

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**VILNIAUS TRAKŲ VOKĖS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS**

GENĖS TALAČKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-111/24 (3.4.40-ORG1)
Vilnius

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo analizė parengta, vadovaujantis Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu V-2023-190 „Dėl gimnazijos komisijų ir darbo grupių sudarymo“, strateginio plano įgyvendinimo priežiūros stebėsenos grupės pateikta strateginių tikslų pasiekimų analize už 2023 metus.

I tikslas. Siekti kokybiško ir darnaus ugdymo(-si) proceso.

1. Formuojamas teigiamas įvaizdis visuomenėje apie Vilniaus Trakų Vokės gimnaziją. Didėja mokinių skaičius (2020–2021 m. m. buvo - 496; 2021–2022 m. m. - 527; 2022–2023 m. m. – 603; 2023–2024 m. m – 660 mokinių. Šiais mokslo metais mokinių skaičius padidėjo 8,64 %.

2. Gimnazijoje dirba kvalifikuota, kompetentinga pedagogų komanda. Ją puikiai vertina bendruomenė. Nėra darbuotojų kaitos. Geras mikroklimatas.

3. Negauta pagrįstų skundų dėl gimnazijos veiklos 2023 metais.

Uždavinys 1.1. Pamokose taikyti paveikius mokymo(-si) metodus.

1.1.1. 99 % gimnazijos mokytojų organizavo integruotas veiklas pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu. Vyko 132 integruoto ugdymo užsiėmimai (2022 m. - 165; 2021 m. - 168; 2020 m. – 87). Kiekvienoje klasėje vyko 7-8 integruotos pamokos, projektai.

1.1.2. Kiekvienas mokytojas vedė užsiėmimus kitose gimnazijos erdvėse ir už gimnazijos ribų, patraukliose ugdymą pajvairinančiose aplinkose (muziejuose, moksleivių kūrybos centruose, gamtoje, istorinėse vietose, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.). Iš viso kitose gimnazijos erdvėse ir už gimnazijos ribų vyko 149 užsiėmimai (2022 m. -132; 2021 m. - 88; 2020 m. - 85).

1.1.3. Visos metodinės grupės vykdė projektų savaitės veiklas, skirtas Vilniaus 700 metų jubiliejui paminėti.

Uždavinys 1.2. Stebėti ir skatinti kiekvieno mokinio ugdymosi pažangą.

1.2.1. Mokytojų tarybos posėdžiuose pristatomos ir aptariamoms mokinių pusmečių ir metinių mokymosi pasiekimų ataskaitos. Atlikta mokymosi rezultatų pokyčių analizė: labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius per paskutinius trejus mokslo metus: 2020–2021 m. m. - 26,7%; 2021–2022 m. m. - 24,6%; 2022–2023 m. m. - 26,7%. 2022–2023 m. m. mokinių metinio įvertinimo lyginamoji kokybės pažanga padidėjo 2 procentiniais punktais.

1.2.2. Organizuotas 4 ir 8 klasių mokinių NMPP patikrinimas. 4 klasės mokinių surinktų taškų procentais vidurkis: matematika – 62,8 (buvo 63,0); skaitymas – 63,2 (buvo 58,3). 8 klasės mokinių surinktų taškų procentais vidurkis: matematika – 50,3 (buvo 44,4); skaitymas – 73,7 (buvo 70,6),

savivaldybėje – 69,5. Mokinių, pasiekusių patenkinamą lygį, skaičius didėja.

1.2.3. Atlikta PUPP rezultatų analizė. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimo (balais) vidurkis: lietuvių kalbos ir literatūros 6,63 (buvo 6,59); matematikos - 4,93 (buvo 3,7). Surinktų taškų procentais vidurkis: 2023 metais lietuvių kalbos ir literatūros – 58,7 (2022 m. – 58,3; 2021 m. – 30,6); matematikos – 43,5 (2022 m. – 31,6; 2021 m. – 24,3). Nors gimnazijoje lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP rezultatai yra žemesni negu savivaldybėje, tačiau jau trejus metus iš eilės rezultatai gerėja. Visi gimnazijos pagrindinio ugdymo pakopos baigiamosios klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą.

1.2.4. Atlikta VBE ir MBE rezultatų analizė. Išlaikytų valstybinių brandos (lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, rusų), istorijos, geografijos, fizikos, biologijos) egzaminų dalis (procentais) nuo laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičiaus viršija savivaldybės rezultatus. Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis gimnazijoje – 57,3, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose – 51,6, šalies bendrojo ugdymo mokyklose – 46,4. Lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų ir rusų), biologijos, istorijos, geografijos egzaminus laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas viršija savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų įvertinimą. Matematikos egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas žemesnis negu savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų, bet viršija šalies bendrojo ugdymo mokyklų įvertinimą. Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas:

Lietuvių kalbos ir literatūros VBE gimnazijoje - 58,3, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose - 47,0, šalies bendrojo ugdymo mokyklose - 44,9.

Anglų kalbos VBE gimnazijoje - 70,6, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose - 64,4, šalies bendrojo ugdymo mokyklose - 59,5.

Biologijos VBE gimnazijoje - 53,9, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose - 53,6, šalies bendrojo ugdymo mokyklose - 45,8.

Istorijos VBE gimnazijoje - 54,3, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose - 45,4, šalies bendrojo ugdymo mokyklose - 39,6.

Geografijos VBE gimnazijoje - 54,3, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose - 53,0, šalies bendrojo ugdymo mokyklose - 47,8.

Matematikos VBE gimnazijoje - 37,1, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose - 42,0, šalies bendrojo ugdymo mokyklose - 33,3.

Rusų kalbos VBE gimnazijoje - 81,0, savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklose - 80,6, šalies bendrojo ugdymo mokyklose - 72,2.

Lietuvių kalbos ir literatūros MBE gimnazijoje - 5,5 (buvo 4,57).

Per pastaruosius trejus metus gerėjo lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbos, matematikos ir geografijos VBE išlaikymo įvertinimo vidurkis. Kitų mokomųjų dalykų - užsienio (rusų) kalbos, biologijos, istorijos, fizikos – išlaikymo vidurkis kilo arba liko toks pat. Mokinių, kurių VBE įvertinimas balais 86–100, skaičius išliko toks pats didelis.

1.2.5. Atsižvelgiant į NMPP, PUPP, MBE ir VBE rezultatus ir mokymosi rezultatų pokyčių analizę, jos pagrindu numatytas veiklos tobulinimas. Metodikos grupėse svarstyti mokytojų organizuoti bandomieji lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, NMPP, PUPP, MBE ir VBE rezultatai, aptartos priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui.

1.2.6. Dviejų abiturientų lietuvių kalbos ir anglų kalbos VBE buvo įvertinti šimtukais. Iš viso keturi šimtukai.

1.2.7. Šalies reitingų lentelėje tarp 60 geriausiai išmokančių anglų kalbos gimnazija yra 45 vietoje (2022 metais - 62 vietoje); tarp 60 geriausiai išmokančių rusų kalbos gimnazija yra 52-54 vietoje (2022 metais - 60 vietoje); tarp 60 geriausiai išmokančių biologijos gimnazija yra 49 vietoje (2022 metais - 93 vietoje); tarp 60 geriausiai išmokančių istorijos gimnazija yra 14 vietoje (2022 metais - 73 vietoje).

Uždavinys 1.3. Teikti pagalbą mokiniams, turintiems skirtingus mokymosi poreikius.

1.3.1. Gimnazijoje mokosi 51 specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokiniys. Visiems mokiniams yra parengtos mokomųjų dalykų pritaikyto ir / ar individualizuoto ugdymo turinio programos pagal

PPT rekomendacijas bei sudaryti individualūs ugdymo ar individualūs pagalbos planai. Numatytos priemonės gerinti mokinių mokymosi rezultatus. Su mokiniams individualiai dirba švietimo pagalbos specialistai. Klasėse, kuriose mokosi specialiųjų poreikių mokiniai, dirba mokytojų padėjėjai (14 darbuotojų).

1.3.2. Gimnazijoje vyko mokomųjų dalykų olimpiados. Miesto mokomųjų dalykų olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 305 1–4 klasių mokiniai ir 277 5–8, I-IV klasių mokiniai. Tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose dalyvavo 42 1–4 klasių ir 104 5–8, I-IV klasių mokiniai.

1.3.3. Olimpiadose mokiniai laimėjo prizines vietas: Vilniaus miesto 5–8 klasių biologijos olimpiadoje viena mokinė užimė pirmą vietą, keturi 5–8 klasių mokiniai užėmė trečią vietą. Šie penki mokiniai ir dvi I–IV gimnazijos klasių mokinės už gerus rezultatus buvo apdovanotos Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo padėkos raštais. Respublikinėje 5–8 klasių biologijos olimpiadoje dalyvavo trys mokiniai. Viena III gimnazijos klasės mokinė Vilniaus miesto anglų kalbos olimpiadoje laimėjo penktą vietą ir pateko į respublikinį šalies etapą. Du II gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo miesto informacinių technologijų olimpiadoje ir laimėjo antrą ir trečią vietas ir pateko į antrąjį etapą.

Uždavinys 1.4. Nuolat tobulinti gimnazijos pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

1.4.1. Vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai tobulino kvalifikaciją ir kompetencijas gimnazijoje, mieste bei šalyje organizuotuose seminaruose, mokymuose. Iš viso gimnazijos pedagogai dalyvavo 1854,5 valandas trukusiuose mokymuose (2022 m. - 1353 val.; 2021 m. - 1441 val.; 2020 m. - 1117 val.). Pedagogai naudojami nuotolinio mokymosi galimybės.

1.4.2. Pedagogai aktyviai dalyvavo išorės organizuojamuose mokymuose / seminaruose įtrauktis klausimais (487 val.). Įgyta patirtimi ir žiniomis per atviras veiklas pasidalino su gimnazijos kolegomis. Gimnazijos bendruomenei internetinėje svetainėje www.vokes.vilnius.lm.lt sukurta skiltis „Įtraukusis ugdymas“, kurioje skelbiama informacija apie įtraukijį ugdymą. Nustatyti prioritetai, sudarytas priemonių planas, numatyti gimnazijai reikalingi pokyčiai dėl specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtrauktis.

1.4.3. Pedagogai aktyviai dalyvavo išorės organizuojamuose mokymuose / seminaruose, skirtuose ugdymo turinio atnaujinimui (281 val.). Įgyta patirtimi ir žiniomis per atviras veiklas pasidalino su gimnazijos kolegomis. Gimnazijos bendruomenei internetinėje svetainėje www.vokes.vilnius.lm.lt sukurta skiltis „Ugdymo turinio atnaujinimas“.

II tikslas. Kurti ir plėtoti savitą gimnazijos kultūrą.

Uždavinys 1. Puoselėti ir plėtoti gimnazijos tradicijas.

2.1.1. Gimnazijos erdvėse buvo eksponuojama 20 kūrybinių darbų parodų, organizuoti 33 įvairūs tradiciniai renginiai, minėjimai, pilietinės iniciatyvos.

2.1.2. Gimnazijoje vyko 13 tradicinių renginių įtraukiant visų gimnazijos bendruomenių grupių atstovus: Paskutinio skambučio šventė, protmūšis „Vokės išminčius“, sveikatingumo renginys „Vokė bėga 2023“, Užgavėnių šventė; Kaziuko mugė; Rugsėjo 1-osios šventė; Kalėdinės eglės įžiebimo šventė ir kt.

2.1.3. Gimnazijos erdvės: biblioteka, skaitykla, sporto salė ir kt., yra atviros bendruomenei.

Uždavinys 2. Ugdviti pilietinį sąmoningumą, atsakomybę ir toleranciją.

2.2.1. Gimnazijos mokytojai su mokiniams dalyvavo pilietinėse iniciatyvose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Rašau Lietuvos vardą“, socialinėje-pilietinėje akcijoje „Uždek žvakutes“, „Gyvasis tautos žiedas“, „Tolerancijos žiedas“, akcijoje „Darom“.

2.2.2. Mokyklos bendruomenė organizavo 8 veiklas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai bei Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.

2.2.3. Mokiniams organizuota 17 renginių, iniciatyvų, skirtų Vilniaus 700 gimtadieniui paminėti. Tiksliniai projektai sukakčiai paminėti: „Saugus ir žalias Vilnius“, „Aš lauksiu prie Vilniaus...“, „Papuškime Vilnių karpiniais“, „Su gimtadieniu, Vilniau“.

2.2.4. Gimnazijoje mokiniams organizuotos 22 teminės kultūrinės išvykos. 91,66 proc. mokinių pasinaudojo Kultūros paso lėšomis.

Uždavinys 3. Plėtoti neformaliojo vaikų švietimo, projektines veikas, orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą.

3.3.1. Pagal mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes mokiniams gimnazijos patalpose vyksta užsiėmimai, kuriuos organizuoja neformaliojo vaikų ir jaunimo ugdymo ar kitos įstaigos: futbolo mokykla „Vilniaus Vytis“, Vilniaus miesto sporto mokykla „Sostinės Tauras“, Vilniaus miesto krepšinio mokykla, VŠĮ „Lietuvos šachmatų mokykla“, Stiliaus terapijos mokyklėlė „Timequ“, VŠĮ „Meteoras“, VŠĮ „Šokio studija“, UAB „Edugilė“, VŠĮ „Budora“, VIP mokykla.

3.3.2. Mokiniai ir mokytojai iš viso dalyvavo 4 respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.

3.3.3. Puikūs mokinių sportiniai pasiekimai: gimnazijos mokinių komanda Lietuvos moksleivių lėkščiasvydžio jaunimo čempionate (merginų, vaikinių pogrupiai) užėmė tris pirmas, vieną antrą vietą ir vieną trečią vietas; Vilniaus moksleivių lėkščiasvydžio taurės varžybose užėmė antrą ir trečią vietas. Gimnazijos jaunesniųjų berniukų komanda Vilniaus miesto mokyklų futbolo „MrGolas“ zoninėse varžybose užėmė pirmą vietą. Gimnazijos vaikinių komanda Lietuvos žolės riedulio čempionate U-12 iškovojo antrą vietą. Gimnazijos 5–6 klasių mokiniai respublikiniame disko šokių konkurse „Street dance rhythm 2023“ iškovojo pirmą vietą.

3.3.3. Rugsėjo mėnesį gimnazijoje organizuota „Būrelių mugė“. Mokiniais buvo pasiūlytos naujos veiklos.

3.3.4. Gimnazijoje neformaliojo vaikų švietimo veiklą vykdo 9 gimnazijos mokytojai, jie veda 13 neformaliojo ugdymo veiklų.

3.3.5. Mokinių ir tėvų poreikiai dėl neformalaus ugdymo organizavimo gimnazijoje tenkinami 100 proc.

Uždavinys 4. Dalyvauti mokinių karjeros ugdymo ir veiklinimo programose.

4.1.1. Organizuota 18 susitikimų su sėkmingais darbdaviais, įmonių vadovais, aktyviais mokinių tėvais, buvusiais mokiniais.

4.1.2. Organizuotos 7 tikslingos išvykos, susitikimai su aukštųjų mokyklų ir kolegijų bei profesinio rengimo centrų atstovais.

III tikslas. Kurti ir plėtoti šiuolaikišką, sveiką ir saugią gimnazijos aplinką ir infrastruktūrą.

Uždavinys 1. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.

3.1.1. Mokiniais organizuotos 27 sveikatos ugdymo ir sveikos gyvensenos veiklos (paskaitos, akcijos, projektai) (2022 m. - 32; 2021 m. - 32; 2020 m. – 29; 2019 – 33).

3.1.2. Kvalifikuoti medicinos specialistai vedė 4 paskaitas mokiniams apie sveikatą, sveiką gyvenseną, žalingus įpročius ir emocinę sveikatą ir 2 paskaitas mokytojams ir mokinių tėvams apie sveiką gyvenseną, žalingus įpročius, emocinę sveikatą bei priklausomybę nuo ekranų.

3.1.3. Vyko 10 sportinių varžybų bendruomenei. Varžybose dalyvavo gimnazijos ikimokyklinės ir priešmokyklinių grupių vaikai, mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai, Panerių seniūnijos darbuotojai ir gyventojai, Vilniaus Trakų Vokės vaikų darželio auklėtiniai ir darbuotojai.

3.1.4. 190 mokinių vyko į sporto varžybas Vilniaus mieste, 90 mokinių dalyvavo respublikinėse sporto varžybose.

3.1.5. Organizuota mokomoji žolės riedulio treniruočių stovykla 5–8, I-IV klasių mokiniams Trakų Vokėje.

3.1.6. Organizuota mokomoji žolės riedulio treniruočių stovykla 5–8, I-IV klasių mokiniams Šventojoje.

Uždavinys 2. Kurti mokymuisi palankų mikroklimatą aptartas II skyriuje „Metų veiklos užduotys, rezultatai ir rodikliai“, užduotis 1.3. „Palankaus ir emociškai stabilaus darbui ir mokymuisi gimnazijos mikroklimato gerinimas ir pagarbių tarpusavio santykių bendruomenėje kūrimas“.

Uždavinys 3. Pritraukti ir tikslingai paskirstyti materialinius išteklius.

4.1.1. Įgyvendintas Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projektas. Projekto pavadinimas „Antrojo ugdymo koncentro mokinių matematikos pasiekimų gerinimas naudojant dirbtinio intelekto

technologiją". Projektas buvo įgyvendinamas su 5 šalies mokyklomis partnerėmis.

4.1.2. Su VŠĮ kultūros ir švietimo centro Vilniaus mokytojų namų ir UAB „Airo solutions“ įmonės vadovais įgyvendinamas projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“.

4.1.3. Įgyvendintas projektas „Erasmus+ ProjectKA210-SCH creative Coding“. Partneriai: Austrijos, Olandijos, Latvijos Respublikų mokyklos.

4.1.4. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas įgyvendinant Vilniaus miesto savivaldybės administracijos 01 programos „Švietimas“ vaikų rudens stovykloms vykdyti „Ten yra vasara“, gautas finansavimas – 3900,00 Eur. Už projekto lėšas organizuota 10 dienų kūrybinė, pažintinė, sportinė vasaros stovykla gimnazijos mokiniams.

4.1.5. Su VŠĮ „Humana People to People Baltic“ pasirašyta sutartis, laimėtas projektas „Mano kulinariniai šedevrai“ ir gauta 2500,00 eurų finansinė parama

4.1.6. Pagerinta gimnazijos materialinė bazė. Įsigyti vadovėliai: už 17003,54 eurų iš mokymo lėšų; už 9057,05 eurų iš NŠA projekto lėšų ir už 8802,25 eurų iš valstybės biudžeto papildomų lėšų. Už 4320,00 eurų įsigytos 22 Eduka licencijos mokytojams ir 210 licencijų mokiniams bei už 215 eurų 43 Ema licencijos mokiniams. Nupirkta VŠĮ „Vyturio“ bibliotekos prenumerata metams.

4.1.6. Įsigyti 2 SMART interaktyvūs ekranai į pradinės klases, įsigytos IKT priemonės: 4 stacionarūs kompiuteriai, 4 monitoriai, 3 spausdintuvai, 19 planšetinių kompiuterių, garso kolonėlės, kitos mokymo priemonės.

4.1.7. Įsigyti baldai: 3 spintų komplektai su stumdomomis durimis, baldai į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes, spintų komplektas į pradinę klasę; 32 vnt. vienviečių mokyklinių baldų komplektų; 20 vnt. mokyklinių kėdžių; 60 vnt. asmeninių daiktų laikymo spintelių; 40 vnt. mokyklinių stalų stalviršių, 110 vnt. faneros komplektų suolams atnaujinti. Gimnazijos erdvėse papildomai sumontuotos vaizdo stebėjimo kameros.

4.1.8. Gautas 14900,00 eurų finansavimas remonto darbams bendrojo lavinimo įstaigose. Už gautas lėšas atlikti valgyklos pagalbinių patalpų ir virtuvės remonto darbai.

4.1.9. Gautas 8400,00 eurų finansavimas remonto darbams bendrojo lavinimo įstaigose. Už gautas lėšas įrengtos poilsio vietos mokiniams gimnazijos kieme: nupirkti lauko suoliukai ir stalai. Iš 1,2 % GPM sumos pridėta 2154,15 eurų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

1. 2023 m. nustatytos užduotys	2. Siektini rezultatai	3. Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	4. Tarpinis užduoties įvykdymo rezultatas
1.1. Pasiruošti ir sėkmingai diegti atnaujintą ugdymo turinį.	Įvertintas gimnazijos ir jos bendruomenės narių pasirengimas. Nustatyti prioritetai, sudarytas priemonių planas, numatyti gimnazijai	1. Sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupė (iki 2023-02-10). 2. Su darbo grupe parengtas atnaujinto ugdymo turinio	Įvykdyta 1. Sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupė (2023 m. vasario 17 d. Įsak. Nr. 2023-88 (1.3)) „Dėl ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupės sudarymo“. 2. Su darbo grupe parengtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupės veiksmų ir

	<p>reikalingi pokyčiai dėl ugdymo turinio atnaujinimo. Vykdoma mokymosi rezultatų pokyčių analizė. Teikiama pagalba (mokytojams, mokiniams) ir siekiama, kad gimnazijoje pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai. Užtikrinta atnaujinto ugdymo turinio pasirengimo ir įgyvendinimo komunikacija bendruomenėje.</p>	<p>įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupės veiksmų ir priemonių planas (iki 2023-04-01).</p> <p>3. Metodinėse grupėse atlikta atnaujinamų programų analizė (iki 2023-09-01).</p> <p>4. Inicijuotas ir atliktas mokinių pažangos ir savijautos stebėjimas, pradėjus dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai gerėja 2 procentiniais punktais (iki 2023-12-31).</p> <p>5. Organizuoti mokymai / seminarai mokytojams pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimo tema. Apie 90% mokytojų dalyvavo mokymuose/seminaruose (iki 2023-09-01).</p> <p>6. Vykdoma informacijos sklaida apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą (nuolat).</p> <p>7. Gimnazijos internetinėje svetainėje</p>	<p>priemonių planas (2023 m. balandžio 20 d. įsakymas Nr. 2023-94 (1.3)) „Atnaujinto ugdymo turinio diegimo Vilniaus Trakų Vokės gimnazijoje veiksmų ir priemonių planas 2023 -2024 metams”.</p> <p>3. Metodinių grupių posėdžiuose aptarta pasirengimo įgyvendinti UTA situacija, priimti nutarimai dėl pasiruošimo dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas (birželis–rugpjūtis).</p> <p>4. Atliktas mokinių pažangos ir savijautos stebėjimas, pradėjus dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. 77,9 % mokinių teigia, kad jiems įdomu mokytis, nes ura naujų mokomųjų dalykų, įdomios pamokos. 50,4% mokinių teigia, kad jiems mokytojai suprantamai aiškina pamokų metu ir 38,9% mokinių teigia, kad jiems reikia daugiau mokytojo pagalbos. 47% mokinių savarankiškai atlieka namų darbus ir 34,6 % mokinių namų darbus padeda atlikti tėvai arba draugai. Dauguma mokinių teigia, kad nejaučia skirtumo pradėjus dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>5. Mokytojai dalyvauja NŠA ir ŠC organizuojamuose mokymuose / seminaruose dėl UTA. 98 % mokytojų dalyvavo mokymuose / seminaruose (iš viso 281 val.).</p> <p>6.1. Vykdoma informacijos sklaida mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių posėdžiuose, tėvų susirinkimų metu.</p> <p>6.2. Išklausyti mokymai: Viešoji nuotolinė konsultacija švietimo įstaigų vadovams „Pasirengimas diegti atnaujintas ugdymo programas iš arčiau: pokyčiai, pagalba, patirtis”; „Pavadootojų, vadovų lyderystė: rekomendacijos, išvalgos dėl Gyvenimo įgūdžių bendrosios programos įgyvendinimo”.</p> <p>7. Gimnazijos internetinėje svetainėje skelbiama informacija apie atnaujintą ugdymo turinį</p>
--	---	---	---

		skelbiama informacija apie atnaujintą ugdymo turinį (nuolat).	http://www.vokes.vilnius.lm.lt/?page_id=20763
1.2. Sveikos gyvensenos, saugios aplinkos, atsparumo neigiamoms įtakoms bei gerovės kūrimas mokiniams gimnazijoje	Įvertinta mokinių jausena, sveika gyvensena, atsparumas neigiamoms įtakoms ir atlikta situacijos analizė. Nustatyti prioritetai, sudarytas priemonių planas, numatyti gimnazijai reikalingi pokyčiai, dėl kiekvieno mokinio geros savijautos, saugios ir sveikos aplinkos bei mokinių gerovės kūrimo ugdymo įstaigoje.	1. Siekiant išsiaiškinti mokinių jauseną, atsparumą neigiamoms įtakoms, inicijuotas ir atliktas tyrimas ir situacijos analizė. Tyrimo rodikliai rodo, kad gimnazijoje nepasireiškia smurto apraiškos, mokiniai atsparūs neigiamoms įtakoms (iki 2023-03-31). 2. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, inicijuotas ir sudarytas priemonių planas ir numatytas veiklos tobulinimas dėl kiekvieno mokinio geros savijautos, saugios ir sveikos aplinkos bei mokinių gerovės kūrimo ugdymo įstaigoje (iki 2023-04-31). 3. Įgyvendintos sveikos gyvensenos, socialinių įgūdžių lavinimo ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos (nuolat).	Įvykdyta 1.1. Bendradarbiaujant su VšĮ „Domus solis“ gimnazija dalyvauja dvejų metų projekte „Happy school“ (liet. Laiminga mokykla), kuris skirtas sukurti įrankį, leidžiantį mokyklai savarankiškai įvertinti visos savo bendruomenės (administracijos, mokytojų, mokinių ir tėvų) psichoemocinę gerovę. Įsivertinus ir gavus rekomendacijas, sudarytas veiksmų planas. Pagal rekomendacijų sąrašą mokykla pasirinko priimtinausius būdus veikti sveikos gerovės link. 1.2. Vertinant mokinių jauseną, atsparumą neigiamoms įtakoms, atlikto tyrimo rodikliai rodo, kad 14,5% respondentų jaučiasi nelabai saugūs būdami vieni prie kitų; mokiniai saugiai jaučiasi daugelyje gimnazijos vietų; beveik kiekvienas žino, kur kreiptis pagalbos susidūrus su sunkumais; 9,8 % respondentų atsakė, kad bent kartą yra bandę psichoaktyvių medžiagų ar svaigalų, 68,8% mokinių teigia, kad žino, kur kreiptis pagalbos esant priklausomybei nuo svaigalų. 2. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus numatyta tobulinti specialiuosius įgūdžius: savimonę, socialinį suvokimą, asmenybės valdymą, bendravimo įgūdžius, atsakingą sprendimų priėmimą, siekti geresnių akademinų rezultatų. Didelį dėmesį skirti socialinių, emocinių ir akademinų įgūdžių dermei, nuostatas integruoti į visas gimnazijos veiklas: pamokas, neformaliąją, klasių vadovų veiklą, darbą su tėvais. 3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama ankstyvos prevencijos programa „Žipio draugai“ ir socialinio emocinio ugdymo programa „Kimočius“, pradinėse klasėse – socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antrasis žingsnis“, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopoje įgyvendinama patyčių pre-

		<p>4. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarta mokinių jausena, saugi aplinka ir gerovė (nuolat).</p> <p>5. Inicijuojamos veiklos (mokymai, projektai, akcijos, susitikimai ir kt.), prevenciškai nukreipiančios mokinių dėmesį nuo patyčių, smurto, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo į pozityvių santykių, sveikos gyvensenos, saugios aplinkos bei gerovės kūrimą gimnazijoje (nuolat).</p>	<p>vencijos ir intervencijos programa.</p> <p>4. Vieną / du kartus per mėnesį organizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kurių metu aiškinamasi, ar nėra konfliktinių situacijų. Vyksta mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, stebėseną ir / ar pagalbos teikimas.</p> <p>5.1. Su Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru ir Vilniaus miesto savivaldybe įgyvendinamas jaunimo psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos modelis „Planet Youth“. Gauti tyrimo rezultatai suteikė galimybę gimnazijos Vaiko gerovės komisijos nariams įsivertinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo rizikos ir apsauginius veiksnius savo įstaigoje, ir, atsižvelgiant į tai, numatyti bei įgyvendinti į jaunimo poreikius orientuotas veiklas.</p> <p>5.2. Organizuota prevencinė paskaita „Prekyba žmonėmis“ II–IV klasių mokiniams.</p> <p>5.3. Organizuota prevencinė pamoka „Interneto kultūra ir patyčios“ 5–6 klasių mokiniams. Pamoką vedė Vilniaus miesto prevencinio skyriaus pareigūnė ir Jaunimo linijos atstovė.</p> <p>5.4. Organizuota prevencinė paskaita „Teisinė atsakomybė“ I, II gimnazijos klasių mokiniams.</p> <p>5.5. Bendradarbiaujant su Samariečių bendrijos Vilniaus skyriumi gimnazijoje veikia dienos centras vaikams.</p> <p>5.6. Bendradarbiaujant su Samariečių bendrijos Vilniaus skyriumi organizuotas projektas „Kartu mes galime daugiau“.</p> <p>5.7. Organizuotos sveikatingumo dienos mokiniams: mokymai ir fizinio raštingumo įgūdžių formavimo užsiėmimai.</p>
<p>1.3. Palankaus ir emociškai stabilaus darbu ir mokymuisi gimnazijos mikroklimato gerinimas ir pagarbių tarpusavio santykių</p>	<p>Užtikrinta sklandi dalykinė komunikacija ir gerai valdomi santykiai su gimnazijos bendruomene, palankus darbu ir mokymuisi emocinis mikroklimatas, reflektuojami</p>	<p>1. Remiantis atliktų 2021, 2022 metais tyrimų „Mokinių jausenos ir mikroklimato tyrimas gimnazijoje“ duomenimis ir 2022 metais su Edu Vilnius ir Vilniaus miesto savivaldybe</p>	<p>Įvykdyta</p> <p>1.1. Inicijuotas ir atliktas „Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos mokinių jausenos ir mikroklimato tyrimas“ (2023 m. sausis). Tyrimo išvados rodo, kad 79,6 % mokinių noriai lanko gimnaziją. Daugeliui mokinių į gimnaziją eiti įdomu, nes gimnazijoje sutinka naujų draugų, klasė yra draugiška, smagu leisti laiką, įdomios pamokos ir įdomu mokytis. 76,1 % mokinių klasėje turi geriausią draugą. 86,3 % mokinių žino, kur kreiptis pagalbos, kai susiduria su</p>

<p>bendruomenė je kūrimas</p>	<p>procesai. Mokinių tėvai įtraukti į gimnazijos veiklos procesą bei ugdymo organizavimą. Įgyvendinama pozityvi prevencija.</p>	<p>atlikta apklausa „Ugdymo įstaigos mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėseną“, parengtos gimnazijos mikroklimato gerinimo rekomendacijos (iki 2023-01-31).</p> <p>2. Siekiant išsiaiškinti mokinių saugumą ir vykstančius pokyčius atliktas tyrimas „Mokinių jausenos ir mikroklimato tyrimas gimnazijoje“. Tyrimo rodikliai rodo, kad gimnazijoje mokinių emocinė savijauta gerėja 2 procentiniais punktais (iki 2023- 12-31).</p> <p>3. Organizuotos atvirų durų dienos tėvams (kovas, lapkritis). Su atskirų mokinių tėvais organizuoti trišaliai pokalbiai (mokinys, mokytojas, tėvai) (per mokslo metus).</p> <p>4. Inicijuotos ir organizuotos veiklos, kurios padeda pasiekti, kad kylančių konfliktų gimnazijoje būtų mažiau, kultų mažiau krizių mokinio ir klasės lygmeniu (nuolat).</p>	<p>sunkumais.</p> <p>1.2. Bendradarbiaujant su MRU ir Lietuvos mokslo taryba atliktas „Organizacijų, teikiančių viešąsias paslaugas, atsparumo ir jų teikiamų paslaugų kokybės tyrimas“ bei parengta tyrimo ataskaita.</p> <p>1.3. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, sudarytas priemonių planas ir parengtos rekomendacijos: stebėti mokinių jauseną ir pastebėjus įtarimų apie tai pranešti klasės auklėtojui, pagalbos mokinio specialistams, gimnazijos vadovams; gerinti klasių mikroklimatą ir stengtis su mokiniais praleisti daugiau neformalaus laiko.</p> <p>2. Remiantis atliktu tyrimu, numatytas priemonių planas: mokytojams skirti didesnę dėmesį mokinių pagalbos prašymams, susidūrus su iššūkiais jų pamokų metu, stebėti mokinių jauseną ir pastebėjus įtarimų apie tai pranešti klasės auklėtojui, pagalbos mokiniui specialistams, VGK, gimnazijos vadovams. Pagarbiai bendrauti su mokiniais, neatsižvelgiant į padarytas išdaigas. Visada pokalbio pabaigoje paklausti: „Ar gerai mane supratai?“, „Kaip jautiesi?“.</p> <p>3. Kovo ir gruodžio mėnesiais organizuotos atvirų durų dienos 5–8, I-IV klasių mokinių tėvams. Su atskirų mokinių tėvais organizuoti trišaliai pokalbiai (mokinys, mokytojas, tėvai).</p> <p>4. Kad kiltų mažiau krizių mokinio ir klasės lygmeniu, klasėse organizuojami tėvų susirinkimai, atskirų mokinių tėvai kviečiami į Vaiko gerovės komisijos posėdžius, organizuojami klasių mokinių susitikimai su gimnazijos psichologu, socialiniu pedagogu, kurių metu mokiniai stiprina tarpusavio bendravimo įgūdžius, darbą komandose, pagarbą, draugystę bei kitas vertybes. Mokiniai su auklėtojais ir</p>
-----------------------------------	---	--	--

		<p>5. Bendruomenė tobulėjo ugdydama socialinius emocinius įgūdžius. Organizuoti 3 bendruomenės švietimo renginiai.</p> <p>6. Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2023 metais.</p>	<p>su gimnazijos psichologe vyko į Trakų PPT tarnybą ir dalyvavo patyriminėse veiklose sensoriniame kambaryje.</p> <p>5.1. Sausio, vasario mėnesiais organizuoti e. mokymai, skirti mokyklos darbuotojų psichikos sveikatos raštingumui didinti https://sskc.mokymuportalas.lt/</p> <p>5.2. Birželio mėnesį organizuotas išvažiuojamasis pedagogų kvalifikacijos seminaras „Perdegimo prevencija ir motyvacija dirbti pedagogo darbe pokyčių sąlygomis”.</p> <p>5.3. Su biudžetine įstaiga Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru pasirašyta bendradarbiavimo sutartis (2023 m. gegužės 18 d. Nr. IL-2023-131(4.11) dėl veiklos, susijusios su psichikos sveikatos kompetencijų didinimu mokyklų darbuotojams, organizavimu.</p> <p>6. Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2023 metais.</p>
1.4. Pedagoginės bendruomenės stiprinimas	<p>Įvertinta pedagoginės bendruomenės jausena ir lūkesčiai. Numatyti gimnazijai reikalingi pokyčiai dėl administracinės naštos mokytojo veikoje mažinimo. Numatytos priemonės pedagoginio personalo motyvacijai didinti.</p>	<p>1. Metodinėse grupėse išsiaiškinta mokytojų jausena ir lūkesčiai (iki 2023-02-28).</p> <p>2. Su direktoriaus pavaduotojais ugdymui ir metodinių grupių pirmininkais numatytas priemonių planas pedagoginio personalo motyvacijai didinti (iki 2023-03-31).</p> <p>3. Su direktoriaus pavaduotojais</p>	<p>Įvykdyta</p> <p>1. Metodinėse grupėse ir metinių pokalbių metu bei atlikto tyrimo „Organizacijų, teikiančių viešąsias paslaugas, atsparumo ir jų teikiamų paslaugų kokybės tyrimas” su MRU ir Lietuvos mokslo taryba išsiaiškinta mokytojų jausena ir lūkesčiai. Nustatyta, kad gimnazijoje vyrauja komandinio darbo ir bičiulystės, draugiškumo jausmas; komandos yra skatinamos mokytis iš savo klaidų ir jokiais būdais nėra už klaidas baudžiamos, ištikus krizei gimnazijos lyderiai sugebėtų su ja susidoroti; aktyviai stebima gimnazijos aplinka, kad iš anksto būtų numatytos galimos grėsmės.</p> <p>2.1. Priemonių plane numatyta organizuoti pedagoginio personalo išvykas, kvalifikacijos tobulinimo veiklas, skatinančias didinti tarpusavio bendradarbiavimą ir motyvaciją.</p> <p>2.2. Pagal patvirtintus kriterijus mokėti darbuotojams priemokas ir premijas už veiklos kokybę bei pokyčių įgyvendinimą gimnazijoje.</p> <p>3. Su direktoriaus pavaduotojais ugdymui ir metodinių grupių pirmininkais aptarta,</p>

		<p>ugdymui ir metodinių grupių pirmininkais numatyti pokyčiai dėl administracinės naštos mokytojo veikloje mažinimo (iki 2023-03-31).</p> <p>4. Organizuotos dvi pedagoginio personalo išvykos motyvacijai didinti (mokinių atostogų metu).</p> <p>5. Organizuotos pedagoginio personalo veiklos, skatinančios tarpusavio bendradarbiavimą (visus metus).</p>	<p>kaip mažinti administracinę naštą mokytojo veikloje. Rengiant dokumentus, atsakingai įsivertinti įstatymus ir poįstatyminius teisės aktus. Atsakingai įsivertinti savo prašymus ar reikalavimus pedagoginiam personalui.</p> <p>4. Mokinių vasaros atostogų metu organizuotas išvažiuojamasis pedagogų kvalifikacijos seminaras „Perdegimo prevencija ir motyvacija dirbti pedagogo darbe pokyčių sąlygomis“. Mokinių rudens atostogų metu organizuota edukacinė išvyka į Dzūkijos apylinkes.</p> <p>5. Organizuotos pedagoginio personalo veiklos, skatinančios tarpusavio bendradarbiavimą: vakaronės, skirtos Mokytojo dienių paminėti, ir kalėdinė popietė gimnazijos darbuotojams.</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įtraukiojo ugdymo organizavimo tobulinimas Vilniaus Trakų Vokės gimnazijoje.	Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto studijų studentė atliko tyrimą ir baigiamajame darbe analizavo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Vilniaus Trakų Vokės gimnazijoje galimybes, svarbą ir jo organizavimo būdus, identifiko pagrindines įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo problemas, numatytas veiksmų planas, kaip užtikrinti tinkamą įtraukiojo ugdymo organizavimą Vilniaus Trakų Vokės gimnazijoje.
3.2. Gimnazijoje atliktas empirinis tyrimas „Mokyti padedanti vertinimo kultūra: vienos mokyklos kritinis etnografinis tyrimas“.	Mokslų daktarė Irena Raudienė gimnazijoje atliko vertinimo kultūrai skirtą empirinį tyrimą, kuriame atskleidė esminius Lietuvos švietimo politikos tikslų ir jų įgyvendinimo praktikos prieštaravimus. Atlikto tyrimo rezultatai atskleisti mokslo daktarės disertacijoje „Mokyti padedanti vertinimo kultūra: vienos mokyklos kritinis etnografinis tyrimas“. Tyrimo metu sutelkta bendruomenė, siekiant kultūrinio pokyčio.
3.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių patalpose įrengtos erdvės	Išspręsta nemiegančių vaikų užimtumo ir priežiūros problema.

nemiegantiems vaikams. Užtikrintas vaikų užimtumas ir saugumas nemiegančių vaikų poilsio valandomis.	
3.4. Vilniaus kolegijos Archeologijų fakulteto Kraštovaizdžio dizaino studijų programos studentė atliko pedagoginio personalo apklausą „Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos aplinkos tvarkymo projektas“.	Tyrimo metu gimnazijos darbuotojai vertino pasitenkinimą mokyklos teritorijos aplinka, kurio pagrindu bus parengtas gimnazijos aplinkos tvarkymo projektas, jį įgyvendins gimnazijos bendruomenė.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

sutartus vertinimo rodiklius	
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.	
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.	

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų / globėjų gerovė	Užtikrinta sklandi dalykinė komunikacija, gerai valdomi santykiai su gimnazijos bendruomene, palankus darbu ir mokymuisi emocinis mikroklimatas, geri gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai, įgyvendinama negatyvioji prevencija. Stiprinamas bendruomeniškumas.	<p>1. Siekiant išsiaiškinti mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų / globėjų emocinę savijautą ir vykstančius pokyčius, bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe bei VPPT, atliktas „Mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų emocinės gerovės tyrimas“. Tyrimo rezultatai rodo, kad emocinė savijauta gerėja ir auga pasitenkinimo lygis (I - III ketvirtis).</p> <p>2. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. mokinių tėvų / globėjų ir 60 proc. mokinių įsitraukia į tyrimus, auga pasitenkinimo lygis.</p> <p>3. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui (II–IV ketvirčiai).</p> <p>4. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse bei gimnazijos klasėse įgyvendinamos socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir patyčių prevencijos bei intervencijos programos (nuolat).</p> <p>4. Vykdomos veiklos (mokymai, projektai, akcijos, susitikimai ir kt.), kurios padeda pasiekti, kad kylančių konfliktų mokinio ir klasės lygmeniu gimnazijoje būtų mažiau (nuolat).</p> <p>5. Bendruomenė tobulėja ugdydama socialinius emocinius įgūdžius. Organizuoti trys bendruomenės švietimo renginiai.</p> <p>6. Negauta pagrįstų skundų dėl gimnazijos veiklos 2024 metais.</p>

<p>8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas</p>	<p>Išaugusi mokinių skaitymo motyvacija ir gebėjimai. Aukštesni mokinių ugdymosi pasiekimai. Užtikrinama mokymo(si) pagalba įvairių gebėjimų mokiniams. Inicijuojamos priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui. Teikiama pagalba (mokiniams, mokytojams) ir siekiama, kad gimnazijoje pagerėtų skaitymo gebėjimai, kalbiniai ir mokymosi pasiekimai.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse papildomų veiklų laiku ir pradinėse klasėse VDM grupės laiku organizuojamos veiklos, skirtos mokinių skaitymo gebėjimų stiprinimui (nuolat 1 val. per dieną). 2. 5–8 klasių mokiniams organizuojamos konsultacinės pamokos, skirtos skaitymo kompetencijos lietuvių kalba ugdymui (nuolat). 3. Penktoje klasėje suformuota antros užsienio kalbos mokymosi grupė tik ES (vokiečių) kalba (nuo rugsėjo mėn.). 4. Šeštoje ir septintoje klasėse mokiniams sudaryta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES (vokiečių) kalbą (nuo rugsėjo mėn.).
<p>8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“</p>	<p>Sukurta mišri ugdymo sistema. Mokytojams sudarytos sąlygos mokinių ugdymą organizuoti ne tik tradiciniu būdu, bet ir nemokyklinėje erdvėje (gamtoje, muziejuose, moksleivių kūrybos centruose, istorinėse vietose, kultūrinėse įstaigose, laboratorijose, įmonėse ir kt.). Gimnazija dalyvauja programoje „Vilnius yra mokykla“.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ne mažiau kaip 2 proc. visų gimnazijos pamokų vyksta įvairiose Vilniaus miesto erdvėse, institucijose, įmonėse. Mokiniai dalyvauja meno ir sporto renginiuose. 2. Ugdymo procesas organizuojamas bendradarbiaujant su viešosios ir privačiomis įstaigomis. 3. Mokytojai kiekvienoje klasėje veda ne mažiau kaip 5–8 integruotas pamokas, projektus (per metus). 4. Gimnazijos internetinėje svetainėje skelbiama informacija apie ugdymo organizavimą netradicinėse erdvėse.
<p>8.4. Aktyvus sportinio ugdymo didinimas</p>	<p>Vykdomos įvairios ir tikslingos gimnazijos sportinės iniciatyvos duoda teigiamų rezultatų sportinio ugdymo didinimui. Sporto renginiuose dalyvauja mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai, seniūnijos gyventojai, Trakų Vokės vaikų lopšelio - darželio bendruomenė. Mokiniai aktyviai dalyvauja neformalioje sportinėje veikloje.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neformalaus ugdymo metu mokiniams siūlomos ne mažiau kaip 6 sportinės programos. 2. Per metus bus organizuoti ne mažiau kaip 5 sporto renginiai Trakų Vokės bendruomenei. 3. Pagal mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes mokiniams užsiėmimus gimnazijoje vykdo Vilniaus miesto sporto mokyklos (nuolat). 4. Mokiniai aktyviai dalyvauja miesto ir šalies sportinėse varžybose (ne mažiau kaip 2 sporto šakos).
<p>8.5. Vilnietiško identiteto, pilietiškumo stiprinimas</p>	<p>Ugdomas pilietinis sąmoningumas, atsakomybė ir tolerancija. Formuojama pilietinė, tautinė bei socialinė savimonė. Ugdomos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Per metus vyksta ne mažiau kaip trys atmintinų valstybei dienų minėjimai. 90 proc. mokinių - aktyvūs valstybinių švenčių, minėjimų dalyviai (visus metus).

	bendruomenės narių pilietinio sąmoningumo nuostatos. Didėja mokymosi erdvių ir formų įvairovė, ugdymo turinio patrauklumas, stiprėja bendradarbiavimas.	2. Mokiniai ir mokytojai inicijuoja ir dalyvauja bent dviejose pilietinėse akcijose bei renginiuose (visus metus). 3. Kiekviena klasė per metus dalyvauja ne mažiau kaip 2 tikslinėse edukacinėse programose. 95 proc. mokinių pasinaudoja Kultūros paso lėšomis (visus metus). 4. Per metus organizuojamos bent dvi veiklos, suteikiančios mokiniams galimybę būti savanoriais. Ne mažiau kaip 5 proc. mokinių įsitraukia į sistemingą savanorišką veiklą.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas ir pan.).
9.2. Ekstremali situacija šalyje ir / ar mieste.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos nariai Vilniaus Jėzų Nekis gimnazijos direktoris sveiklą vertina puikiai, nes visi išsikelti tikslai pasiekti.

Gimnazijos tarybos pirmininkė _____
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Jonai Aviziniene _____
(vardas ir pavardė)

2024.02.01 _____
(data)

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamųjų dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiu.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Meras _____
(parašas)

Valdas Benkuskas *2024-02-23*
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Virsijantis lūkesčius*

Susipažinau.
Direktori

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Stalacė _____
(parašas)

Seni Talacėkienė _____
(vardas ir pavardė)

2024-03-20 _____
(data)