyvavo 1-4, 5-I klasių mokiniai. Stovyklos metu vaikai gamino įvairius rankų darbo dirbinius, vyko terapinės-psichologinės dirbtuvės, futbolo, lėkščiasvydžio ir tinklinio treniruotės bei mini mokyklinės varžybos. Mokiniai vyko į įvairias edukacines / pažintines išvykas, kuriose susipažino su Lietuvos istorija, pažino Lietuvą, mokėsi aktyviai leisti laisvalaikį, turistinių įgūdžių. Programą vykdė mokytojai Renata Kazlauskienė, Jolanta Chludokienė, Marytė Naruševičienė, Kęstutis Bačkis, Jolanta Žilinskytė-Kovgerė, Justas Vėbra, Daiva Adomaitienė.

8. Dalyvauta ES finansuojamose programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“.

9. Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos antrų klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto VŠĮ „Sveikas miestas“ organizuojamoje antrojų plaukimo programoje „Mokomės plaukti“. Mokiniai sausio–gruodžio mėn. lankė užsiėmimus atnaujintame Lazdynų baseine.

10. Dalyvauta Kultūros paso programoje. 686 1-8, I–IV gimnazijos klasių mokinių dalyvavo 35 edukacinėse programose. 145,71 proc. mokinių pasinaudojo Kultūros paso lėšomis. Edukacinių užsiėmimų metu buvo ugdomi kultūros pažinimo įpročiai, plečiama kultūrinė patirtis.

11. Gimnazijoje buvo vykdoma 11 neformaliojo švietimo ugdymo programų (dailės būrelis, choro studija, muzikalių vaikų studija, dailioji keramika, lėkščiasvydis, jėgos pratimai, kvadratas ir judrieji žaidimai, tinklinis, futbolas, turizmas, šokio studija).

12. Ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdoma programa „Kimochis“, skirta emocinio intelekto ir vaiko charakterio ugdymui, pozityvaus elgesio skatinimui bei bendradarbiavimo įgūdžių lavinimui. Bendradarbiaujant su VŠĮ „Vaiko labui“ priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama tarptautinė programa „Zipio draugai“. Programa padeda 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. 1–4 klasėse klasės valandėlių metu įgyvendinama socialinių emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ („Second Step“).

13. Dalyvauta tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“, kurioje per bendrą šokį siekta priminti vaikams, kaip svarbu būti draugiškiems vieniems su kitais, priimti skirtumus.

14. Užtikrintas saugus mokinių atvykimas į gimnaziją ir grįžimas iš jos.

15. Užtikrintas saugus ir turiningas pradinį klasių mokinių užimtumas po pamokų, gimnazijoje veikė visos dienos mokykla.

16. Atnaujintos bei modernizuotos gimnazijos erdvės.

17. Mokyklos mokytojai kartu su mokiniais dalyvavo įvairiuose renginiuose, konkursuose miesto, šalies ir tarptautiniu mastu bei laimėjo prizines vietas.

Meniniai, sportiniai pasiekimai:

1–4 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus P. Vileišio progimnazijoje vykusiame respublikiniame šokių konkurse „Vileišio taurė -2024“. 30 mokinių užėmė pirmas vietas, 27 mokiniai - II ir 20 mokinių- III vietas (mokytoja Jūratė Tomkuvienė).

5–7 klasių mokiniai gatvės šokių varžybose „STREET DANCE RHYTHM – 2024“ užėmė I, II vietas (mokytoja Jūratė Tomkuvienė).

6b klasės mokinė **Sofija Urliuk** tapybos darbų plenere „Medeinos globoje 2023“ užėmė I vietą (mokytojas Justas Vėbra).

5–7 klasių mokinių ansamblis tarptautiniame dainų konkurse „Mūsų laisvės ženklai“ užėmė III vietą (mokyt. Jūratė Tomkuvienė, Rita Radzevičienė).

1-5 klasių 7 mokinės Vilniaus miesto vaikų ir jaunimo finaliniame talentų konkurse – koncerte „Gabijovizija 2024“ laimėjo I vietą (J. Tomkuvienė ir R. Radzevičienė).

Gimnazijos mokinių komanda (mokyt. Kęstutis Bačkis) Lietuvos jaunimo lėkščiasvydžio čempionate Kaune užėmė dvi pirmas, dvi antras, vieną trečią, vieną ketvirtą vietas.

Gimnazijos mokinių komanda (mokyt. Kęstutis Bačkis) „Vilniaus Frisbee“ turnyre užėmė dvi pirmas, vieną antrą vietas.

Gimnazijos 4 klasių mokinių komanda (mokyt. Kęstutis Bačkis, Aistė Vaikšnorienė, Rasa Kasperavičiūtė) Vilniaus miesto „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybų finaliniame etape užėmė II vietą.

Gimnazijos mokinių komanda Vilniaus miesto mokyklų merginų (2007 g. m.) tinklinio pogrupio varžybose užėmė III vietą (mokyt. M. Naruševičienė)

Gimnazijos 1–6 klasių mokinių komanda linijinių šokių varžybose „Linedance Širdis Vilnius“ užėmė I, III vietas (mokyt. J. Tomkuvienė).

Gimnazijos kvadrato komanda (mergaitės) Vilniaus miesto mokinių žaidynių kvadrato pogrupio varžybose užėmė II vietą (mokyt. M. Naruševičienė).

Gimnazijos kvadrato komanda (berniukai) Vilniaus miesto mokinių žaidynių kvadrato pogrupio varžybose užėmė II vietą (K. Bačkis).

Gimnazijos kvadrato komanda (4 a, 4b kl.) Vilniaus miesto mokinių žaidynių kvadrato pogrupio varžybose užėmė II vietą (I. Valiukienė, M. Naruševičienė)

3.3. Akademiniai pasiekimai

III klasės mokinys **Mantas Gruzdzevičius** (mokytoja Kristina Čiapienė) Vilniaus miesto anglų kalbos olimpiadoje užėmė II vietą.

Ib klasės mokinė **Kamila Nevero** (mokytoja Agnė Avižienienė) Vilniaus miesto biologijos olimpiadoje užėmė III vietą.

Vasario 9 dieną vyko Lietuvos biologijos mokytojų asociacijos organizuojama 5–8 klasių biologijos olimpiada, kurioje dalyvavo daugiau 2600 mokinių iš 53 Lietuvos savivaldybių. Mūsų gimnaziją atstovavo po vieną mokinį iš kiekvienos 5-8 klasės.

5b kl. mokinė **Solėja Gutmanaitė** (mokyt. Agnė Avižienienė) Vilniaus miesto 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje užėmė pirmą vietą.

7a kl. mokinys **Lukas Petkevičius** (mokyt. Agnė Avižienienė) Vilniaus miesto 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje užėmė antrą vietą.

III klasės mokinys **Mantas Gruzdzevičius** (mokyt. Romėna Amosėjevaitė) 35-osios Lietuvos mokinių informatikos olimpiados Vilniaus miesto etape užėmė III vietą.

III klasės mokinys **Alen Uriuk** (mokyt. Romena Amosėjevaitė) 35-osios Lietuvos mokinių informatikos olimpiados Vilniaus miesto etape užėmė II vietą.

3b kl. mokinės **Unė Daukantaitė ir Emilija Lukošūnaitė** respublikiniame 3 klasių mokinių diktanto anglų kalba rašymo konkurse „Listen to Write 2024“ laimėjo I vietas.

12 mokinių (2 kl. - IIG kl.) dalyvavo „Olympis 2024 – Pavasario sesijoje“. 9 iš jų gavo I laipsnio diplomus: **Pranciškus Pivoriūnas** (2c kl.), **Patrikas Kiseliauskas** (2c kl.), **Milda Žindulytė** (2c kl.), **Elena Gudaitytė** (3b kl.), **Dalia Daukantaitė** (3b kl.), **Gabija Augustaitytė** (3b kl.), **Unė Daukantaitė** (3b kl.), **Erikas Zajenčkauskas** (3b kl.), Emilija Graužlytė (IIG kl.). I laipsnio diplomą ir aukso medalį gavo 3 mokiniai: **Milda Augustaitytė** (2c kl.), **Teresė Butėnaitė** (3b kl.) ir **Gabrielius Bendaravičius** (3b kl.)

9 mokiniai (3 kl. - IVG kl.) dalyvavo „Olympis 2024 – Rudens sesijoje“. 5 iš jų gavo I laipsnio diplomus: **Elzė Radiulytė** (3a kl.), **Simas Vaicekauskas** (3a kl.), **Vasarė Voložinskytė** (3a kl.), **Emilija Graužlytė** (IIIG kl.) ir **Evita Maculevič** (IVG). I laipsnio diplomą ir aukso medalį gavo 2 mokiniai: **Gabija Augustaitytė** (4b kl.) ir **Lukas Gudonis** (IVG). II laipsnio diplomą gavo mokinys **Mykolas Bauba**. III laipsnio diplomą gavo mokinys **Jonas Gendzelis**.

Gimnazijoje 2023–2024 m.m. mokėsi 686 mokiniai. 70 1–4 klasių mokinių mokslo metus baigė aukštesniojo lygiu, 82 5–8, I–IV klasių mokiniai baigė gerais ir labai gerais pažymiais. 2022-2023 m.m. mokėsi 657 mokiniai, 65 1–4 klasių mokiniai mokslo metus baigė aukštesniojo lygiu, 33 5-8, I–IV klasių mokiniai mokslo metus baigė tik labai gerais pažymiais, 84 mokiniai – gerais pažymiais. (2020 -2021 m. m. 31 mokinių baigė tik labai gerais pažymiais, 61 mokinių – gerais pažymiais, 2021 – 2022 m.m. 29 5-8, I – IV klasių mokiniai mokslo metus baigė tik labai gerais pažymiais, 90 mokinių – gerais pažymiais.

Mokykloje mokėsi 25 abiturientai. Visi abiturientai sėkmingai baigė gimnaziją ir gavo brandos atestatus.

3.4. Brandos egzaminų rezultatai

2024 metų mokykliniai brandos egzaminai

Egzaminas	Laikė mokyklinį egaminą		4	5	6	7	8	9	10	Neišlaikė
	Sk.	neatvyko								
Lietuvių kalbos ir literatūros	8	-	4	3	-	-	1	-	-	-

2024 metų valstybiniai brandos egzaminai

Egzaminas	Abiturientų skaičius	Laikė valstybinį egaminą (skaičius)	16-35	36-85	86-100	Neišlaikė/ Neatvyko
Užsienio kalbos (rusų)	25	8	1	3	4	-
Užsienio kalbos (anglų)	25	17	-	12	5	-
Lietuvių kalbos ir literatūros	25	17	2	14	1	-
Matematikos	25	18	9	6	1	2
Istorijos	25	8	2	5	1	-
Biologija	25	7	3	3	-	1
Geografija	25	14	5	6	2	1
Fizika	25	3	1	1	1	-
Chemija	25	1	1	-	-	-

3.5. Tolesnė 2023–2024 m. m. abiturientų veikla

Abiturientai		Aukštosios (ne universitetinės) mokyklos	Profesinės mokyklos	Universitetai Lietuvoje	Universitetai užsienyje	Dirba / registruoti darbo biržoje/tarnauja
skaičius		skaičius	skaičius	skaičius	skaičius	skaičius
2024 metai	25	6	3	10	-	6

3.6. Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla praėjusiais mokslo metais

1. Kai kurių mokinių mokymosi motyvacijos stoka, iniciatyvos nebuvimas organizuojant veiklą tiek mokykloje, tiek už mokyklos ribų.
2. Aktualus kai kurių mokinių drausmės klausimas. Kai kurie mokiniai vėluoja į pamokas, nesilaiko mokinio elgesio taisyklių, nekultūringai elgiasi pamokų bei pertraukų metu.
4. Dalies tėvų (6–8, I–IV kl.) dalyvavimas mokyklos veikloje epizodiškas, trūksta tėvų aktyvumo, noro bendrauti ir bendradarbiauti su mokykla, pasigendama tėvų iniciatyvumo.
5. Dalis mokinių ir jų tėvų nesprendžia mokymosi problemų, mokiniai neprisiima mokymosi atsakomybės. Tėvai nepakankamai domisi vaikų mokymosi rezultatais ir individualia pažanga.
6. Tėvų perdėtas mokytojų darbo kontroliavimas, tėvų taikomas spaudimas mokytojams dėl mokinių vertinimo.
7. Ne visi mokytojai ugdymui panaudoja mokyklos teritoriją tyrinėjimui ar kitokiam mokymuisi, netradicinei pamokai.
8. Didėjantis specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių skaičius.
9. Patalpų stoka formalioms ir neformalioms veikloms, kūrybinei veiklai.
10. Dalies mokinių per mažas fizinis aktyvumas, pastebimas jų vangumas, mieguistumas.
11. Kai kurių pedagogų pasyvumas, nenoras bendradarbiauti su kitų metodinių grupių mokytojais.
12. Vadovėlių trūkumas.
12. Didelis mokinių skaičius klasėse.
13. Daugėja mokinių, kurie yra priklausomi nuo ekranų.

IV. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2025 METAMS

I TIKSLAS. Siekti kokybiško ir darnaus ugdymo (si) proceso.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingas už priemonių įvykdymą / priemonių vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Pamokose taikyti paveikius mokymo (-si) metodus.	1.1. Tarpdalykinė integracija pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui / dalykų mokytojai, klasės auklėtojai	Įvairių dalykų mokytojai per mokslo metus kiekvienoje klasėje organizuos ir vykdys 1–2 integruotas pamokas, projektus, tarpklasinius renginius (viktorinas, protmūšius, varžybas).
	1.2. Sistemingas ugdymo proceso (formalaus ir neformalaus) organizavimas skirtingomis formomis įvairiose gimnazijos erdvėse ir už gimnazijos ribų.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui / dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus vykdys 1–2 užsiėmimus kitose gimnazijos erdvėse ir už gimnazijos ribų, patraukliose, ugdymą pajvairinančiose aplinkose.
	1.3. Netradicinių pamokų organizavimas	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui / dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus kiekvienoje klasėje ves 1–2 netradicines pamokas.
	1.4. Dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui / dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus kiekvienoje klasėje ves 1–2 pamokas Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.
2. Stebėti ir skatinti kiekvieno mokinio ugdymosi pažangą.	2.1. Vaiko individualios pažangos (VIP) (įsi) vertinimo tvarkos įgyvendinimas ir tobulinimas.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui / dalykų mokytojai, klasės auklėtojai, mokiniai, tėvai	Kiekvieno mokytojo ilgalaikiuose planuose, atsižvelgiant į klasės kontekstą, ugdymo turinys bus suplanuotas taip, kad veiklos padėtų mokiniui siekti išsikeltų ugdymo tikslų, vienos kitas papildytų ir

				(globėjai)	derėtų tarpusavyje, stiprintų ne tik mokinių dalykines žinias, bet ir padėtų ugdyti bendrąsias kompetencijas. Kiekvieną mėnesį mokinių pažangumas bus aptariamas klasių valandėlių metu. Kartą per mėnesį Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiuose bus analizuojami kiekvienos klasės mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatai. Du kartus per mokslo metus vyks individualios mokinio pažangos stebėjimas, matavimas, mokinio įsivertinimas.
	2.2. Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. Tyrimų rezultatų analizė. BE, PUPP rezultatų analizė.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokinių pasiekimų rezultatai bus ne žemesni už šalies vidurkį. Ne mažiau kaip 50 % mokinių padarys asmeninę pažangą.
	2.3. Aktyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas sprendžiant ugdymo (si) problemas.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Vaiko gerovės komisijos nariai / klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Ne rečiau kaip du kartus per mėnesį vykstančiuose Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose bus sprendžiamos iškylusios mokymosi ir/ar elgesio problemos, aptariami mokinių pasiekimai ir pažanga.
3. Teikti pagalbą mokiniams, turintiems skirtingus mokymosi poreikius.	3.1. Ugdymo turinio pritaikymas specialiųjų poreikių ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	Per mokslo metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas / dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ne mažiau kaip 100 proc. bus teikiama reikalinga gimnazijoje dirbančių specialistų pagalba. Ugdymas bus organizuojamas pagal specialistų pateiktas rekomendacijas. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai pasieks bent patenkinamą pasiekimų lygį.

	3.2. Aukštesnių gebėjimų mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius pavaduotojai ugdymui / dalykų mokytojai	Kiekvienais mokslo metais visų mokomųjų dalykų mokytojai mokiniams organizuos olimpiadas, konkursus gimnazijoje. Juose dalyvaus ne mažiau kaip 10% mokinių.
	3.3. Efektyvios ugdymo (si) pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams (konsultacijos, moduliai).	Per mokslo metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai	Direktorius pavaduotojai ugdymui / švietimo pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Kasmet parengiamas konsultacijų tvarkaraštis. Pagalba mokiniui bus teikiama ne tik per pamokas, bet ir konsultacijų, kurioms skiriamos papildomos valandos ugdymo plane, metu. 5% gerės žemų pasiekimų mokinių individuali pažanga. Tėvai palankiai vertins pagalbą mokiniui.
4. Nuolat tobulinti gimnazijos pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	4.1. Mokymų, orientuotų į pamokos kokybės gerinimą, IKT naudojimą ugdymo procese bei ugdymo diferencijavimą, organizavimas.	Per mokslo metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai	Direktorius	Dauguma pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose ne mažiau kaip 30 val. per mokslo metus. Kiekvienas metodinės grupės narys, dalyvavęs PKT renginiuose, pasidalins įgyta informacija. Bus suorganizuoti gimnazijoje du PKT renginiai, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 % pedagogų. Įgyta patirtis, žinios bus taikomos ugdymo procese, gerės individualios mokinių pažangos stebėjimo kompetencijos, mokymo ir ugdymo kokybė, pamokos metodologija, mokytojai dažniau taikys grįžtamojo ryšio apie pamokos kokybę metodus.
II TIKSLAS. Kurti ir plėtoti savitą gimnazijos kultūrą.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Laikotarpis	Ištekliai	Atsakingas už priemonių įvykdymą / priemonių vykdytojai	Rezultatai

1. Puoselėti ir plėtoti gimnazijos tradicijas.	1.1. Kūrybinių darbų– parodų, kalendorinių švenčių organizavimas.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui/ Mokinių taryba, gimnazijos įvaizdžio kūrimo darbo grupė	Mokytojai įtrauks mokinius į klasių ir bendrų mokyklos erdvių dekoravimą. Mokyklos patalpos bus dekoruojamos mokinių darbais (dailės, keramikos, technologijų, įvairių dalykų projektiniais darbais). Gimnazijos erdvėse per mokslo metus bus eksponuojamos bent 5 bendruomenės narių parodos, organizuotos 5 kalendorinės šventės.
	1.2. Tradicinių renginių įtraukiant visų gimnazijos bendruomenės grupių atstovus organizavimas.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokinių taryba/ klasių auklėtojai	Per metus gimnazijoje vyks 5–6 tradiciniai renginiai. Bus lavinamas mokinių kūrybiškumas, sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai, ugdomas bendruomeniškumas.
2. Ugdyti pilietinį sąmoningumą, atsakomybę ir toleranciją.	2.1. Valstybinių švenčių ir atmintinų datų paminėjimo renginių gimnazijoje ir vietos bendruomenėje organizavimas.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui / klasių auklėtojai	Per metus vyks ne mažiau kaip 3 atmintinų valstybei dienų minėjimai. 80% mokinių – aktyvūs valstybinių švenčių, minėjimų dalyviai. Bus formuojama pilietinė, tautinė bei socialinė savimonė.
	2.2. Pilietinio sąmoningumo akcijų organizavimas ir dalyvavimas jose.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokiniai ir mokytojai inicijuos ir dalyvaus bent dviejose pilietinėse akcijose ir renginiuose. Bus ugdomos bendruomenės narių pilietinio sąmoningumo nuostatos.
	2.3. Teminių kultūrinių edukacinių išvykų organizavimas	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui / klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Kiekviena klasė dalyvaus per metus ne mažiau kaip 1-2 tikslinėse edukacinėse programose. 90 % mokinių pasinaudos Kultūros paso lėšomis. Didės mokymosi erdvių ir formų įvairovė, ugdymo turinio patrauklumas, stiprės bendradarbiavimas.

	2.4. Mokinių socialinės atsakomybės skatinimas.	2025–2026	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui / socialinis pedagogas, klasių auklėtojai	Bus kuriamos savanoriškos veiklos tradicijos. Per mokslo metus gimnazijoje bus organizuojamos bent 2 veiklos, suteikiančios mokiniams galimybę savanoriauti. Ne mažiau kaip 5% mokinių įsitrauks į sistemingą savanorišką veiklą
3. Plėtoti neformaliojo vaikų švietimo, projektines veiklas, orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą.	3.1. Bendrų meninio ugdymo ir kitų mokomųjų dalykų projektų skatinimas ir planavimas.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui / metodikos grupių pirmininkai	Kiekviena metodinė grupė per mokslo metus organizuos tikslinius projektus. Bus plėtojama projektinė veikla kaip integralus meninių, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo įrankis.
	3.2. Neformaliojo švietimo būrelių veiklų gimnazijoje įvairinimas.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui / neformaliojo švietimo būrelių vadovai	Rugsėjo mėnesį vyks būrelių mugė. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos bus pristatomos klasių valandėlių metu. Neformaliojo švietimo programų pasiūla bus koreguojama pagal mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes. Ne mažiau kaip 60% mokinių tenkins gimnazijoje organizuojamos veiklos.
	3.3. Dalyvavimas miesto, respublikinėje, tarptautinėje projektinėje veikloje.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui / dalykų mokytojai	Mokiniai ir mokytojai per mokslo metus dalyvaus 1–2 respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. Mokiniai turės galimybę atskleisti savo kūrybiškumą, tobulinti užsienio kalbos bei bendrąsias kompetencijas.
4. Dalyvauti mokinių karjeros ugdymo ir veiklinimo programose.	4.1. Susitikimų su sėkmingais darbdaviais, įmonių vadovais, aktyviais mokinių tėvais, buvusiais mokiniais organizavimas.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Klasių auklėtojai, mokytojai per metus organizuos 2–3 susitikimus.

	4.2. Tikslingų išvykų, susitikimų su aukštųjų mokyklų ir kolegijų bei profesinio rengimo centrų atstovais organizavimas.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įvyks ne mažiau kaip 2 III- IV klasių mokinių susitikimai su Lietuvos aukštųjų mokyklų ir kolegijų atstovais. Kiekvienas III – IV klasių vadovas suorganizuos bent po vieną išvyką į aukštąsias mokyklas, kolegijas ar jų organizuojamas atvirų durų dienas. Sistemingai vykdomas mokinių informavimas ir konsultavimas karjeros planavimo klausimais padės mokiniams geriau apsispręsti dėl būsimų studijų ir karjeros galimybių.
III TIKSLAS. Kurti ir plėtoti šiuolaikišką, sveiką ir saugią gimnazijos aplinką ir infrastruktūrą					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Laikotarpis	Ištekliai	Atsakingas už priemonių įvykdymą / priemonių vykdytojai	Rezultatai
1. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.	1.1. Sveikatos ugdymo ir sveikos gyvensenos renginių (viktoringų, akcijų ir kt.) organizavimas.	Per mokslo metus	Mokinio krepšelio, projektų lėšos	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, biologijos mokytojas / Vaiko gerovės komisijos nariai	Per mokslo metus bus organizuojami 5–6 sveikatos ugdymo ir sveikos gyvensenos renginiai mokiniams. Bendruomenės nariams bus suteikta žinių apie sveikatą ir sveiką gyvenseną.
	1.2. Kvalifikuotų medicinos specialistų sveikatos ir sveikos gyvensenos užsiėmimai bendruomenei.	Per mokslo metus	Mokinio krepšelio lėšos	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas / klasių auklėtojai	Bus organizuojamos ne mažiau kaip 2 lektorių ir kitų specialistų paskaitos sveikos gyvensenos temomis. Bendruomenės nariams bus suteikta žinių apie sveikatą ir sveiką gyvenseną.
	1.3. Sporto renginių bendruomenei organizavimas.	Per mokslo metus	Mokinio krepšelio lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui / fizinio ugdymo mokytojai	Per mokslo metus bus organizuojami ne mažiau kaip 5 sporto renginiai Trakų Vokės bendruomenei. Renginiuose dalyvaus mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai, seniūnijos gyventojai, vaikų darželio bendruomenė.
2. Kurti mokymuisi palankų mikroklimatą.	2.1. Gimnazijos socialinės emocinės aplinkos tyrimas ir rezultatų panaudojimas	Per mokslo metus	Žmogiškieji, techniniai	Direktorius / pagalbos mokiniui specialistai	Sistemingai (kartą per mokslo metus) vykdomi nuoseklūs mokinių socialinių – emocinių poreikių tyrimai, nustatomi

	gimnazijos veiklos kokybės gerinimui.		ištekliai		mokyklos mikroklimato privalumai ir trūkumai, teikiama psichologinė, socialinė, pedagoginė pagalba. Bus žinomas mokinių emocinio ir fizinio saugumo lygis, gerės fizinė ir emocinė mokinių sveikata.
	2.2. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, skirti socialiniam emociniam ugdymui (si).	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius pavaduotojai ugdymui / klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai	Per mėnesį įvyks 2–3 posėdžiai.
	2.3. Nuoseklus socialinio emocinio ugdymo bei prevencinių programų diegimas.	Per mokslo metus	Mokinio krepšelio lėšos, Geros savijautos programos lėšos	Direktorius / socialinis pedagogas, psichologas	Klasių vadovai pagal poreikį ir klasės kontekstą ves patyčių, smurto (emocinio, fizinio) prevencijos, atsparumo neigiamoms įtakoms ugdymo valandėles. Socialinis pedagogas, psichologas organizuos akcijas, parengs mokiniams siūlomų teminių klasių valandėlių sąrašą – planą ir jį įgyvendins.
					Bus organizuojamos lektorių, bendruomenės pareigūnų ir kitų specialistų paskaitos prevencinėmis, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo temomis. Gimnazijoje į bendrojo ugdymo turinį bus integruojamos ir įgyvendinamos 3–4 prevencinės programos, geros savijautos programos, kurios skatins bendravimą ir tarpusavio supratimą, ugdys emocinį mokinių raštingumą, gimnazijoje mažės patyčių atvejų.
	2.4. Naujų mokinių adaptacijos tyrimas (apklausa ir pamokų	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius / psichologas, socialinis pedagogas	Per mokslo metus vyks adaptacijos tyrimas, kuriame dalyvaus naujai atvykę bei 1 ir 5 klasių mokiniai (ne mažiau kaip

	stebėjimas).				95%). Duomenys bus pristatyti gimnazijos bendruomenei. Stebimos 1 ir 5 klasių pamokos, jos aptariamose V GK posėdžiuose.
	2.5. Laiku teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė, informacinė pagalba bendruomenės nariams.	2025–2026	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, pagalbos mokiniui specialistai / klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Laiku bus pastebimi mokymosi ir elgesio sunkumai bei mokiniui suteikiama kvalifikuota pagalba. Didės mokinio mokymosi motyvacija, pažangumas.
3. Mokymo(si) tikslams išnaudoti esamą funkcionalią gimnazijos aplinką ir kurti estetišką bei jaukią aplinką.	3.1. Mokinių poreikius atitinkančių pamokų organizavimas gimnazijos erdvėse.	Per mokslo metus	Kultūros pasas, žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui / neformaliojo švietimo būrelių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, partneriai	Per mokslo metus ne mažiau kaip 5 kiekvienos klasės pamokos vyks netradicinėse gimnazijos erdvėse.
	3.2. Edukacinių mokinių stovyklų organizavimas.	Per mokslo metus	Laimėtų projektų lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui / neformaliojo švietimo būrelių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, partneriai	Kiekvienais mokslo metais mokinių atostogų metu bus organizuojamos 2–3 edukacinės mokinių stovyklos.
4. Pritraukti ir tikslingai paskirstyti materialinius išteklius.	4.1. Dalyvavimas ES, šalies ir miesto projektuose, siekiant pritraukti papildomą finansavimą.	Per mokslo metus	Laimėtų projektų lėšos	Direktorius / metodikos grupių pirmininkai	Gimnazijos bendruomenė ruoš ir teiks paraiškas dalyvauti ES, šalies ir miesto projektuose, bus gautas finansavimas. Lėšos bus naudojamos ugdymo kokybei gerinti pagal paraiškoje numatytas priemones. Per metus bus įgyvendintas bent 1 projektas. Bendruomenė prisidės prie gimnazijos aplinkos kūrimo savo idėjomis ir darbais, dalyvaus kuriant aplinką, kurioje bus gera, įdomu ir smagu būti.

	4.2. Gimnazijos kabinetų ir bibliotekos išteklių papildymas moderniomis mokymo ir interaktyviomis ugdymo priemonėmis.	Per mokslo metus	Mokinio krepšelio, projektų lėšos	Direktorius / metodikos grupių pirmininkai	Atsižvelgiant į mokyklų aprūpinimo standartus, kiekvienais metais bus įvertinta gimnazijos kabinetų ir bibliotekos IKT, kitų mokymo priemonių, vadovėlių būklė ir nustatyti poreikiai. Metodikos grupių pateiktos paraiškos dėl aprūpinimo įvairiomis mokomosiomis ir techninėmis mokymo priemonėmis bus patenkintos 95 %.
	4.3. Kabinetų, koridorių, kitų erdvių atnaujinimas ir modernizavimas. Mokinių poilsio, žaidimo ir aktyvių zonų įrengimas.	2025–2026	Savivaldybės biudžeto, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos, patalpų nuomos lėšos	Direktorius / metodikos grupių pirmininkai	Bus atnaujinamos ir tobulinamos poilsio ir žaidimų zonos.
	4.4. Lauko edukacinių erdvių įrengimas.	2025–2026	Savivaldybės biudžeto, 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio lėšos, patalpų nuomos lėšos	Direktorius / metodinių grupių pirmininkai	Vidiniuose kiemuose bus įrengtos lauko klasės.