

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus 2023 m.
rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 30-1973/23

PATVIRTINTA

Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-2023-183 (1.3.)

VILNIAUS TRAKŲ VOKĖS GIMNAZIJOS
2023–2024 ir 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų jas pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotų programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslai:

2.1. apibrėžti pagrindinius pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymo reikalavimus;

2.2. ugdymo turinį formuoti ir ugdymo procesą organizuoti taip, kad kiekvienas mokinys turėtų lygias galimybes siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo (si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą;

2.3. ypatingą dėmesį skirti mokymosi kokybei, mokinių pasiekimus sutelkiant į kūrybišką ugdymo veiklą, kuriant palankią emocinę aplinką gimnazijoje;

2.4. kurti ir palaikyti gimnazijoje saugią ir sveiką aplinką, puoselėti pagarbius tarpusavio santykius.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. ugdymo procesą ir mokymosi aplinką pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. ugdymo turinį orientuoti į mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir esminių dalykinių kompetencijų ugdymą;

3.3. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms bei neformaliojo vaikų švietimo veikloms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Visos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. **2023–2024 mokslo metais:**

5.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

5.1.2. Ugdymo proceso trukmė:

Ugdymo programos	Klasė	2023–2024 m. m. ugdymo proceso		
		pabaiga	Trukmė dienomis	Trukmė savaitėmis
Pradinio ugdymo	1–4	2024-06-11	175	35
Pagrindinio ugdymo	5–8	2024-06-26	185	37
	I–II	2024-06-26	185	37
Vidurinio ugdymo	III	2024-06-18	180	36
	IV	2024-06-04	170	34

5.1.3. Mokslo metus sudaro laikas skirtas mokinių mokymuisi ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos:

	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	2023-10-30	2023-11-03
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023-12-27	2024-01-05
Žiemos atostogos	2024-02-19	2024-02-23
Pavasario (Velykų) atostogos	2024-04-02	2024-04-05

5.1.4. Pasibaigus ugdymo procesui skiriamos vasaros atostogos:

Ugdymo programos	Klasė	2023–2024 m. m. vasaros atostogų	
		pradžia	pabaiga
Pradinio ugdymo	1–4	2024-06-12	2024-08-31
Pagrindinio ugdymo	5–8	2024-06-27	2024-08-31
	I–II	2024-06-27	2024-08-31
Vidurinio ugdymo	III	2024-06-19	2024-08-31

5.1.5. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais brandos egzaminų sesijai.

5.2. 2024–2025 mokslo metais:

5.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d. (pirmadienis), pabaiga – 2025 m. rugpjūčio 31 d.

5.2.2. Ugdymo proceso trukmė:

Ugdymo programos	Klasė	2024–2025 m. m. ugdymo proceso		
		pabaiga	Trukmė dienomis	Trukmė savaitėmis
Pradinio ugdymo	1–4	2025-06-12	175	35
Pagrindinio ugdymo	5–8	2025-06-27	185	37
	I–II	2025-06-27	185	37
Vidurinio ugdymo	III	2025-06-19	180	36
	IV	2024-06-05	170	34

5.2.3. Mokslo metus sudaro laikas skirtas mokinių mokymuisi ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos:

	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	2024-10-28	2024-10-31
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024-12-27	2025-01-08
Žiemos atostogos	2025-02-17	2025-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos	2025-04-22	2025-04-25

5.2.4. Pasibaigus ugdymo procesui skiriamos vasaros atostogos:

Ugdymo programos	Klasė	2023–2024 m. m. vasaros atostogų	
		pradžia	pabaiga
Pradinio ugdymo	1–4	2025-06-13	2025-08-31
Pagrindinio ugdymo	5–8	2025-06-28	2025-08-31
	I–II	2025-06-28	2025-08-31
Vidurinio ugdymo	III	2025-06-20	2025-08-31

5.2.5. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

6. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas gimnazijoje skirstomas pusmečiais.

Pusmečių trukmė:**2023–2024 m. m.**

Pusmečiai	Klasės	Pusmečių trukmė
I	1–8, I–IV	2023-09-01–2024-01-31
II	1–4	2024-02-01–2024-06-11
	5–8, I–II	2024-02-01–2024-06-26
	III	2024-02-01–2024-06-18
	IV	2024-02-01–2024-06-04

Pusmečių trukmė:**2024–2025 m. m.**

Pusmečiai	Klasės	Pusmečių trukmė
I	1–8, I–IV	2024-09-01–2025-01-31
II	1–4	2025-02-01–2025-06-12
	5–8, I–II	2025-02-01–2025-06-27
	III	2025-02-01–2025-06-19
	IV	2025-02-01–2025-06-05

7. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkliamos į artimiausias ugdymo dienas arba mokslo metų pabaigą.

8. Ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), reglamentuojamas gimnazijos ugdymo plano 3 ir 4 prieduose.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

9. Gimnazijos ugdymo planas parengtas ir įgyvendinamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“,

Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

10. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti gimnazijoje dvejiems mokslo metams parengtas ugdymo planas. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet neatnauja, jei jie atitinka gimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

11. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

11.1. *2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:*

11.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

11.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėse, išskyrus chemijos ir fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

11.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

11.1.4. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje;“.

11.2. *2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos* 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

12. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašomi gimnazijoje priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas. Gimnazijos ugdymo plane numatomi:

12.1. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką) (6 priedas);

12.2. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, pasiūla, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų organizavimas;

12.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;

12.4. kiti aktualūs gimnazijos susitarimai (pvz., mokinių mokymosi krūvių reguliavimas, laikinųjų grupių sudarymas, ugdymo ne gimnazijos aplinkose organizavimas ir kt.).

13. Gimnazija gali organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų ir neviršijant nustatytų klasių kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

14. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos organizuojamos grupine mokymosi forma kasdieniu organizavimo būdu.

15. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Ugdymo procesui organizuoti gimnazijoje sudaromas tvarkaraštis. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

16. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje yra organizuojamos kai kurių mokomųjų dalykų ne tik pavienės, bet dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokos.

17. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

18. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Mokiniai turi dvi **fiziškai aktyvias pertraukas** tarp pamokų (po 3 ir 4 pamokų organizuojamos 30 min. pertraukos):

18.1. 1–4 klasių mokiniams fiziškai aktyvi pertrauka organizuojama pasibaigus 4 pamokai;

18.2. 5–8 ir I–IV klasių mokiniams – pasibaigus 3 pamokoms.

19. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

20. Gimnazija intensyvina:

20.1. *Žmogaus saugos* mokymą. Bendruosiuose ugdymo planuose dvejiems metams nustatytą pamokų skaičių skiria vieniems metams: 5 klasėje išeinamas 5–6 klasių kursas, 7 klasėje – 7–8 klasių kursas, I gimnazijos klasėje – skiriama 0,5 val. per savaitę vieną pusmetį ir baigiamas pagrindinės mokyklos kursas. 2023–2024 mokslo metais 6, 8 ir II gimnazijos klasių mokiniai žmogaus saugos nesimoko, nes, intensyvinant žmogaus saugos mokymą, šio dalyko kursą išėjo 2022–2023 mokslo metais.

20.2. *Informacinių technologijų* kursą. Bendruosiuose ugdymo planuose 7–8 klasėms skirtų 37 dalyko pamokų kursas išeinamas 7 klasėje. Tėvų pageidavimu 8 klasėje informacinėms technologijoms skiriama viena savaitinė pamoka iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Nuo 2024–2025 mokslo metų viena savaitinė pamoka iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, 8 klasėje bus skirta informatikai.

20.3. *Technologijų dalyką*, per dieną skiriant dvi vieną po kitos organizuojamas pamokas.

20.4. Mokant lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, rusų), matematikos, istorijos, fizikos, chemijos, biologijos, geografijos, menų bei technologijų dalykų III–IV gimnazijos klasėse per dieną dalykui gali būti skiriama po dvi vieną po kitos organizuojamas pamokas.

21. Intensyvinant dalyko mokymą išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičius, neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą.

22. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

22.1. gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Yra parengtas Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašas, kuris skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje;

22.2. gimnazija atleidžia nuo dalies konkretaus dalyko pamokų lankymo mokinius, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ir/ar yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojai, ir pageidauja būti atleidžiami nuo dalies konkretaus dalyko pamokų. Atleidimą nuo dalies konkretaus dalyko pamokų reglamentuoja Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos mokinių, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės,

menų, sporto ir kitas)) ir/ar yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojai, atleidimo nuo dalies konkretaus dalyko pamokų organizavimo tvarka. Ši tvarka skelbiama gimnazijos interneto svetainėje.

23. Teikiant mokymosi pagalbą:

23.1. gimnazija ugdymo procese laiku užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.);

23.2. mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Parengtas ir gimnazijos interneto svetainėje skelbiamas Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas.

24. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

24.1. gimnazija nustato **mokinio individualaus ugdymo plano** formą ir turinio struktūrą. Mokinio individualiame ugdymo plane numatoma kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui, pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualaus ugdymo planą sudaromas mokiniui, kuris:

24.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

24.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

24.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

24.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

24.1.5. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

24.2. sudaro **laikinasias grupes**. Jų sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo (si) specifiška. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje nėra didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti **laikinosios grupės sudaromos**:

24.2.1. **Pradinio ugdymo programoje** per šias pamokas:

24.2.1.1. *dorinio ugdymo*, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką. Minimalus skaičius grupėje – 6 mokiniai.

24.2.1.2. *lietuvių kalbai ir literatūrai* mokyti, esant klasėje ne mažiau kaip 18 mokinių, gimnazijai turint pakankamai mokymo lėšų ir specialistą (ų). Gimnazija yra daugiakalbėje aplinkoje:

24.2.1.2.1. 2023–2024 m. m. per dvi lietuvių kalbos pamokas dalijamos 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 4a, 4b klasės;

24.2.1.2.2. 2024–2025 m. m. per dvi lietuvių kalbos pamokas dalijamos 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b klasės.

24.2.1.3. *užsienio kalbai (anglų) mokyti*, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių, gimnazija turi pakankamai mokymo lėšų ir specialistą (ų):

24.2.1.3.1. 2023–2024 m. m. dalijamos 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 4a, 4b klasės;

24.2.1.3.2. 2024–2025 m. m. dalijamos 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b klasės.

24.2.2. **Pagrindinio ugdymo programoje** per šias pamokas:

24.2.2.1. *dorinio ugdymo*, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą, ir etiką. Minimalus skaičius grupėje – 6 mokiniai. Esant mažesniai mokinių skaičiui, jungiamos paralelės klasės.

24.2.2.2. *lietuvių kalbai ir literatūrai* mokyti, esant klasėje ne mažiau kaip 21 mokiniui. Gimnazija yra daugiakalbėje aplinkoje. Dalijimas galimas atsižvelgiant į gimnazijos galimybes ir turimas mokymo lėšas:

24.2.2.2.1. 2023–2024 m. m. per tris lietuvių kalbos pamokas dalijamos 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 7a, 7b, II gimnazijos klasės;

24.2.2.2.2. 2024–2025 m. m. per tris lietuvių kalbos pamokas dalijamos 5a, 5b, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 8a, 8b klasės.

24.2.2.3. *užsienio kalboms* mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiniys, gimnazija turi pakankamai mokymo lėšų ir specialistą (ų):

24.2.2.3.1. 2023–2024 m. m. per **anglų** k. pamokas dalijamos 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 7a, 7b ir II gimnazijos klasės;

- 24.2.2.3.2. 2024–2025 m. m. per **anglų** k. pamokas dalijamos 5a, 5b, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 8a ir 8b klasės;
- 24.2.2.3.3. 2023–2024 m. m. per **rusų** k. pamokas dalijamos 7a, 7b ir II gimnazijos klasės;
- 24.2.2.3.4. 2024–2025 m. m. per **rusų** k. pamokas dalijamos 8a, 8b klasės.
- 24.2.2.4. *informatikos ir/ar informacinių technologijų* dalykui mokytis. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos bei turimų mokymo lėšų:
- 24.2.2.4.1. 2023–2024 m. m. dalijamos 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, ir II gimnazijos klasės;
- 24.2.2.4.2. 2024–2025 m. m. dalijamos 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b klasės.
- 24.2.2.5. *technologijų dalykui* mokytis. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos bei turimų mokymo lėšų:
- 24.2.2.5.1. 2023–2024 m. m. dalijamos 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, II gimnazijos klasės;
- 24.2.2.5.2. 2024–2025 m. m. dalijamos 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b klasės.
- 24.2.2.6. *fizinio ugdymo* pamokose sudaromos atskiros vaikinų ir merginų grupės, jungiant paralelių klasių mokinius (išskyrus 5b klasę).
- 24.2.2.7. *matematikos* mokytis. Gimnazijai turint lėšų bei specialistų, tėvų pageidavimu II gimnazijos klasė dalijama per 2 matematikos pamokas, kadangi klasėje mokosi 28 mokiniai, iš kurių 8 specialiųjų poreikių turintys mokiniai, vienas iš jų turi didelius specialiuosius poreikius.
- 24.2.3. **Vidurinio ugdymo programoje** grupės sudaromos, atsižvelgiant į mokinių individualius ugdymo planus, mokinių poreikius, turimus mokytojus specialistus. Laikinosios grupės sudaromos per šias pamokas:
- 24.2.3.1. *lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos* mokytis bendruoju ar išplėstiniu kursu.
- 24.2.3.2. *užsienio kalbai* mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinių, ir gimnazija turi pakankamai mokymo lėšų bei specialistą (ų);
- 24.2.3.3. *pasirenkamiesiems dalykams bei dalykų moduliams* mokytis. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 7 mokiniai.
- 24.2.3.4. 2023–2024 m. m. IV gimnazijos klasėje sudaromos mobilios grupės: programavimo – 6 mokiniai, fizikos išplėstinis kursas – 5 mokiniai;
- 24.2.4. kitiems dalykams mokytis, jei gimnazijai pakanka mokymo lėšų.
- 24.3. 1–8 ir I–II gimnazijos klasėse **pamokas, skiriamas mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti**, skiria:
- 24.3.1. **Pradinio ugdymo programoje:**
- 24.3.1.1. darbui su šiuolaikine skaitmeninės matematikos mokymo ir mokymosi aplinka su dirbtinio intelekto elementais **Eduten Playground**;
- 24.3.1.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti.
- 24.3.2. **Pagrindinio ugdymo programoje:**
- 24.3.2.1. II-os užsienio kalbos (vokiečių, rusų) pradėti mokytis 5 klasėje;
- 24.3.2.2. informacinėms technologijoms ir / ar informatikai 8 klasėje;
- 24.3.2.3. dalyko modulių (mokantis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį) mokytis;
- 24.3.2.4. matematikai 5b ir II gimnazijos klasėse;
- 24.3.2.5. Jei į gimnazijos 6 (arba aukštesnę) klasę atvyksta mokiniai, kurie II užsienio kalbos nėra pradėję mokytis (arba pradėjo mokytis nuo 6 klasės), jiems vienus mokslo metus po 1 pamoką per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, skiriama užsienio kalbai mokytis (Vilniaus Trakų Vokės gimnazijoje tėvų pageidavimu II užsienio kalbos yra pradama mokytis nuo 5 klasės).
- 24.3.2.6. Jei į gimnaziją mokytis atvyksta mokinių, kuris mokosi kitos užsienio kalbos, negu siūlomos gimnazijoje, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus. Vienus mokslo metus (jei mokiniui to pakanka) jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

24.3.2.7. Mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje lietuvių mokomąja kalba, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus:

24.3.2.7.1. Vienus mokslo metus skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos pamoka per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

24.3.2.8. Jei į gimnaziją atvyko asmuo, baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau–tarptautinė bendrojo ugdymo programa), ir nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija:

24.3.2.8.1. Pradinio ugdymo programos mokiniui, pageidaujančiam einamaisiais metais mokytis pagal Bendrąją programą, sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos ir literatūros gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skiriant pamokas iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Intensyvus lietuvių kalbos mokymas vykdomas vienus metus (išimtiniais atvejais ir ilgiau).

24.3.2.8.2. Nustato atvykusio pagrindinio ir/ar vidurinio ugdymo programos mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir literatūros ir organizuoja:

24.3.2.8.2.1. individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą (konsultacijų teikimą), kai atvykęs mokinys yra pajėgus per adaptacinį laikotarpį pasiekti patenkinamą pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programos pasiekimų lygį.

24.3.2.8.2.2. kai atvykęs mokinys visai nemoka lietuvių kalbos, gimnazija, suderinusi su tėvais, mokiniui siūlo mokytis viena klase žemiau, nei jis turėtų mokytis pagal baigtą užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ir integruoja atvykusį mokinį į klasę, kurioje jis kartu su kitais lanko dalį pamokų, o kitą dalį mokosi mokytojų individualiai konsultuojant.

24.3.2.8.2.3. jei atvykęs mokinys per numatytą adaptacinį laikotarpį nepasiekia numatyto patenkinamo pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos ar vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programos pasiekimų lygio, gimnazija (mokslo metams ar trumpesniam laikotarpiui) skiria papildomą lietuvių kalbos ar lietuvių kalbos ir literatūros pamoką.

24.3.2.9. Siekdama, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, gimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi:

24.3.2.9.1. bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse (5 priedas).

24.3.2.10. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojų siūlymus organizuoti.

25. Gimnazijoje vykdomos diferencijavimo priemonės ir formos:

25.1. Diferencijuojama mokinių veikla kiekvienoje pamokoje: atsižvelgiant į turimas mokinių žinias bei gebėjimus, ankstesnio mokymosi patirtį, mokymosi tempą, praleistas pamokas, pritaikomas užduotys, ugdymo turinys, metodai, vertinimo būdai.

25.2. Vidurinio ugdymo pakopoje laikinosios grupės sudaromos iš panašių gebėjimų ir pasiekimų mokinių pagal pasirinktą dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį.

25.3. II–IV gimn. klasėse mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai.

25.4. Skirtingos pasaulėžiūros (dorinis ugdymas).

25.5. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai.

25.6. Užsiėmimai mokiniams, atvykusiems mokytis iš mokyklų, kuriose mokoma kitos užsienio kalbos negu mūsų gimnazijoje arba II-osios užsienio pradėta mokytis nuo 6 klasės.

26. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis

išbandyti realius sprendimus. Ugdymo proceso organizavimas ne gimnazijos aplinkose tiesiogiai siejamas su dalyko mokymosi turiniu, atsižvelgiant į mokymosi temas, ugdymus gebėjimus.

26.1. ugdymo procesą mokytojai organizuoja ne tik gimnazijoje, bet ir:

26.1.1. muziejuose (Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejuje; Geležinkelių muziejuje; Genocido aukų muziejuje, esančiame Tuskulėnų rimties parko memorialiniame komplekse; Valstybinio Vilniaus Gaono žydų muziejaus Panerių memoriale; Lietuvos dailės muziejuje; Lietuvos banko Pinigų muziejuje; Signatarų namuose Vilniuje; Energetikos ir technikos muziejuje; Vilniaus katedros požemiuose, Žaislų muziejuje, Vytauto Kasiulio dailės muziejuje, Gedimino pilies muziejuje, Bažnytinio paveldo muziejuje, literatūriniame A.Puškino muziejuje, Lietuvos nacionalinio radijo ir televizijos istorijos muziejuje, Vinco Mykolaičio-Putino memorialiniame bute-muziejuje, Muitinės muziejuje, Vinco Krėvės-Mickevičiaus memorialiniame bute-muziejuje, MO muziejuje ir kt.);

26.1.2. artimiausioje gamtinėje aplinkoje (parke, miške, prie upės, prie tvenkinių);

26.1.3. lankantis Vilniaus meteorologijos stotyje bei meteorologijos stoties aikštelėje, esančioje Trakų Vokėje, bei Molėtų astronomijos observatorijoje;

26.1.4. vykstant į Trakų Vokės paštą;

26.1.5. lankantis J. Tiškevičiaus dvaro sodyboje, koplyčioje, Trakų Vokės parke;

26.1.6. vykstant į Vilniaus saugaus eisimo mokyklą;

26.1.7. vykstant į Valstybinę Vilniaus priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą;

26.1.8. vykstant į Vilniaus universiteto planetariumą;

26.1.9. vykstant į Lietuvos Respublikos Seimą;

26.1.10. vykstant į Lietuvos nacionalinius parkus;

26.1.11. vykstant į Saugomų teritorijų nacionalinį lankytojų centrą;

26.1.12. lankantis Vilniaus universiteto botanikos sode Kairėnuose;

26.1.13. lankantis Vilniaus universiteto zoologijos muziejuje Vilniuje;

26.1.14. vykstant į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro jaunųjų gamtininkų centrą bei Lietuvos jaunųjų gamtininkų stotį Pavilnyje;

26.1.15. lankantis Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje, Lietuvos aklųjų bibliotekoje; Trakų viešojoje bibliotekoje;

26.1.16. lankantis Valstybės pažinimo centre bei Valdovų rūmuose;

26.1.17. vykstant į Vilniaus miesto savivaldybę;

26.1.18. lankantis teatruose (Lietuvos nacionaliniame operos ir baletų teatre, Rusų dramos teatre, „Keistuolių“ teatre, Vilniaus kameriniame teatre, Vilniaus teatre „Lėlė“, Vilniaus dramos teatre, Vilniaus jaunimo teatre);

26.1.19. lankantis Trakų kultūros rūmuose;

26.1.20. lankantis Vievio malūne;

26.1.21. lankantis Paluknio aerodrome;

26.1.22. dalyvaujant „Mėgintuvėlis LT“ laboratorijos edukaciniuose užsiėmimuose;

26.1.23. keliaujant Varnikų pažintiniu pėsčiųjų taku, Trakų rajone ir t.t.

26.1.24. vykstant į Vilniaus Gedimino technikos universitetą,

26.1.25. lankantis verslo įmonių laboratorijose (UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“ ir kt.);

26.1.26. vykstant į ekskursijas po Vilniaus senamiestį;

26.1.27. lankantis Tarptautinėje teisės ir verslo aukštojoje mokykloje;

26.1.28. bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga;

26.1.29. bendradarbiaujant su Lietuvos kariuomenės Karo prievolės ir komplektavimo tarnyba.

26.2. bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga, įgyvendinama **integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla** (toliau – integruota ugdymo veikla). 2023–2024 mokslo metais gimnazija į praktinius pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo kursus užregistravo I gimnazijos klasių mokinius. 2024–2025 mokslo metais integruotą ugdymo veiklą I

gimnazijos klasių mokiniams įgyvendina visos mokyklos, vykdančios pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

26.2.1. mokymuose 2023–2024 mokslo metais dalyvausiančios mokyklos bus detalčiai informuotos apie mokymų organizavimą, eigą, programą ir kt. Su užsiregistravusiomis ugdymo įstaigomis tiesiogiai susisieks šaulių sąjungos specialistai, su kuriais bus aptartos mokymų datos, eiga ir kitos detalės;

26.2.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu;

26.2.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

26.2.4. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriumi.

27. Gimnazija Sveikatos, prevencinių, Ugdymo karjerai ir kitų ugdymo programų įgyvendinimą, organizuoja:

27.1. integruodama šių programų atskiras temas į vieno ar kelių dalykų ugdymo turinį;

27.2. integruodama į neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

27.3 integruodama į klasės auklėtojo, psichologo, socialinio pedagogo veiklas.

28. Atsižvelgiant į gimnazijos tikslus ir kontekstą, mokinių poreikius ir bendruomenės susitarimus, integruojamų programų tikslai bei turinys, integruojamas:

28.1. Žmogaus saugos bendrosios programos:

28.1.1. pradinėse klasėse (2 ir 4 klasėse) atskiros temos į visus mokomuosius dalykus;

28.1.2. IV gimnazijos klasėje atskiros temos į gamtos mokslų programų turinį.

28.2. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

28.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos:

28.3.1. pradiniam ugdyme atskiros temos į mokomųjų dalykų (dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo) programų turinį, neformalųjį švietimą bei klasės auklėtojo veiklas;

28.3.2. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme atskiros temos į mokomųjų dalykų (dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, fizinio ugdymo) programų turinį, neformalųjį švietimą, klasės auklėtojo, socialinio pedagogo bei psichologo veiklas.

28.4. Gimnazijos pasirinktos prevencinės programos bei sveikatos ugdymo renginiai:

28.4.1. Ikimokykliniame ugdyme organizuojami socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochis“ užsiėmimai.

28.4.2. Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma tarptautinė programa, padedanti vaikams įgyti socialinių emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, „Zipio draugai“.

28.4.3. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programoje „Antrasis žingsnis“. Šios programos veiklos įgyvendinamos per klasės valandėles.

28.4.4. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose į dorinio ugdymo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos pamokas, klasės auklėtojo, gimnazijos psichologo ir socialinio pedagogo veiklas integruojamos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ atskiros temos.

28.4.5. Gimnazijos socialinis pedagogas, bendradarbiaudamas su klasių auklėtojais, veda įvairias socialinių įgūdžių ugdymo valandėles, prevencines–socialinių įgūdžių pamokas, organizuoja diskusijas, prevencines paskaitas.

28.4.6. Gimnazijos psichologas veda socialinių įgūdžių lavinimo pratybas, klasės valandėles klasės auklėtojų pasirinktomis temomis, konsultuoja mokinius bei pedagogus, vykdo mokinių, tėvų bei pedagogų psichologinį švietimą.

28.4.7. Gimnazija planuoja ir organizuoja kryptingus prevencinės veiklos, sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius:

28.4.7.1. **Prisidedama** prie Sąmoningumo didinimo mėnesio Be patyčių iniciatyvų; prie kasmetinės aplinkos tvarkymo akcijos „Darom“; prie veiklų, skirtų Tarptautinei tolerancijos dienai, ir kt.

28.4.7.2. **Organizuojamas** sveikatingumo renginys „Vokė bėga“; **akcija „Draugo diena“ (tradicinis renginys su Trakų Vokės darželiu, skirtas Pasaulinei sveikinimosi dienai) ir kt.**

28.4.7.3. **Dalyvaujama** tarptautinėje darnaus mobilumo kampanijoje „Eismo gyvatėlė“; **Lietuvos plaukimo federacijos ir Vilniaus miesto savivaldybės inicijuojamame projekte „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ ir kt.**

28.4.7.4. Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru mokiniams organizuojamos įvairios sveikatos ugdymo ir mokymo veiklos: paskaitos mokiniams užkrečiamųjų ligų profilaktikos, traumų ir nelaimingų atsitikimų profilaktikos, kraujotakos ligų profilaktikos, burnos higienos temomis, lytinio švietimo pamokos ir kt.

28.5. Etninės kultūros ugdymas:

28.5.1. Pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas integruojamas į dalykų (lietuvių kalbos, muzikos, dailės/technologijų) programas bei į neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

28.5.2. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos atskiros temos integruojamos į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos, menų ir technologijų mokomųjų dalykų pamokas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

28.6. Ugdymo karjerai programa:

28.6.1. Ugdymo karjerai programos atskiros temos integruojamos į mokomųjų dalykų pamokas, klasės auklėtojo, gimnazijos psichologo ir socialinio pedagogo veiklas.

28.6.2. Vykdomas gimnazijos projektas „Šok į tėvų klumpes“, kurio metu:

28.6.2.1. gimnazijoje organizuojami susitikimai su mokinių tėvais, kurie pristato įvairias profesijas, pasakoja savo sėkmingos karjeros istorijas;

28.6.2.2. vykstama į mokinių tėvų darbo vietas.

28.6.3. Organizuojami susitikimai su:

28.6.3.1. LAMMC Vokės filialo mokslininkais;

28.6.3.2. VU ir LSMU studentais–„Auksinės minutės“;

28.6.3.3. verslininkais;

28.6.3.4. Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos specialistais;

28.6.3.5. Kauno kolegijos studentais;

28.6.3.6. Vyko studijų užsienyje pristatymas.

28.6.4. Mokiniams organizuojamos išvykos į:

28.6.4.1. tarptautinę aukštojo ir vidurinio mokslo užsienyje parodą „Išsilavinimas ir karjera“;

28.6.4.2. parodą „Mokykla“;

28.6.4.3. bendrąją pagalbos centrą 112;

28.6.4.4. gyvūnų prieglaudą (susitikimas su veterinarijos gydytojais);

28.6.4.5. profesinio rengimo centrą;

28.6.4.6. parodą „Mokymasis, studijos, karjera“;

28.6.4.7. specializuotą aukštojo mokslo užsienyje parodą „Tarptautinių studijų dienos“;

28.6.4.8. aviacijos akademiją;

28.6.4.9. Vilniaus priešgaisrinę tarnybą;

28.6.4.10. Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centrą;

28.6.4.11. Lietuvos aukščiausiąjį teismą;

28.6.4.12. Lietuvos policijos kinologų draugiją;

28.6.4.13. VU Matematikos ir informatikos fakultetą;

28.6.4.14. Trakų rajono policijos komisariatą;

28.6.4.15. Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakultetą;

28.6.4.16. Vilniaus apskrities vyriausiąjį policijos komisariatą;

28.6.4.17. AB „Swedbank“ Finansų laboratoriją;

- 28.6.4.18. Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato patrulių rinktinę;
- 28.6.4.19. LR susisiekimo ministeriją;
- 28.6.4.20. VU Mokslinės komunikacijos ir informacijos centrą;
- 28.6.4.21. Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademiją ir kt.
29. Siekiant priartėti prie nuolat atnaujinamo ugdymo turinio, gimnazija integruoja:
- 29.1. verslumo, finansinio raštingumo aktualias temas–į matematikos bei ekonomikos ir verslumo pamokas;
- 29.2. informacinio raštingumo aktualias temas–į informacinių technologijų pamokas.
30. Integruojamų dalykų ir programų temų turinys numatomas rengiamuose trumpalaikiuose planuose bei ilgalaikių planų pastabų skiltyje.
31. Klasių auklėtojai užsiėmimus planuoja klasės auklėtojo veiklos planuose ir organizuoja klasių valandėlių metu, gimnazijos psichologas ir socialinis pedagogas–veiklos planuose, užsiėmimų laiką derina su klasės auklėtoju.
32. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti:
- 32.1. Integruojama tema nurodoma dalykui skirtame e. dienyno apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei atskiros integruojamos programos temos integruojamos į dalyko turinį.
- 32.2. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys e. dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose ar skiltyse.
- 33. Mokinių pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami** vadovaujantis Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, parengta pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro reikalavimus mokinių pažangai ir pasiekimams vertinti bei patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu. Ši tvarka skelbiama gimnazijos interneto svetainėje.
34. Gimnazijoje mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami:
- 34.1. Pradinio ugdymo pakopoje:**
- 34.1.1. Mokiniai ugdymo proceso metu vertinami taikant formuojamąjį ugdomąjį, diagnostinį, apibendrinamąjį sumuojamąjį vertinimą.
- 34.1.2. Ugdymo laikotarpio pabaigoje mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“.
- 34.2. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose:**
- 34.2.1. Mokomieji dalykai bei pasirenkamieji dalykai vertinami pažymiais (10 balų vertinimo sistema).
- 34.2.2. Dorinio ugdymo (etikos arba tikybos), socialinės-pilietinės veiklos pasiekimai – įrašu „įskaityta” arba „neįskaityta”.
- 34.2.3. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai – įrašu „įskaityta” arba „neįskaityta”.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

35. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.
36. Jei mokinyas Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.
37. Mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, teikiama Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus

nustatyta tvarka. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

38. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

39. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

40. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

41. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

42. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

43. Mokiniui, kuris mokosi namie:

43.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

43.1.1. 1–3 klasėse skiriamos 9 pamokos per savaitę;

43.1.2. 4 klasėje skiriama 11 pamokų per savaitę.

43.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

43.2.1. 5–6 klasėse skiriama 12 pamokų per savaitę;

43.2.2. 7–8 klasėse skiriama 13 pamokų per savaitę;

43.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriama 15 pamokų per savaitę;

43.2.4. III klasėje gimnazijos skiriama 14 pamokų per savaitę;

43.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriama 14 pamokų per savaitę.

44. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

45. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

46. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos

mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

47. 2023–2024 mokslo metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 11 punktu.

48. Gimnazijos direktorius organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

49. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

50. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

51. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

52. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Naujai formuojamose klasėse, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

53. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Gimnazijoje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

54. Pamokų skaičius 2008 m. pradinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per savaitę pateikiamas 1 ir 2 lentelėse.

55. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

55.1. *dorinis ugdymas:*

55.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą.

55.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

55.2. *pirmosios užsienio kalbos mokymas:*

55.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma (si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

55.2.2. gimnazija siūlo vieną iš Europos kalbų–anglų.

55.3. *socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:*

55.3.1. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

55.3.2. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

55.4. *fizinis ugdymas*:

55.4.1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

55.4.2. Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, pasibaigus 4 pamokai organizuojama fiziškai aktyvi (30 min.) pertrauka.

55.5. *meninis ugdymas* (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

55.5.1. gimnazija, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir gimnazijos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, paskirsto keliems meninio ugdymo srities dalykams;

55.5.2. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui, skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

55.5.3. šokio programai įgyvendinti skiriama 1 valanda per savaitę;

55.5.4. teatro mokoma integruotai taikant dalyko elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

55.6. *informacinės technologijos / informatika*:

55.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

55.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

56. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas (gimnazijos ugdymo plano 63–73 punktai).

57. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus laiku teikiama mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

58. 2023–2024 mokslo metais pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 ir II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pateikiamas 3 ir 4 lentelėse.

59. 2023–2024 mokslo metais pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, ir I gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pateikiamas 5 ir 6 lentelėse.

60. 2024–2025 mokslo metais pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5–8 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pateikiamas 7 ir 8 lentelėse.

61. Gimnazija nustato ir skiria vieno mėnesio trukmės adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga nevertinami nepatenkinamais įvertinimais.

62. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų, laiku gautų mokymosi ir švietimo pagalbą.

63. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per **neformaliajam vaikų švietimui** skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.).

64. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti.

65. Atsižvelgiant į gimnazijos galimybes bei lėšas, mokiniams siūloma pasirinkti kuo įvairesnes jų poreikius atitinkančias veiklas:

65.1. veiklos vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;

65.2. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos kiekvienai ugdymo programai visiems mokslo metams.

66. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

67. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypač gyvenančiam nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atvykusiam ar grįžusiam iš užsienio valstybių, pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jo pomėgiams, talentams. Itin sėkmingai besimokantiems mokiniams rekomenduojama jų saviraiškos poreikius atitinkanti neformaliojo vaikų švietimo veikla gimnazijoje ar už jos ribų ir kt.

68. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas koncentrams:

68.1. 2023–2024 mokslo metais:

Koncentras	Ugdymo valandų skaičius
1–4 klasės	20
5–8 klasės	16
I–II gimn. klasės	6
III–IV gimn. klasės	6

68.2. 2024–2025 mokslo metais:

Koncentras	Ugdymo valandų skaičius
1–4 klasės	20
5–8 klasės	16
I–II gimn. klasės	8
III–IV gimn. klasės	6

69. Gimnazija siūlo šias neformaliojo vaikų švietimo programas:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Būrelio vadovas	Klasė
1.	Dailė	Vida Juškaitė	2–II kl.
2.	Judrieji žaidimai	Kęstutis Bačkis	1–6 kl.
3.	Futbolas	Marytė Naruševičienė	1–7 kl.
4.	Dailioji keramika	Vida Juškaitė	1–8 kl.
5.	Šokio studija	Jūratė Tomkuvienė	1–II kl.
6.	Gatvės šokiai	Kęstutis Bačkis	1–4 kl.
7.	Choras	Rita Radzevičienė	1–5 kl.
8.	Kulinarijos studija	Renata Kazlauskienė	5–8 kl.
9.	Tinklinis	Marytė Naruševičienė	5–8 kl.
10.	Turizmas	Marytė Naruševičienė	5–IV kl.,
11.	Žolės riedulys	Rimantas Čaikauskas	5–8 kl.
12.	Programavimas	Romena Amosėjevaitė	5–7 kl.
13.	Informacinės technologijos	Jolanta Žilinskytė-Kovgerė	5–7 kl.
14.	Lėkščiasvydis	Kęstutis Bačkis	3–IV kl.

70. Neformaliojo vaikų švietimo grupės dydis gimnazijoje yra 12 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

71. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu nevykdomos.

72. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė **2023–2024** mokslo metais:

72.1. 6, 8, II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

72.2. 5, 7, I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

73. **2024–2025** mokslo metais 5–II gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

74. Mokinių **socialinės-pilietinės** veiklos atlikimą Vilniaus Trakų Vokės gimnazijoje reglamentuoja Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka, parengta vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu. Tvarka skelbiama interneto svetainėje.

75. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas.

76. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

76.1. *dorinis ugdymas* (etika arba tikyba):

76.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

76.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) arba paties mokinio pateiktą prašymą;

76.2. *užsienio kalba*:

76.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

76.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu antrosios užsienio kalbos gimnazijoje pradedama mokytis nuo 5 klasės. Šios pamokos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių.

76.2.3. siekdama sudaryti galimybes mokiniams išmokti dvi užsienio kalbas, gimnazija gali intensyvuoti mokymą ir skirti daugiau pamokų naujai pradėtai užsienio kalbai mokytis. Užsienio kalbos mokymui skiriama ne mažiau kaip 2 pamokos per savaitę;

76.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

76.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

76.2.4.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

76.2.4.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

76.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

76.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu

gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

76.5. jeigu mokinyš yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

76.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyriaus specialistais;

76.5.2. mokinyš gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinyš juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

76.6. *gamtos mokslai:*

76.6.1. eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitose tam tinkamose aplinkose:

76.6.1.1. vykstama į Vilniaus meteorologijos stotį bei meteorologijos stoties aikštelę, esančias Trakų Vokėje;

76.6.1.2. vykstama į Molėtų astronomijos observatoriją;

76.6.1.3. vykstama į Vilniaus universiteto botanikos sodą;

76.6.1.4. vykstama į Vilniaus universiteto planetariumą;

76.6.1.5. vykstama į Lietuvos nacionalinius parkus;

76.6.1.6. vykstama į Saugomų teritorijų nacionalinį lankytojų centrą;

76.6.1.7. lankomasi Lietuvos jaunųjų gamtininkų stotyje Pavilnyje;

76.6.1.8. lankomasi Vilniaus universiteto botanikos sode Kairėnuose;

76.6.1.9. lankomasi Vilniaus universiteto zoologijos muziejuje Vilniuje;

76.6.1.10. vykstama į Vilniaus Gedimino technikos universitetą,

76.6.1.11. lankomasi verslo įmonių laboratorijose (UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics” ir kt.);

76.6.1.12. Gimnazija skatina mokinius dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, dalykinėse (biologijos, fizikos, chemijos) olimpiadose, konkursuose, skatina mokytis neakivaizdinėje jaunųjų fizikų mokykloje „Fotonas“.

76.6.2. Gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į jas ir / ar nuotoliniu būdu.

76.6.3. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

76.7. *technologijos:*

76.7.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į gimnazijos mokymosi sąlygų ypatumus, gimnazijos ugdymo turinio specifiškumą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

76.8. *meninis ugdymas:*

76.8.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą mokosi dailės ir muzikos;

76.9. *fizinis ugdymas:*

76.9.1. fiziniam ugdymui mokytis sudaromos atskiros merginų ir vaikų grupės iš paralelių klasių mokinių (išskyrus 5b klasę 2023–2024 mokslo metais ir 6b klasę 2024–2025 mokslo metais).

76.9.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

76.9.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Mokiniams, dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

76.9.4. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantys pamokoje dėl ligos, užsiima kita veikla (padeda mokytojui organizuoti pamoką, žaidžia stalo žaidimus, šaškėmis, šachmatais, užsiima savišvieta, bibliotekoje, konsultuojasi, užsiima socialine veikla ir pan.). Mokiniams, kurie mokosi sporto mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, atleistiems nuo dalies fizinio ugdymo pamokų, taip pat siūlomos panašios veiklos.

77. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renka pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

78. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame yra ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę.

79. 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti IV gimnazijos klasės mokinių pasirinktų dalykų, jų kursų pamokų skaičius per savaitę grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu pateikiamas 10 lentelėje.

80. Gimnazija turėdama vieną IV gimnazijos klasę:

80.1. sudaro atskiras laikinąsias grupes iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso (bendrojo ar išplėstinio) programą–lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokytis.

80.2. Tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką pasirinkę mokiniai mokosi vienoje laikinojoje mokinių grupėje.

80.3. Vienoje laikinojoje mokinių grupėje gali mokytis to paties bendrojo ugdymo dalyko skirtingus programos kursus (bendrąjį ar išplėstinį) pasirinkę mokiniai.

80.4. Užsienio kalbų ugdymas organizuojamas laikinosiose grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties pasirinkto B1 ar B2 kalbos mokėjimo lygio.

80.5. Kai vienoje laikinojoje mokinių grupėje mokosi to paties bendrojo ugdymo dalyko skirtingus programos kursus (bendrąjį ar išplėstinį) pasirinkę mokiniai, ugdymas organizuojamas taip: visi mokiniai (pasirinkę tiek bendrąjį, tiek išplėstinį kursą) lanko tiek pamokų, kiek pagal ugdymo planą skiriama bendrajam dalyko kursui. Mokiniai, pasirinkę dalyko išplėstinį kursą, papildomai lanko tiek pamokų, koks yra pamokų, skirtų išplėstiniam ir bendrajam kursui, skaičiaus skirtumas. Mokytojai diferencijuoja ir individualizuoja darbą pamokoje (parenka skirtingo tipo bei sudėtingumo užduotis, vertinimo kriterijus).

81. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS
KLASĖJE

82. 2022 m. vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje mokinių pasirinktų dalykų, jų kursų pamokų skaičius per savaitę grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu pateikiamas 9 lentelėje.

83. 2022 m. vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse mokinių pasirinktų dalykų, jų kursų pamokų skaičius per savaitę grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu bus parengtas iki 2024 m. rugsėjo 1 d. ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

84. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, parengia individualų ugdymo planą (1 priedas), kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

84.1. privalo mokytis:

84.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

84.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

84.1.3. fizinio ugdymo;

84.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

84.2.1. užsienio kalbos (anglų);

84.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

84.2.3. istorijos, geografijos;

84.2.4. etikos, tikybos;

84.2.5. dailės, muzikos, šokio;

84.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

84.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, užsienio kalba (rusų), užsienio kalba (vokiečių));

84.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius:

84.3.2.1. lietuvių kalbos ir literatūros moduliai: „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“, „Teksto kūrimas“, „Teksto kūrimas: teorija ir praktika“, „Raštingumo įgūdžių gilinimas“, „Praktinė gramatika“, „Bendrinės lietuvių kalbos kultūra“, „Negrožinio teksto kūrimas“, „Sąskaitinė ir rašytinė kalba“, „Literatūra ir kitos medijos“, „Kūrybinis rašymas“;

84.3.2.2. užsienio (anglų) kalbos moduliai: „Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms, „Pažintis su grožine literatūra anglų kalba“, „Learning General English“;

84.3.2.3. matematikos moduliai: „Rinktiniai uždaviniai“, „Planimetrija ir stereometrija“, „Matematikos rinktinių skyrių kartojimo uždaviniai“.

84.3.2.4. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (-us) ir /ar modulį (-ius);

84.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet neviršyti Higienos normoje nustatyto maksimalaus pamokų skaičiaus;

84.5. privalo mokytis šių modulių:

84.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso. Modulis integruojamas į dalyko turinį;

84.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką. Modulis integruojamas į dalyko turinį;

85. Socialinė – pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Mokinių **socialinės–pilietinės** veiklos atlikimą

Vilniaus Trakų Vokės gimnazijoje reglamentuoja Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos mokinių socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarka, parengta vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

86. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko.

87. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinas grupes iš mokinių pasirinkusių mokytis tą patį dalyką. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

88. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 7 mokiniai.

89. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal gimnazijoje nustatytus reikalavimus gali keisti:

89.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

89.2. dalyką, vadovaudamasis gimnazijos nustatyta dalyko keitimo tvarka (Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos mokinių bendrojo ugdymo dalyko programos, dalyko kurso, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio keitimo tvarka);

89.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų metų lapkričio 15 d. pagal gimnazijoje nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką.

90. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

91. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija sudaro galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

92. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

93. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu.

94. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

94.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

94.2. formaliojo švietimo programą;

94.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

94.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

95. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas gimnazijos ugdymo plano 2 priede.

96. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

96.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

96.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

96.3. kurio forma, patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu.

97. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, vadovaudamasi pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

97.1. planuoti specialiąsias pamokas;

97.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

97.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

97.4. formuoti nuolatinės ar laikinas grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių.

98. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

98.1. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 54, 58, 59, 68, 69 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

98.1.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

98.1.2. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, I–II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

98.2. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualiame ugdymo plane pamokos skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

98.2.1. mokiniui 1–4 klasėse:

98.2.1.1. gydomajam fiziniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus;

98.2.1.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

98.2.1.3. gydomojo fizinio ugdymo ar pratybų pamokos, organizuojamos grupėse, ne didesnėse kaip 10 mokinių;

98.2.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse individualioms gydomosios fizinio ugdymo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

98.2.3. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 111 pamokų per metus sveikatą stiprinančiam fiziniam ugdymui;

98.3. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas:

98.3.1. bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

98.3.2. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba

užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

98.3.3. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą;

98.3.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai turėtų bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

98.3.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

98.3.6. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas;

98.3.7. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

99. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

100. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

101. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

102. Gimnazija užtikrina švietimo pagalbą mokiniui.

103. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

104. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

105. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

106. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

106.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

106.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

107. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gimnazija organizuoja pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

108. Mokinui, kuris mokosi pagal:

108.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano I skyriaus penktuoju skirsniu:

108.1.1. galima skirti 2 ir daugiau pamokų per savaitę specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

108.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 8 pamokas per savaitę, iš jų ne mažiau kaip 2 pamokų per savaitę galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

108.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 2 ir daugiau pamokų per savaitę skirti gydomajai mankštai;

108.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi gimnazijos ugdymo plano I skyriaus penktuoju skirsniu, iš jų iki 2 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

VILNIAUS TRAKŲ VOKĖS GIMNAZIJA

III gimn. klasės mokinio (-ės).....
vidurinio ugdymo programos individualus ugdymo planas

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus (per savaitę)		III klasė	IV klasė
		III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)	Pamokų skaičius	Pamokų skaičius
Privalomi dalykai					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B*; 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136B (4) 204A (6)		
Matematika	280 B*; 420 A**	144 B (4) 216A (6)	136B (4) 204A (6)		
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	108 (3)		
Privalomai pasirenkami dalykai					
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)		
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)		
Kalbinis ugdymas					
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)		
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Biologija	210	108 (3)	102 (3)		
Chemija	210	108 (3)	102 (3)		
Fizika	210	108 (3)	102 (3)		
Informatika	210	108 (3)	102 (3)		
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	210	108 (3)	102 (3)		
Geografija	210	108 (3)	102 (3)		
Meninis ugdymas					
Dailė	140	72 (2)	68 (2)		
Muzika	140	72 (2)	68 (2)		
Šokis	140	72 (2)	68 (2)		
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)		
Brandos darbas	50 valandų				
Socialinė-pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 70 valandų				
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai					
Laisvai pasirenkamasis dalykas:					
Užsienio kalba*** (rusų)	140–210	72 (2) arba 108 (3)	72 (2) arba 108 (3)		
Užsienio kalba*** (vokiečių),	140–210	72 (2) arba 108 (3)	72 (2) arba 108 (3)		
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)		
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)		
Dalyko modulis:	70–140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)		
Planimetrija****	36	36(1)	0		
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	70	36 (1)	34 (1)		
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)		
Literatūra ir kitos medijos	35	36(1)	34 (1)		
Kūrybinis rašymas	35	36 (1)	34 (1)		
Užsienio kalbos akademinių	35	36 (1)	0		

gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)					
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	35	36 (1)	0		
Iš viso dalykų					
Iš viso pamokų					

PASTABOS:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba;

**** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos);

***** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

Mokinio vardas, pavardė, parašas_____

Vieno iš tėvų vardas, pavardė, parašas_____

Klasės vadovo vardas, pavardė, parašas_____

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

2. Dalykus, pradedamus mokytis konkrečioje ugdymo programoje, gimnazija gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų gimnazijos ugdymo plano 54, 58, 59, 68, 69 punktuose.

3. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi gimnazija (Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas).

4. Mokymas namie organizuojamas:

4.1. vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano II skyriaus penktuoju skirsniu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę, iš kurių iki 2 pamokų per savaitę galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

4.2. mokiniui, kuris turi ir judesio ir padėties sutrikimų, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano II skyriaus penktuoju skirsniu. Rekomenduojama iki 2 pamokų per savaitę skirti gydomajai mankštai.

II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

5. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 45 punktu:

5.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriama specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

5.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 1 ir daugiau pamokų per savaitę komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

5.3. formaliojo švietimo veiklos / pamokos ir neformalusis vaikų švietimas organizuojamas kartu su klasės mokiniais;

5.4. neformalusis vaikų švietimas per mokinių atostogas neorganizuojamas;

5.5. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

5.6. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 2 pamokos per savaitę kiekvienam mokiniui;

5.7. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriama 1 ir daugiau pamokų per savaitę, jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojų, kuris moko vaiką;

5.8. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriamos 8 pamokos per savaitę, iš jų ne mažiau kaip 2 pamokos per savaitę skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS

ĮGYVENDINIMAS

6. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 50 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

6.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

6.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

6.3. planuojamos specialiosios pamokos;

6.4. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

6.5. technologijų dalyko siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

6.6. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

6.7. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse galima skirti iki 1 ir daugiau pamokų per savaitę naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

7. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas:

7.1. besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, – vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 49, 50 punktuose nurodytu dalykų programoms pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 40 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti;

7.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, 8 pamokos per savaitę, iš jų ne mažiau kaip 2 pamokų per savaitę gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

8. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydomosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 2 pamokos per savaitę.

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR
ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI
BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO
BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Esant ekstremaliai temperatūrai gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – į gimnaziją gali nevykti 1–5 klasių mokiniai;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – į gimnaziją gali nevykti 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai.

Atvykusiems į gimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos interneto svetainėje ir el. dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams ugdymo procesas koreguojamas:

3.3.1. Organizuojamas mokymas vėsesnėse gimnazijos patalpose, kuriose oro temperatūra yra žemesnė.

3.3.2. Organizuojamas mokymas kitose erdvėse ir aplinkose: šalia gimnazijos esančiame parke, miške, prie upės, tvenkinių, kt. gamtinėje aplinkoje.

3.3.3. Koreguojamas pamokų tvarkaraštis–pamokos trumpinamos, organizuojama tik dalis pamokų iki išylant oro temperatūrai klasėse, o kita ugdymo proceso dalis organizuojama kitose aplinkose.

3.3.4. Ugdymo procesas stabdomas.

4. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

4.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

4.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

4.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

4.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo

proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt.. Ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyriaus specialistais.

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

5.1. Vadovaujasi gimnazijoje parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybės gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Laikino mokinių mokymo (si) nuotoliniu būdu organizavimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus, bei 4 priedu (VTVG ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu ir mišriu būdais tvarka))

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu,

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Susitaria dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną – iki 90 min.;

5.6. pritaiko pamokų tvarkaraštį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenis, kurie teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

VILNIAUS TRAKŲ VOKĖS GIMNAZIJOS UGDYMO(SI) PROCESO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIŲ IR MIŠRIŲ BŪDAIS TVARKA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos (toliau – gimnazija) ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu ir mišrių būdais tvarka (toliau – Tvarka) yra skirta savarankiško ir / ar dalinai savarankiško ugdymo(si) proceso organizavimui nuotoliniu būdu iki bus atnaujintas kasdienis ugdymo(si) procesas.

2. Tvarka parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 „Dėl rekomendacijų dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu patvirtinimo“ bei Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

3. Esant ekstremaliai šalies ir (ar) miesto situacijai, gimnazija direktoriaus sprendimu organizuoja mokinių ugdymą mokiniui, mokinių klasei, mokinių koncentrai ar koncentrams, visai mokyklai nuotoliniu būdu. Laikinais organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, mokymo sutartis nekeičiamos.

4. Gimnazijos pedagogai ugdymo organizavimui naudoja šias priemones:

4.1. nuotolinio mokymo(si) aplinką – ZOOM;

4.2. nuotolinių pamokų ir susitikimų priemonę – ZOOM;

4.3. pagrindinę informavimo ir (ar) ugdymo rezultatų fiksavimo priemonę – el. dienyną TAMO;

4.4. papildomas bendravimo priemones: elektroninį paštą; gimnazijos interneto svetainę; socialinių tinklų bendravimo aplinką Facebook, kitas ryšio priemones;

4.5. mokinių konsultavimui, bendravimo ir bendradarbiavimo su mokiniais tęstinumui užtikrinti gali būti naudojamos kitos aplinkos ir (ar) programos: „EDUKA klasė“, „elektroninė mokymosi aplinka EMA“, „Mokinukai.lt“, „Vyturys“, „Matmintinis“, „TEV leidykla“, „eMokykla“, „Ugdymo sodas“ ir kt.);

5. Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos nuotolinio ugdymo metodinė bei pagalbos interneto svetainė – <https://www.vokes.vilnius.lm.lt>

II SKYRIUS

NUOTOLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. Ugdyje dalyvaujančių asmenų funkcijos:

6.1. Administracija:

6.1.1. įvertina technines bei darbuotojų kvalifikacijos galimybes ir organizuoja gimnazijos bendruomenės darbą nuotoliniu būdu;

6.1.2. pagal klasių vadovų ir tėvų teikiamą informaciją išsiaiškina ir vertina mokinių technines galimybes mokytis nuotoliniu būdu, imasi visų būtinų priemonių sudarant galimybes mokytis kiekvienam mokiniui;

6.1.3. įvertina mokytojų ir pagalbos mokytojui specialistų pasirengimą ugdyti mokinius nuotoliniu būdu;

6.1.4. skiria IT inžinierių administratorių bei IKT konsultantus;

6.1.5. sudaro mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų konsultacijų tvarkaraštį;

6.1.6. priima sprendimus dėl nuotolinių pasitarimų su gimnazijos darbuotojais ir juos organizuoja (administracijai, mokytojams, mokiniams, tėvams, visai bendruomenei naudodamiesi ZOOM pokalbių aplinka);

6.1.7. priėmus sprendimą klasei ar kelioms klasėms, mokinių klasių koncentrai (pavyzdžiui, šeštoms klasėms) ar koncentrams (pavyzdžiui, šeštoms ir ketvirtoms klasėms) organizuoti laikinąjį nuotolinį ugdymą, per dvi darbo dienas informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie nuotolinio mokymo organizavimą interneto svetainėje ir el. dienyne;

6.1.8. dalis pamokų (pavyzdžiui – projektinė veikla ir pan.) ir (ar) mokomojo dalyko konsultacijos ar mokyklos nuožiūra skiriamos pamokos, gali vykti nuotoliniu būdu, mokytojo sprendimu, apie tai informuojant el. dienyne ne vėliau kaip prieš pamoką (jei vyksta netiesioginis (asinchroninis) susitikimas – pamokos laikas nėra tikslinamas, jei vyktų tiesioginis susitikimas (sinchroninis) – pamokos laikas gali būti suderintas su mokiniais ir pakeistas (kad vaikai turėtų galimybę prisijungti prie nuotolinės pamokos);

6.1.9. nuolat skelbia gimnazijos svetainėje informaciją apie mokyklos veiklas ir ugdymą, kartu su pagalbos bei kitais specialistais pildo ir papildo, tikslina, atnaukina nuotolinio ugdymo interneto svetainę;

6.1.10. koordinuoja nuotolinio ugdymo procesą, padedami direktoriaus pavaduotojų ugdymui pagal kuruojamas sritis užtikrina nuotolinio ugdymo kokybę.

6.2. Bibliotekos darbuotojai:

6.2.1. užtikrina mokyklos bibliotekos ir skaityklos veiklą nuotoliniu būdu. Bibliotekos darbo laikas – darbo dienomis nuo 7.00 iki 15.30 val., skaityklos – darbo dienomis nuo 7.30 iki 16.00 val.;

6.2.2. per el. dienyną supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie bibliotekos ir skaityklos paslaugas nuotoliniu būdu (siunčiant pranešimą 1-12 klasių mokiniams, 1-12 klasių tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams);

6.2.3. padeda mokytojams organizuoti ir (ar) vykdyti ugdymą nuotoliniu būdu;

6.2.4. padeda mokiniams ruošti namų darbus, ieškoti elektroninių išteklių pamokoms ar laisvalaikiui (kaip antai, elektroninės ir garso knygos, elektroniniai vadovėliai, žurnalai, edukaciniai portalai ir pan.);

6.2.5. bendrauja su mokiniais, inicijuoja ir koordinuoja virtualias veiklas, ugdančias bei gerinančias mokinių skaitymo gebėjimus ir raštingumą;

6.2.6. vykdo mokinių perskaitytų knygų apskaitą;

6.2.7. renka informaciją iš mokinių ir mokytojų apie naujų leidinių poreikį;

6.2.8. sulaukę iš leidyklų informacijos apie naujienas, organizuoja vadovėlių pirkimus;

6.2.9. bibliotekoje ir gimnazijos internetiniame puslapyje skelbia dienos ir (ar) visos savaitės bibliotekos veiklas / renginius įvairiomis priemonėmis (perskaitytų knygų apžvalga, filmų peržiūra, muzikos klausymasis, protmūšiai, namų darbų ruošą, dienoraščio galimybės ir pan.).

6.3. IT specialistas:

6.3.1. paruošia kompiuterius, ryšio įrangą gimnazijos pedagogams ir (ar) pagal poreikį mokiniams. Paruoštą įrangą pedagogams ir (ar) mokinių tėvams laikinai išduoda pagal direktoriaus pavadootojo ugdymo aplinkos aprūpinimui paruoštą perdavimo-priėmimo aktą (išduodami du abiejų pusių pasirašyti aktai);

6.3.2. prižiūri taikomų informacinių sistemų ir virtualiųjų aplinkų naudojimą, diegia atnaujinimus, rūpinasi naudojamų priemonių saugumu;

6.3.3. konsultuoja pedagogus, mokinius ir jų tėvus techniniais informacinių technologijų naudojimo, kibertinės saugos ir kitais IT saugumo klausimais, sprendžia iškilusias technines problemas.

6.4. IKT ugdymo priemonių bei turinio konsultantai (gali būti visi savanoriai pedagogai, tėvų atstovai ir (ar) mokiniai):

6.4.1. dalinasi patirtimi bei mokosi kartu su kitais gimnazijos mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais ir vadovais kaip naudotis nuotolinio ugdymo priemonėmis;

6.4.2. mažoms pedagogų grupėms pagal poreikį veda mokymus ir individualiai konsultuoja virtualios aplinkos naudojimo bei pritaikymo klausimais;

6.4.3. konsultuoja mokinius ir tėvus virtualios aplinkos naudojimo bei pritaikymo klausimais;

6.4.4. teikia informaciją mokyklos administracijai nuotolinio mokymo(si) vykdymo klausimais;

6.4.5. IKT ugdymo priemonių ir turinio konsultantus skiria mokyklos direktorius savanorystės pagrindu arba kitu susitarimu (už bendruomenines valandas ar skiriant priemonę už papildomas funkcijas).

6.5. Klasių vadovai:

6.5.1. teikia mokyklos vadovams informaciją apie auklėtinius techninio aprūpinimo klausimais;

6.5.2. pagal tvarkaraštį realiu (sinchroniniu) laiku veda klasės valandėles, realiu (sinchroniniu) ir nerealiu (asinchroniniu) laiku bendrauja su auklėtiniais. Nustato ir (ar) sutaria nuotolinio ugdymo taisykles: mokiniai, prisijungę prie nuotolinio ugdymo aplinkos, turi išjungti mikrofonus, o juos įjungti tik mokytojui leidus; turi būti įsijungę vaizdo kameras, nekeisti savo vardo ir pavardės, o prisijungti tik mokytojo išduotu adresu; iš pamokos gali pasišalinti tik leidus mokytojui; jei kyla klausimų ar dėl techninių kliūčių neveikia mikrofonas, naudojasi pokalbių langu. Mikrofono ir vaizdo kameros veikimas turi būti užtikrintas. Jei reikia pagalbos techninių priemonių klausimais, per savo klasės vadovą kreipiasi į mokyklos vadovus;

6.5.3. pagal gimnazijoje galiojančią tvarką, pagal poreikį veda individualius pokalbius su mokiniu realiu (sinchroniniu) laiku. Lanksčiai naudoja sinchroninių pamokų laiką: gali skaidyti sinchroninio susitikimo laiką į kelis etapus pagal mokinių gebėjimus ar probleminius klausimus, konsultuoja mokinius, aiškina naują temą, atsako į mokinių klausimus ir pan. (vengia teksto diktavimo, susitikimo laiką išnaudoja susitarimams, temos neaiškumams, klausimams aptarti, padėti mokiniui mokytis);

6.5.4. nuotoliniu būdu individualiai bendradarbiauja su tėvais dėl sklandaus vaiko ugdymo(si) užtikrinimo;

6.5.5. koordinuoja mokinių mokymąsi ir pasiekimus, kas savaitę el. dienyne stebi mokinių dalyvavimą pamokose ir jų pasiekimus;

6.5.6. domisi auklėtinių poreikiais, interesais; individualių, nuotoliniu būdu vykstančių, pokalbių ir klasės valandėlių metu padeda spręsti kylančias problemas;

6.5.7. bendrauja su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, padeda spręsti iškilusias problemas, o prireikus kreipiasi į mokyklos vadovus;

6.5.8. tęsia prevencinės programos įgyvendinimą nuotoliniu būdu;

6.5.9. supažindina su saugiu ir atsakingu elgesiu internete.

6.6. Nuotolinio mokymo mokytojai (išskyrus neformaliojo švietimo mokytojus):

6.6.1. apmoko mokinius dirbti Tvarkos 4 punkte suteiktomis priemonėmis (esant reikalui, prašo IKT konsultanto pagalbos);

6.6.2. pagal tvarkaraštį laiku (iki 18.00 val.) pildo el. dienyne;

6.6.3. nuotolinę pamoką veda įsijungęs vaizdo kamerą ir mikrofoną, nuolat primindamas bendravimo taisykles;

6.6.3. lanksčiai koreguoja mokomojo dalyko ilgalaikį planą;

6.6.4. vadovaudamasis Bendrosiomis programomis bei metodinėmis rekomendacijomis rengia, atnaujina, papildo nuotolinio mokymo(si) medžiagą;

6.6.5. bendradarbiauja ir dalijasi patirtimi su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, klasių vadovais, tariai dėl krūvio reguliavimo;

6.6.6. pagal Ugdymo plano nuostatus tikrina, vertina, komentuoja mokinių darbus;

6.6.7. pirmoje nuotolinėje pamokoje supažindina mokinius su dalyko nuotolinio mokymo organizavimu ir susitaria:

6.6.7.1. dėl skiriamų mokymosi užduočių, jų atlikimo terminų;

6.6.7.2. dėl teorinės ir kitos ugdymui(si) reikalingos medžiagos ir (ar) informacijos teikimo;

6.6.7.3. dėl mokytojo pagalbos teikimo laiko ir būdų;

6.6.7.4. dėl informacijos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimo ir vertinimo;

6.6.8. nuotolinio mokymo metu mokytojas turi bendradarbiauti su pagalbos specialistais, kurie padeda mokiniams mokytis, skiria bent vieną bendrą konsultaciją mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams);

6.6.9. dalyvauja virtualiuose posėdžiuose, susirinkimuose ir teikia mokyklos vadovams reikalingą / prašomą informaciją apie nuotolinio ugdymo organizavimą.

6.7. Neformaliojo švietimo mokytojai:

6.7.1. pagal tvarkaraštį tiesioginiu (synchroniniu) laiku veda užsiėmimus (skiria užduotis, siunčia nuorodas, pataria), tiesioginius (synchroniniu) ir netiesioginius (asynchroniniu) laiku bendrauja su mokiniais. Ugdytojai nustato ir (ar) sutaria nuotolinio ugdymo taisykles: mokiniai, prisijungę prie nuotolinio ugdymo aplinkos, turi išjungti mikrofonus, o juos įjungti tik mokytojui leidus; turi būti įsijungę vaizdo kamerą, nekeisti savo vardo ir pavardės, o prisijungti tik mokytojo išduotu adresu; iš pamokos gali pasišalinti tik leidus mokytojui; jei kyla klausimų ar dėl techninių kliūčių neveikia mikrofonas, naudojasi ZOOM pokalbių langu. Mikrofono ir vaizdo kameros veikimas turi būti užtikrintas. Jei reikia pagalbos techninių priemonių klausimais, per klasės vadovą kreipiasi į mokyklos vadovus;

6.7.2. apmoko mokinius dirbti Tvarkos 4 punkte pateiktomis mokymosi aplinkomis ir virtualiomis komunikacijos priemonėmis (esant reikalui, prašo IKT konsultanto pagalbos);

6.7.3. nuotolinį užsiėmimą veda įsijungęs vaizdo kamerą ir mikrofoną;

6.7.4. pirmajame užsiėmime supažindina mokinius su nuotolinio mokymo organizavimu ir susitaria dėl:

6.7.4.1. neformaliojo ugdymo užduočių skyrimo ir jų atlikimo terminų;

6.7.4.2. teorinės ir kitos ugdymui(si) reikalingos medžiagos ir (ar) informacijos teikimo bei atsiskaitymo už atliktus darbus;

6.7.4.3. mokytojo pagalbos teikimo tvarkos;

6.7.4.4. informacijos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimo tvarkos;

6.7.5. užsiėmimų temas bei eigą fiksuoja el. dienyne, tikrina, komentuoja mokinių darbus;

6.7.6. rekomenduojama fizinės / praktinės veiklos užsiėmimuose (pvz., krepšinis ar dailė) stiprinti teorinį pasiruošimą, formuoti platesnę pasaulėžiūrą, analizuoti vaizdinę medžiagą ir pan. Nuotolinės pamokos, kuriose fizinio ugdymo mokytojas sportuoja kartu su mokiniais, yra veiksmingesnės nei pamokos, kai yra pateikiami vien internetiniai vaizdo įrašai.

6.8. Švietimo pagalbos specialistai:

6.8.1. bendradarbiaudami su mokytoju padeda atlikti mokytojo paskirtas užduotis mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP);

6.8.2. teikia konsultacijas, rekomendacijas mokytojams, padeda pritaikyti ir individualizuoti užduotis SUP turintiems mokiniams;

6.8.3. nuotolinį užsiėmimą veda įsijungę vaizdo kamerą ir mikrofoną;

6.8.4. Pagalbos darbuotojai suplanuotu laiku, pagal mokslo metų tvarkaraštį tiesioginiu (sinchroniniu) ir (ar) netiesioginius (asinchroniniu) laiku teikia specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę ir (ar) psichologinę pagalbą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams).

6.9. Nuotoliniu būdu besimokantys 1–4 klasių mokiniai:

6.9.1. prie nuotolinių pamokų jungiasi pagal tvarkaraštį. Mokiniai, dalyvaudami vaizdo pamokose, privalo jungtis užrašydami savo vardą ir pavardę;

6.9.2. vieni ar su tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba kasdien skaito el. dienyną ir atlieka mokytojo paskirtas užduotis, pasirinktu būdu fiksuoja / pasižymi nesuprastas temas, klausimus ir pan. (juos aiškinasi susitikimų su mokytoju metu ir (ar) dalykinių konsultacijų metu), jungiasi prie nuotolinio mokymosi aplinkos ZOOM ir (ar) kitų mokytojo paskirtų ugdymo priemonių: „EDUKA klasė“ ir (ar) „elektroninę mokymosi aplinką EMA“ ir pan.;

6.9.3. nuotolinėje pamokoje dalyvauti privalo įsijungę vaizdo kamerą ir mikrofoną;

6.9.4. iš nuotolinės pamokos gali išeiti tik leidus mokytojui. Mokinys, neprisijungęs ar prisijungęs ne savo vardu, neįsijungęs vaizdo kameros, laikomas nedalyvavusiu pamokoje. Jam žymima „n“;

6.9.5. bendrauja ir bendradarbiauja su bendramoksliais, mokytojais ir (ar) pagalbos mokiniui specialistais;

6.9.6. laiku atlieka užduotis ir atsiskaito mokytojo nurodytose virtualiose aplinkose;

6.9.7. konsultuojasi su mokytoju;

6.9.8. dalyvauja individualiuose pokalbiuose su klasės vadovu;

6.9.9. gautą mokymosi medžiagą naudoja tiksliai, gerbia autorines teises (jei draudžiama platinti, neplatina gimnazijai neįsigijus licencijos (-ų));

6.9.10. saugiai ir atsakingai naudojasi elektronine aplinka.

6.10. Nuotoliniu būdu besimokantys 5–12 klasių mokiniai:

6.10.1. prie nuotolinių pamokų jungiasi pagal tvarkaraštį per ZOOM pokalbių programą;

6.10.2. kasdien skaito el. dienyną ir atlieka mokytojo paskirtas užduotis, pasirinktu būdu fiksuoja / pasižymi nesuprastas temas, klausimus ir pan. (juos aiškinasi susitikimų su mokytoju metu ir (ar) dalykinių konsultacijų metu), jungiasi prie nuotolinio mokymosi aplinkos ZOOM ir (ar) kitų mokytojo paskirtų ugdymo priemonių: EDUKA klasė ir (ar) „elektroninę mokymosi aplinką EMA, ir pan.;

6.10.3. nuotolinėje pamokoje dalyvauti privalo įsijungę vaizdo kamerą ir mikrofoną;

6.10.4. iš nuotolinės pamokos gali išeiti tik leidus mokytojui;

6.10.5. konsultacijos su mokytojais vyksta per ZOOM pagal konsultacijų tvarkaraštį ;

6.10.6. dalyvauja klasės valandėlėse, bendrauja ir bendradarbiauja su bendramoksliais, mokytojais ir (ar) pagalbos mokiniui specialistais;

6.10.7. gautą mokymosi medžiagą naudoja tiksliai, jos neplatina (platinti pamokų vaizdo įrašus yra draudžiama);

6.10.8. saugiai ir atsakingai naudojasi elektronine aplinka.

6.11. Tėvai (globėjai, rūpintojai):

6.11.1. prasidėjus nuotoliniam ugdymui mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) įgyvendina mokymo(si) sutartyse numatytus įsipareigojimus, t.y. atsako už vaiko saugumą ir užtikrina privalomųjų koronaviruso (COVID-19) prevencijos priemonių vykdymą, laikosi rekomendacijų, rūpinasi tiek savo vaiko, tiek savo pačių sveikata; domisi, kokiuose interneto puslapiuose vaikas lankosi; saugo nuo žalingos informacijos; padeda išlaikyti ramybę ir emocinę pusiausvyrą;

6.11.2. padeda vaikams naudotis virtualiomis mokymosi aplinkomis, užtikrina saugų naudojimąsi;

6.11.3. nuolat seka mokyklos siunčiamą informaciją; padeda mokiniui suprasti siunčiamos informacijos turinį, prisijungti prie mokymosi aplinkų; reguliariai tikrina el. dienyną, kitas vaiko mokymui(si) skirtas virtualias aplinkas;

6.11.4. kontroliuoja ir užtikrina savalaikį vaiko atliktų darbų pateikimą;

6.11.5. užtikrina mokymosi vietos reguliarią higieną (švarą, tvarką, apšvietimą);

6.11.6. atsako už vaiko dienos režimą, vadovaujasi higienos normomis:

6.11.6.1. rekomenduojama kartu su vaiku sudaryti jo veiklos dienotvarkę (vaikui būtina aiškiai žinoti, kada jis keliai, mankština, mokosi, valgo, ilsisi) ir stebėti, kaip sekasi jos laikytis;

6.11.6.2. užtikrina, kad vaikas pailsėtų prieš kitos dienos užsiėmimus;

6.11.7. aktyviai bendrauja ir bendradarbiauja su klasių vadovais, dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokyklos vadovais, teikia siūlymus;

6.11.7.1. susirgus ir (ar) pasveikus vaikui, tą pačią dieną apie tai informuoja klasės vadovą;

6.11.7.2. sužinoję apie elektroninių patyčių atvejus informuoja klasės arba mokyklos vadovą ar socialinį pedagogą;

6.11.7.3. atsako už tinkamą gautos mokymo medžiagos panaudojimą, neplatina nuotolinių pamokų vaizdo įrašų;

6.11.7.4. jei vaikas turi raidos, emocinių ir (ar) elgesio sunkumų, konsultuojasi su pagalbos mokiniui specialistais.

III SKYRIUS

MOKINIŲ, ESANČIŲ SAVIIZOLIACIJOJE, UGDYMAS

7. Mokinys, esantis saviizoliacijoje:

7.1. sudaro mokymosi dienotvarkę, kurią suderina su savo tėvais ir klasės vadovu;

7.2. kasdien stebi el. dienyne mokytojų įrašus ir atlieka mokytojo skirtus klasės ir namų darbus, skaito teoriją iš vadovėlio ir (ar) kitų šaltinių (kokius kitus šaltinius naudoja, mokytojas nurodo el. dienyne). Savarankiškai mokydamasis mokinys pasižymi probleminius klausimus, jei reikia, klausia mokytojo el. dienyne ar dalyvauja nuotolinėje konsultacijoje;

7.3. jei gimnazijos mokytojas (-ai) geba naudotis belaidėmis ausinėmis, sudaro sąlygas saviizoliacijoje esantiems mokiniams dalyvauti pamokoje V skyriaus 13 punkte nurodytu būdu (gimnazijos specialistai visada gali pamokyti ir padėti mokytojams naudotis turima technika);

7.4. jei reikia ugdymo(si) pagalbos, gali kreiptis į vieną iš mokyklos vadovų ar socialinį pedagogą el. pašto adresu ir (ar) el. dienynu: <http://www.vokes.vilnius.lm.lt> . Mokyklos vadovai ir (ar) socialiniai pedagogai su mokiniu gali susitikti nuotoliniu būdu per ZOOM platformą ar bendrauti telefonu (sutaria susirašinėdami el. pašto adresu ir (ar) el. dienynu);

7.5. mokiniui baigus saviizoliaciją, jis gali gauti ugdymo pagalbą pamokų dalykinėse konsultacijose;

7.6. socialinė ir kita pedagoginė pagalba teikiama pagal tėvų prašymą (siunčiamas gimnazijos raštinei).

IV SKYRIUS

ŠVIETIMO PRIEINAMUMO UŽTIKRINIMAS, KAI MOKINYS NETURI GALIMYBĖS JUNGTIS NUOTOLINIU BŪDU

8. Klasės vadovas surenka informaciją iš auklėtinių ir (ar) jų tėvų dėl vaiko mokymo(si) nuotoliniu būdu bei sudaro sąrašą mokinių, negalinčių mokytis nuotoliniu būdu pasitelkiant kompiuterinę ar kitą judriąją techniką dėl psichologinių, socialinių ar kitų specialistų išvardintų priežasčių.

9. Jei dėl techninių galimybių nepavyksta įtraukti mokinio į nuotolinio mokymo procesą, socialiniai pedagogai, bendradarbiaudami su klasės vadovu bei mokinio tėvais, paruošia mokinio mokymosi planą, pagal kurį dalyko mokytojai rengia mokomojo dalyko (ar dalykų) užduočių rinkinį ilgesniam laikotarpiui (savaitei ar ilgesniam laikui):

9.1. planuoja mokinio savarankiško mokymosi procesą, teikia visokeriopą pagalbą (pateikia užduočių rinkinį kiekvienai pamokai pagal tvarkaraštį, metodinių rekomendacijų, kaip užduotis atlikti; panašių atliktų užduočių pavyzdžių; papildomos informacijos šaltinių; nurodo vadovėlio puslapius, kurie tiesiogiai siejasi su mokytojo pateiktomis užduotimis ir t.t.);

9.2. savaitės užduočių rinkinį ir jį papildančią medžiagą surenkant į vieną segtuvą, pamokas sudeda kalendorine seka, ant kiekvienos pamokos įmautės įrašo datas. Parengta medžiaga perduodama mokinio klasės vadovui arba kitam atsakingam asmeniui, kuris yra įpareigojamas pristatyti užduotis mokiniams.

10. Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui kartu su socialine pedagoge, pasitelkdami mokyklos specialistus, užtikrina naujų užduočių perdavimą mokiniui kartą per savaitę (pirmadieniais) ir paima per savaitę jo atliktą darbą.

11. Pasibaigus karantino laikotarpiui, šiems mokiniams rekomenduojama lankyti individualių ir (arba) grupinių konsultacijų ciklą, padėsiančią mokiniams įsisavinti medžiagą, kurios jie nesijaus įsisavinę savarankiškai.

V SKYRIUS

NUOTOLINIO IR MIŠRAUS UGDYMO GAIRĖS MOKYTOJAMS BEI KLASĖS VADOVAMS

12. Gimnazijos mokytojai nuolat mokosi naudotis virtualia aplinka ir papildomomis el. priemonėmis. Jie privalo įsitikinti, kad jas tinkamai valdo ir mokiniai.

13. Mokytojai nuotoliniu tiesioginiu (synchroniniu) pamokų metu reguliariai kalbasi su mokiniais ir konsultuoja juos pamokos tema, įsitikindami, ar mokiniai ją supranta. Jei

organizuojamas mišrus mokymo(si) būdas, siūloma namuose esantį mokinį įtraukti naudojantis belaidėmis ausinėmis, kad mokinys galėtų stebėti pamokos eigą bei netrukdytų klasės veiklos, o kilus neaiškumams galėtų paklausti mokytojo.

14. Siūloma sudėtingesnę pamokos turinį skaidyti į smulkesnes dalis ir būti pasiekiamiems dažniau nei tik užsiėmimų metu (galima nurodyti laiką).

15. Atsižvelgti į skiriamų namų darbų apimtį, įvertinant, kad namų darbai taip pat ruošiami kompiuteriu.

16. Skirti kuo daugiau su kompiuterių ekranais nesusijusių, laisvų, kūrybiškumą skatinančių, užduočių – tuomet liktų daugiau galimybių įkvėpimui ir motyvacijai, o ne vadovavimui ar kontrolei.

17. Įspėjus mokinius, jų tėvus ar kitus mokinio atstovus, rekomenduojama daryti dalyko dėstymo dalies (ne visos pamokos, kur dalyvauja mokiniai) vaizdo įrašus, sudarant galimybę peržiūrėti pamokų įrašus bet kuriuo metu. Vaizdo įrašą mokytojas turėtų skelbti tos klasės mokiniams ZOOM platformoje ir (ar) el. dienyne.

18. Skirti laiko namų darbams aptarti, stiprinant motyvaciją, pabrėžiant, kas atlikta gerai, o kas tobulintina.

19. Gimnazijos vadovai ir mokytojai turi užtikrinti mokiniams ir jų tėvams lengvai prieinamą nuotolinių užsiėmimų tvarkaraštį.

20. Suteikti lankstumo namų darbų atlikimo ir pateikimo galimybėms ir t. t.

21. Klasės vadovui rekomenduojama sudaryti mokinio dienos planą (kada keliamasi, kada ruošiamasi, koku metu dalyvaujama pamokose, kada atliekami namų ar klasės darbai), surašant kasdienius darbus, ir mokinio įsipareigojimus.

VI SKYRIUS

IŠMANIŲJŲ ĮRENGINIŲ IR INTERNETO NAUDOJIMAS NAMUOSE

22. Rekomenduojama siekti bendro visų šeimos narių sutarimo tokiais aspektais:

22.1. suprasti technologijų naudojimo ir mūsų savijautos bei sveikatos tarpusavio sąsają. Todėl rekomenduojama laikytis esminių skaitmeninės higienos principų:

22.1.1. valgomieji be ekranų; naudodamiesi įrenginiais neužkandžiaujame ir nevalgome;

22.1.2. nesinaudojame elektroniniais prietaisais likus valandai iki nakties poilsio;

22.1.3. mokydami ar miegodami įjungiamo lėktuvo režimą telefone arba išnešame telefoną į kitą kambarį;

22.1.4. nenaudojame kelių ekranų vienu metu (pvz., telefonas, televizorius, planšetė, nešiojamas kompiuteris);

22.1.5. reguliariai judame, užtikriname fizinį aktyvumą;

22.1.6. puoselėjame pomėgius ir reguliariai užsiimame fizine ir kūrybine veikla (mokykloje ir už jos ribų);

22.2. žinoti, kad skaitmeninės higienos įgūdžiai teigiamai veikia fizinę ir psichinę sveikatą, todėl jos laikantis:

22.2.1. geriau miegama;

22.2.2. turima daugiau energijos;

22.2.3. saugoma rega;

22.2.4. mažėja nerimas ir stresas;

22.2.5. gerėja impulsyvumo kontrolė;

22.2.6. mažėja izoliacija;

22.2.7. atsiranda daugiau turiningo bendravimo ir laiko bendriems šeimos interesams.

22.3. Skatinti vaikus būti „skaitmeniniais ambasadoriais“ – padėti išmokti saugiai naudotis jiems prieinamomis technologijomis:

22.3.1. aptarkite šeimoje geriausius telefono turinio apsaugos būdus, svarbią, saugotiną informaciją ir priežastis, kodėl ją būtina saugoti;

22.3.2. pabrėžkite, kad per didelis dalijimasis informacija socialiniuose tinkluose gali lemti tapatybės vagystę, privatumo problemas ar patyčias;

22.3.3. saugos klausimai:

22.3.3.1. Įsitinkite, kad vaikai žino, kaip saugiai naršyti, elgtis kritiniais atvejais, siųstis informaciją ar atpažinti tinkamą ir netinkamą turinį, apie jį pranešti <https://svarusinternetas.lt/pranesk/1>;

22.3.3.2. sužinokite ir išmokite (gali prireikti greitos jūsų reakcijos), kaip apie netinkamus, užgaulius įrašus ar komentarus galima pranešti bet kurioje socialinių tinklų platformoje (funkcija „Report“).

22.3.3.3. Naudokite saugius slaptažodžius;

22.3.3.4. Rūpinkitės telefono įrenginio saugumu;

22.3.3.5. Paskirkite jam specialią vietą namuose, pvz., telefono kišenę;

22.3.3.6. Laikykite telefoną užrakintą.

22.4. Pravartūs klausimai diskutuojant namuose su šeimos nariais:

22.4.1. Ar yra kas nors, ko nežinai, kaip tai padaryti telefone?

22.4.2. Ar žinai, kaip saugiai atsisiųsti programą? Kaip elgiesi, jei nori tai padaryti?

22.4.3. Ką daryti, gavus pranešimą ar nuotrauką iš nepažįstamo žmogaus?

22.4.4. Koks turinys yra tinkamas ir netinkamas skelbti socialinių tinklų svetainėse?

22.4.5. Kaip patikrinti, ar svetainė yra saugi spustelėjus nuorodą?

22.4.6. Kaip įsitikinti, jog programa yra saugi?

22.4.7. Kokios yra geros manieros bendraujant, naršant, susirašinėjant telefonu – bendravimo etiketas?

22.4.8. Kada reikia nutildyti telefoną ar jį išjungti? Kodėl?

22.4.9. Kokių turi klausimų apie telefono naudojimą / nenaudojimą?

23. Šeimos susitarime (e-etika.lt/wp-content/uploads/2020/04/Seimos_susitarimas_SEC.pdf) minimi aspektai gali pagelbėti pradedant taikų pokalbį interneto naudojimo klausimais namuose tarp visų šeimos narių nepriklausomai nuo amžiaus ir paskatinti priimti bendrus susitarimus, kuriuos laikui bėgant svarbu peržiūrėti.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

24. Tvarka gali būti keičiama, tikslinama bet kurios Gimnazijos institucijos iniciatyva ir tvirtinama direktoriaus įsakymu.

25. Tvarka galioja iki tol, kol teisės aktų nustatyta tvarka ugdymas negali vykti įprastu (ne nuotoliniu) mokymo(si) būdu.

26. Už tvarkos nesilaikymą kiekvienas Gimnazijos bendruomenės narys atsako teisės aktų nustatyta tvarka.

27. Tvarka skelbiama interneto svetainėje www.vokes.lm.lt.

NUOTOLINIO MOKYMO REKOMENDACIJOS MOKYTOJAMS PRIEŠ PRADEDANT

Visų pirma – nusiteikite geranoriškai ir pozityviai.

Būkite aktyvūs – pasisveikinkite su savo mokiniais elektroninėje mokymosi erdvėje, papasakokite jiems ką nors apie save: apie savo pomėgius, knygą, kurią dabar skaitote, savo jausmus, kylančius dėl naujų mokymosi aplinkybių, dėl darbo neįprastomis darbo sąlygomis ir t. t.

Aprašykite ir papasakokite, kaip bus organizuojamas jūsų dėstomo dalyko nuotolinis mokymas ir ko tikėtis iš mokinių, kokie jūsų tikslai. Jūsų išankstinis pasiruošimas padės mokiniams pasijusti tvirčiau.

Aptarkite su mokiniais, kokios yra Jūsų ir mokinių mokymo(si) galimybės nuotoliniu būdu ir kokios mokymo(si) formos jums visiems tinkamiausios. Nurodykite kaip mokymo(si) aplinka persikels į:

✓ elektroninį dienyną; ✓ ZOOM; ✓ kitas panašaus pobūdžio platformas ✓ socialinio tinklo aplinkas; ✓ elektroninį paštą; ✓ kitus, jau jūsų naudojamus bendravimo ir bendradarbiavimo IKT būdus. * Galima naudoti kelias technologijas kartu, jei tai padės pasiekti geriausio rezultato.

I. VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

Veiklos gali būti atliekamos tiek individualiai, tiek poromis, grupėmis.

Pagal Jūsų pamokų plane numatytas pamokas skirkite mokiniams užduotis (klausimai, uždaviniai ir panašiai), kurias atlikę raštu, mokiniai atsiunčia Jums. Užduotis galite rasti įvairiuose šaltiniuose, kuriuos geranoriškai yra atvėrę įvairūs užduočių kūrėjai ir savininkų fondai (sąrašas yra skelbiamas), Nacionalinė švietimo agentūra (Ugdymo sodas, įvairių mokinių pasiekimų patikrinimų, konkursų užduotys). Rekomenduojame pasiūlyti mokiniams atlikti tik dalį iš Jūsų paskirtų užduočių – pavyzdžiui: „Iš pateiktų 10 klausimų pasirinkite ir atsakykite į 5 klausimus. Kiekvienas teisingas atsakymas bus vertinamas 2 balais. Papildomai atsakyti klausimai gali pagerinti pažymį, jei pirmuose penkiuose klausimuose būtumėte padarę klaidų“.

Pagal Jūsų pamokų plane numatytas pamokas skirkite mokiniams nedidelės apimties kūrybines užduotis: naujai temai paruošti PPT pateiktį (pavyzdžiui, apie nagrinėjamą reiškinį, procesą, asmenybę ar panašiai); parašyti trumpą (pavyzdžiui, 10 sakinių) pasirinktos asmenybės veiklos biografiją; sukurti schemą; lankstinuką; skrajutę ir panašiai.

Skirkite mokiniams veiklas, susijusias su Jūsų dėstomu dalyku bei mokinių artimiausia gyvenamąja aplinka (mažieji kraštotyros darbai). Tokia užduotis gali apimti 2-4 (ar daugiau) pamokų. Mokiniai, naudodamiesi internetu, renka medžiagą apie gyvenamąją vietovę ir kuria

pristatymus elektroninėje erdvėje (pavyzdžiui, „Mūsų regiono augmenija“, „Mūsų regiono dirvožemio cheminė sandara“, „Mūsų regiono atsinaujinantys energijos šaltiniai“ ir pan.).

Skirkite mokiniams mokslo tiriamuosius darbus, kurių atlikimo trukmė – 4-6 pamokos. Mokiniai pasirinkta ir su Jumis aptarta tema renka medžiagą ir ruošia rašto darbą (rekomenduokite daryti jį iliustruotą).

Skirkite mokiniams integruotas, kelis mokomuosius dalykus apimančias užduotis, kurias jie atlieka, pasinaudodami kelių vadovėlių medžiaga, internetu ir kt. Pavyzdžiui, nagrinėja atskirą Lietuvos regioną įvairiais požiūriais (gamtinio, istorinio, politinio, ekonominio); nagrinėja tam tikros ekonominės ar kultūrinės veiklos raišką Lietuvoje (istorija, geografija, chemija, fizika, biologija, matematika).

Organizuokite konkursus, viktorinas, kurių užduotis gali kurti ir patys mokiniai, kaip namų darbą.

* Neskaitykite paskaitų. Rekomenduojama vengti paskaitų formos, būti šiek tiek žaismingiems ir įtraukti istorijas, paveikslėlius, pavyzdžius, kad būtų skatinamas prasmingas bendravimas su mokiniais. Galima sukurti ne ilgesnį kaip 20 minučių trukmės mokomąjį filmuką ar mokomųjų vaizdo įrašų seriją. Tikėdamiesi staigmenų vaikai įsitraukia ir vertina savo mokytojo pastangas.

* Paaškindite skiriamas užduotis. Mokiniai, pradėdami mokytis nauju būdu, gali painiotis, ne visada suprasti, kas yra užduota kaip privaloma veikla, kas yra tik rekomendacijos, patarimai. Dėl to pateikite jiems kuo aiškesnes instrukcijas dėl privalomų veiklų, joms atlikti skirtų terminų ir dėl vertinimo.

* Naudokite internetinius išteklius. Internetu yra daugybė medžiagos – jūs galite ją pasinaudoti. Svarbu padėti mokiniams suprasti, kaip nustatyti, kurie šaltiniai yra pagrįsti ir patikimi, o kurie – ne.

II. UŽDUOČIŲ VERTINIMAS IR GRĮŽTAMASIS RYŠYS

Teikite grįžtamąjį ryšį. Grįžtamasis ryšys yra svarbus kiekvienoje pamokoje, bet kai mokote internetu, tai yra dar vienas būdas užmegzti asmeninį ryšį su mokiniais. Reguliarus konstruktyvus grįžtamasis ryšys padeda mokiniams greitai atpažinti elgesį ar įgūdžius, kuriuos reikia tobulinti ir taip pat verčia jaustis besimokančios bendruomenės dalimi. Rekomenduojama sukurti klasės forumą ar diskusijų aplinką pasirinktoje platformoje ar socialiniame tinkle, kad mokiniai galėtų palaikyti ir konsultuoti vieni kitus. Nuotolines pamokas lankantys mokiniai turi jausti ryšį su klase, mokytoju ir savo klasės draugais – ne tik mokytis, bet ir mėgautis patirtimi.

Mokinių atliktų užduočių vertinimas bus paprastesnis, jei, skyrę užduotis, kartu pateiksite ir vertinimo paaiškinimą – kiek balų bus skiriama už visos užduoties ar jos dalies atlikimą; kaip vertinsite projektines, kūrybines veiklas, grupės darbą. Rekomenduojama vertinti kiekvienos pamokos metu atliktas mokinių užduotis – tai padės išlaikyti mokinių dėmesį mokymuisi. Jei skiriate mokiniams kelių pamokų trukmės užduotis, paprašykite siųsti atliktus darbus tarpiniam atsiskaitymui.

III. KOMUNIKAVIMAS SU VAIKU, VAIKO TĖVAIS IR KOLEGOMIS

Būkite pasiekiami. „*High-touch is more important than high-tech*“, t. y. aukšto lygio pasiekiamumas yra svarbesnis už aukštąsias technologijas. Raginkite savo mokinius ir, esant reikalui, jų tėvus paskambinti, jei jiems reikia neatidėliotino patarimo. Jei mokinys išgyvena krizę ar jam reikia patarimo – suteikite jam pagalbą.

Rekomenduojama mokiniams ir tėvams pranešti, kada būsite matomi ir pasiekiami, tačiau taip pat patartina nustatyti, kaip mokiniai galėtų susisiekti su jumis ne pamokų metu. Galima bendrauti su mokiniiais žinutėmis, pranešimais, sukurti grupę, forumą socialinių tinklų pagalba. Gera komunikacija padeda mokiniams pamatyti, kad mokytojas vertina jų įsitraukimą. Vis dėl to nepamirškime – turime mokyti vaikus savarankiškumo ir drąsos priimant sprendimus.

Be to, vaikai turi išlaikyti mokymosi ritmą ir režimą – derinti mokymąsi su poilsiu, laisvalaikiu, kito pobūdžio veiklomis. Pasiūlykite mokiniams įprastais atvejais kreiptis į Jus Jūsų pamokų tvarkaraštyje tam mokiniui skirtu laiku. Tai padės išvengti didesnės suirutės ir netikrumo jausmo. Vaikams svarbu jausti bent dalinį rutinos išlikimą – tai suteikia daugiau saugumo. Pagrindinė bendravimo forma nuotoliniame mokyme – neakivaizdi. Mokytojai sukelia užduotis bei nuorodas, kur galima rasti informacijos joms atlikti sutartoje platformoje, mokiniai – sukelia atliktas užduotis iki nurodyto termino. Mokytojas parašo vertinimą, kurį, esant būtinybei, pakomentuoja 1-2 sakiniais. Ugdykime mokinių savarankiškumą.

Dėl mokymo(si) formų kaitos nerimauja ir mokinių tėvai. Telefono skambučio naudojimas proceso metu nėra geriausias sprendimas, bet visos technologijos gali būti naudingos nuotolinio mokymo(si) metu. Pasinaudodami e. dienyno galimybėmis, bendraukite su tėvais: informuokite juos, kokiais būdais bendrausite su mokiniiais ir kokias mokymo(si) veiklas esate numatę. Paraginkite juos bendradarbiauti – įsitraukimas į veiklą mažina nežinojimą, tuo pačiu – nerimą.

Suderinkite su kolegomis – tai pačiai klasei dėstančiais mokytojais – mokymosi organizavimo procesą („pamokų tvarkaraštį“) bei užduočių, skiriamų mokiniams, apimtis. Galbūt, tai geriausias laikas stiprinti integruotą mokymą(si)?

IV. BAIGIAMOSIOS PASTABOS

Nuotolinio mokymo strategijų naudojimo bet kurioje klasėje esmė yra aiškiai išsikeltas tikslas – ko norite išmokyti, ir tada pasirinkti technologiją, o ne atvirkščiai.

Galimybė mokiniams šiek tiek sužinoti apie jus iš jūsų pačių istorijų bei aiškiai pateiktos užduotys yra svarbu bet kokio mokymosi procese. Naudodami šias strategijas sukursite teigiamą klimatą savo klasėje – tiek akivaizdžioje, tiek virtualioje aplinkoje.

Kai pradodate mokymus internetu, tiesiog atminkite, kad svarbiausia yra išlaikyti mokinių dėmesį. Toks mokymas reikalauja tiek iš naujo permąstyti pamokos medžiagą, tiek pristatyti save kaip mokytoją.

Būtina atsižvelgti į mokinių išraiškas, jų kūno kalbą ar grįžtamąjį ryšį, o ne vien tik susitelkti į turinį ir nekreipti dėmesio į tai, ar mokiniai dirba su medžiaga.

Sudėtingos ir neįprastos situacijos, pasitelkus kūrybiškumą ir patirtį, gali virsti naujų, kitoniškų, netikėtai sėkmingų praktikų pradžia. Išnaudokite šį laiką apmąstydami galimas kitokio mokymo bei vertinimo formas, atlikdami seniai numatytas, bet dėl įtemptos darbotvarkės nespėtas vykdyti projektines, mokinių kūrybines, integruotas tarpdalykines veiklas.

- Šaltiniai: <https://www.svietimopazanga.lt/wp-content/uploads/2020/04/Nuotolinio-klas%C4%97s-rekomendacijos-V%C5%A0PC.pdf>
- <https://www.emokykla.lt/nuotolinis/metodine-medziaga/nuotolinio-ugdymo-vadovas>

IŠMANIŲJŲ ĮRENGINIŲ IR INTERNETO NAUDOJIMO TVARKA VILNIAUS TRAKŲ VOKĖS GIMNAZIJOJE

Mokyklos administracijai, mokytojams ir tėvams:

Išmaniųjų įrenginių naudojimas mokymosi tikslais yra mūsų mokyklos siekiamybė. Norėdami kurti tinkamo ir atsakingo naudojimo kultūrą siekiame, kad kiekvienos klasės bendruomenė nuspręstų, kaip bus naudojami mobilieji telefonai, planšetės ar kita įranga ne pamokų metu. Pamokoje galima įrenginius naudoti tik mokytojui leidus ar paprašius.

1. Klasės bendruomenė gali savarankiškai apsispręsti dėl išmaniųjų įrenginių (ne)naudojimo mokykloje (visą mokyklos laiką, įskaitant pamokas ir pertraukas).
2. Mokyklos vadovai kartu su bendruomene vertina mokinių ir gimnazijos bendruomenės poreikius, prireikus – politikos nuostatas koreguoti ir suteikti reikiamas išimtis individualiems atvejams.
3. Tėvai ir globėjai pripažįsta savo vaidmenį ugdant ir modeliuojant vaikų elgesį skaitmeninėje erdvėje.

4. Pedagogai padeda tėvams ir globėjams suprasti, kaip ugdyti sveiką, saugų ir atsakingą vaiko naudojimąsi skaitmeniniais įrenginiais.

5. Gimnazija neprisiima atsakomybės pakeisti mokinio pamestą, pavogtą ar sugadintą išmanųjį įrenginį.

Mokiniams:

1. Nedavus mokytojų sutikimo, mokiniai nesinaudoja išmaniaisiais įrenginiais pamokų metu: įrenginiai turi būti nustatyti „tylos“ režimu ir padėti į kuprinę arba palikti mokytojų nurodytoje vietoje.

Klasės vadovo leidimu išmanieji įrenginiai gali būti naudojami tarp pamokų dėl priežasčių, susijusių su mokymosi įsipareigojimais, pvz., patikrinti tvarkaraštį ar mokyklos el. pašta, tačiau jokių būdu ne pramogai.

1. Jei mokiniams pasijuto blogai ir turi susisiekti su artimaisiais, jis turi pirmiausiai kreiptis į savo klasės vadovą, mokyklos administracijos darbuotoją ar kitą suaugusį mokyklos darbuotoją.

2. Mokiniams rekomenduojama naudoti slaptažodžius ar PIN kodus apsaugant savo telefoną, kad nebūtų galima juo naudotis tiems, kam nėra suteikta tokia teisė.

3. Be mokytojų leidimo įrašinėti vaizdus mokyklos teritorijoje draudžiama, įskaitant ir gimnazijos renginius.

4. Netoleruojamas bet kokios rūšies fotografinės ar filmuotos medžiagos naudojimas tyčiojimuisi iš kitų asmenų. Toks elgesys traktuojamas kaip rimtas drausmės pažeidimas.

5. Pranešimai išmaniaisiais įrenginiais neturi būti siunčiami / skelbiami, jei jie gali būti klaidinantys, bauginantys, priekabiaujantys ar įžeidžiantys.

6. Virtualioje erdvėje galioja tos pačios mandagumo gairės, kurios būtų taikomos bendraujant akis į akį.

7. Naudodamiesi mokyklos išmaniaisiais įrenginiais, Wi-Fi, moksleiviai įsipareigoja:

1. be mokyklos informacinių technologijų specialisto ir/ar pedagogo leidimo nesiųsti programėlių ir programų;

2. neieškoti netinkamo pamokos ugdymo tikslui, žalingo turinio.

3. laikysis draudimo kurti fotografinę, vaizdo ir garso medžiagą mokyklos teritorijoje (daryti mokyklos švenčių garso ir vaizdo įrašus leidžiama tik įgaliotiems asmenims).

4. nesiimti neteisėtų veiksmų visais atvejais, kai atsitiktinai susiduria su žalingu ar neteisėtu turiniu ir pranešti apie tai klasės vadovui ar socialiniam pedagogui;

5. siekti pagarbaus elgesio su kitais interneto vartotojais.

8. Mokiniams rekomenduojama sukurti savo klasės garbingo elgesio internete kodeksą.

Pavyzdys http://www.skaitmeninisiq.lt/files/lt_10_netiquette_rules-1_a91fb.jpg

9. **Vaizdo pamokų taisyklės mokiniams**

5 BŪTINA

1. Pagal nuotolinio mokymo(si) tvarkaraštį dalyvauti pamokose.
2. Iš anksto informuoti klasės vadovą (-ę) ir (ar) dalyko mokytoją, jei dėl svarbių priežasčių pamokose dalyvauti negali.
3. Pasirengti pamokai:
 - 3.1. turėti reikiamas priemones;
 - 3.2. būti atlikus skirtas užduotis;
 - 3.3. nutildyti telefono ir kitų elektroninių priemonių garsus.
4. Dalyvauti pamokoje nuo jos pradžios iki pabaigos.
5. Jungiantis prie vaizdo pamokos:
 - 5.1. nurodyti savo vardą, pavardę;
 - 5.2. kalbėti ir susirašinėti, kai leidžia mokytoja(s).

5 DRAUDŽIAMA

1. Dalytis prisijungimo prie pamokos duomenimis su pašaliniais asmenimis.
 2. Įrašyti ir platinti pamokos turinį.
 3. Fotografuoti pamokos vaizdus, kuriuose matomi kiti asmenys, tuos vaizdus platinti.
 4. Savo netinkamu elgesiu (komentarais, garsu, vaizdu) trukdyti pamoką.
 5. Nesilaikyti „5 BŪTINA“ taisyklių.
10. Mokinys (-ė), trikdanti(s) kitų darbą, po dviejų įspėjimų gali būti šalinamas iš pamokos, apie tai informuojami jo tėvai (globėjai) el. dienyno skiltyje „Pagyrimai, pastabos, komentarai“.
11. Mokinys, ne prisijungęs ar prisijungęs ne savo vardu, neįsijungęs vaizdo kameros, laikomas nedalyvavusiu pamokoje. Jam žymima „n“;
-

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazija, priimdama mokytis pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą asmenis, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

2. Siekdama, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, gimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi:

2.1. bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE

3. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 11 punkto nuostatomis.

4. Mokiniui atvykus į gimnaziją, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

4.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

4.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikriems dalykams mokytis, perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbai mokytis;

4.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

4.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

5. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

5.1. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais, taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese;

5.2. 5–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams tikslinga lietuvių kalbos mokymą tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuoti atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1 – B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl

Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbai mokytis skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

6. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

7. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų, mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Būtina užtikrinti, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

8. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinamas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba, identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia, ir ilgiau mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų
gimnazijos ugdymo plano
6 priedas

VILNIAUS TRAKŲ VOKĖS GIMNAZIJOS VEIKLŲ KALENDORIUS

Eil. Nr.	Veikla	Laikas	Klasės
1.	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.	1–8 ir I–IV gimn. kl.
2.	Trakų Vokės bendruomenės sveikatingumo ir sporto diena „Vokė bėga“	Rugsėjo–spalio mėn.	1–8 ir I–IV gimn. kl.
3.	Savivaldos diena, skirta Tarptautinei Mokytojo dienai paminėti	Spalio mėn.	1–8 ir I–IV gimn. kl.
4.	Advento vakaronių diena: -Trakų Vokės bendruomenės renginys „Įžiebtime Kalėdinę eglutę“; -Kalėdinis koncertas; -vakaronės klasėse.	Gruodžio mėn.	1–8 ir I–IV gimn. kl.
5.	Užgavėnių šventė su Trakų Vokės bendruomene	Vasario mėn.	1–8 kl.
6.	Vasario 16-ios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas	Vasario mėn.	1–8 ir I–IV gimn. kl.
7.	Kovo 11-ios – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas	Kovo mėn.	1–8 ir I–IV gimn. kl.
8.	Karjeros, profesinio orientavimo diena	Vasario–kovo mėn.	7–8 ir I–IV gimn. kl.
9.	Dalyvavimo akcijoje „Darom“ diena	Balandžio mėn.	5–8 ir I–III gimn. kl.
10.	Šventė, skirta Šeimos dienai paminėti	Gegužės mėn.	1–8 ir I–IV gimn. kl.
11.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	Birželio mėn.	1–8 ir I–III gimn. kl.
12.	Paskutinio skambučio šventė	Birželio mėn.	5–8 ir I–IV gimn. kl.
13.	Kultūrinė – Muziejų diena	Per mokslo metus	1–8 ir I–IV gimn. kl.
14.	Atradimų diena – ekskursijos, išvykos į bibliotekas, botanikos sodą, jaunųjų gamtininkų stotį ir kt.	Per mokslo metus	1–8 ir I–IV gimn. kl.
15.	Edukacinių pamokų artimiausioje gamtinėje aplinkoje diena (prie Vokės upės, prie tvenkinių, Vilniaus meteorologijos stotyje bei meteorologijos stoties aikštelėje, esančiose Trakų Vokėje, J.Tiškevičiaus dvaro sodyboje, koplyčioje, parke, miške Trakų Vokėje)	Birželio mėn.	1–8 ir I–III gimn. kl.

PASTABA. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, veiklų kalendorius gali būti keičiamas.

PAMOKŲ PASKIRSTYMAS PRADINIO UGDYMO PAKOPOJE 2023–2024 M. M.

[illegible]

Gyvenimo įgūdžiai	**	**	**				**	**		
Informatika	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius savaitei	23	23	23	25	25	25	25	25	25	25
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Iš viso	23	23	23	25	25	25	25	25	25	25
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	25	25	25	30	30	30	30	30	30	30
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

PASTABOS.

* gimnazijos nuožiūra pasirinktas šokio dalykas (teatro mokoma taikant dalyko elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas)

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus

*** fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą; meninio ugdymo pamokos 2 ir 4 klasėje konkretiems dalykams paskirstomos vadovaujantis 46.5 papunkčio nuostatomis.

PAMOKŲ PASKIRSTYMAS PRADINIO UGDYMO PAKOPOJE 2024–2025 M. M.

Klasė\Dalykai	Dalyko pamokų skaičius per savaitę									
	1a	1b	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b
Dorinis ugdymas										
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kalbinis ugdymas										
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)			2	2	2	2	2	2	2	2
Visuomeninis ugdymas										
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Meninis ugdymas										
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Šokis*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	**	**				**	**	**		
Informatika	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius savaitei	23	23	25	25	25	25	25	25	25	25

Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Iš viso	23	23	25	25	25	25	25	25	25	25
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	25	25	30	30	30	30	30	30	30	30
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

PASTABOS.

* Gimnazijos nuožiūra pasirinktas šokio dalykas (teatro mokoma taikant dalyko elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas)

** Integruojama į kitus mokomuosius dalykus

**PAMOKŲ PASKIRSTYMAS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I-OJE DALYJE
6 IR 8 KLASĖSE 2023–2024 M. M.**

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	6a	6b	8a	8b
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5
Užsienio kalba (pirmoji)	3	3	3	3
Užsienio kalba (antroji)	2	2	2	2
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1	1	1*	1*
Gamtamokslinis ugdymas				
Gamta ir žmogus	2	2		
Biologija			1	1
Chemija			2	2
Fizika			2	2
Socialinis ugdymas				
Istorija	2	2	2	2
Socialinė-pilietinė veikla**	10	10	10	10
Geografija	2	2	2	2
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga				
Technologijos	2	2	1	1
Fizinis ugdymas***	3	3	3	3
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	29	29	31	31
Iš viso	29	29	31	31
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	3	3	3	3
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2	1	1

PASTABOS:

* 8a ir 8b klasėse informacinių technologijų pamoka skiriama iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

** privalomas valandų (pamokų) skaičius per metus;

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

**PAMOKŲ PASKIRSTYMAS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I-OJE DALYJE
II GIMNAZIJOS KLASĖJE 2023–2024 M. M.**

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė	II
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra		5
Užsienio kalba (pirmoji)		3
Užsienio kalba (antroji)		2
Matematika ir informacinės technologijos		
Matematika		4
Informacinės technologijos		1
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija		1
Chemija		2
Fizika		2
Socialinis ugdymas		
Istorija		2
Pilietiškumo pagrindai		1
Socialinė-pilietinė veikla**		10
Geografija		2
Meninis ugdymas		
Dailė		1
Muzika		1
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga		
Technologijos		1
Fizinis ugdymas***		2
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		31
Iš viso		31
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę		3
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)		2

PASTABOS:

* 8a ir 8b klasėse informacinių technologijų pamoka skiriama iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

** privalomas valandų (pamokų) skaičius per metus;

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

**PAMOKŲ PASKIRSTYMAS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I-OJE DALYJE
5 IR 7 KLASĖSE 2023–2024 M. M.**

Dalykų grupės/dalykai	5a	5b	5c	7a	7b
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5
Užsienio kalba (pirmoji)	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (antroji)	2*	2*	2*	2	2
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4	5*****	4	4	4
Informatika	1	1	1	1	1
Gamtos mokslai**	2	2	2		
Biologija				2	2
Chemija					
Fizika				1	1
Technologijos	2	2	2	2	2
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra***					
Istorija	2	2	2	2	2
Geografija				2	2
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1
Socialinė-pilietinė veikla****	20	20	20	20	20
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	26	31	31
Iš viso	28	29	28	31	31
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	3	3	3	3	3
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2	2	2	2

PASTABOS:

* 5a, 5b ir 5c klasėse tėvų pageidavimu dvi pamokos per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, yra skiriamos užsienio kalbos (antrosios) mokymui pradėti;

** gamtos mokslų dalykas „Gamtos mokslai“ įgyvendinamas 5, 6 klasėse;

***įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

****privalomas valandų (pamokų) skaičius per metus;

*****5b klasėje tėvų pageidavimu viena pamoka per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, yra skiriama matematikai mokytis.

**PAMOKŲ PASKIRSTYMAS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I-OJE DALYJE
I GIMNAZIJOS KLASĖSE 2023–2024 M. M.**

Dalykų grupės/dalykai	Ia	Ib
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (etika)	1	1
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4
Užsienio kalba (pirmoji)	3	3
Užsienio kalba (antroji)	2	2
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Matematika	4	4
Informatika	1	1
Biologija	2	2
Chemija	2	2
Fizika	2	2
Technologijos	1	1
Visuomeninis ugdymas		
Etninė kultūra*		
Istorija	2	2
Geografija	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1
Meninis ugdymas		
Dailė	1	1
Muzika	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5
Socialinė-pilietinė veikla**	20	20
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5	31,5
Iš viso	31,5	31,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	4	4
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2

PASTABOS

*įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

**privalomas valandų (pamokų) skaičius per metus.

**PAMOKŲ PASKIRSTYMAS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I-OJE DALYJE
2024–2025 M. M.**

Dalykų grupės/dalykai	5a	5b	6a	6b	6c	7a	7b	8a	8b
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)									
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kalbinis ugdymas									
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Užsienio kalba (pirmoji)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (antroji)	2*	2*	2	2	2	2	2	2	2
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1**	1**
Gamtos mokslai	2	2	2	2	2				
Biologija						2	2	1	1
Chemija								2	2
Fizika						1	1	2	2
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Visuomeninis ugdymas									
Etninė kultūra***									
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija			2	2	2	2	2	2	2
Meninis ugdymas									
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5
Socialinė-pilietinė veikla****	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	29,5	29,5	29,5	31	31	30,5	30,5
Iš viso	28	28	29,5	29,5	29,5	31	31	31,5	31,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2	2	2	2	2	2	1	1

PASTABOS:

* 5a ir 5b klasėse tėvų pageidavimu dvi pamokos per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, yra skiriamos užsienio kalbos (antrosios) mokymui pradėti.

** 8a ir 8b klasėse informacinių technologijų pamoka skiriama iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

***integruojama į mokymosi turinį

privalomas valandų (pamokų) skaičius per metus.

PAMOKŲ PASKIRSTYMAS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS II-OJE DALYJE**2024–2025 M. M.**

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	Ia gimn. klasė	Ib gimn. klasė	Ila gimn. klasė	Iib gimn. klasė
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	5	5
Užsienio kalba (pirmoji)	3	3	3	3
Užsienio kalba (antroji)	2	2	2	2
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1	1	1	1
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija	2	2	1	1
Chemija	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2
Technologijos	1	1	1,5	1,5
Visuomeninis ugdymas				
Etninė kultūra*				
Istorija	2	2	2	2
Geografija	2	2	1	1
Ekonomika ir verslumas			1	1
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	2	2	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5	0,5	0,5
Socialinė–pilietinė veikla**	20	20	20	20
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla			1***	1***
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5	31,5	32	32
Iš viso	31,5	31,5	33	33
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	7	7	7	7
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2	2	2

PASTABOS:

*integruojama į mokymosi turinį

** privalomų valandų (pamokų) skaičius per metus

*** Pasirenkamieji dalykų moduliai.

Pasirenkamuosius dalykų modulius mokiniai renka laisvai. Pasirinkti moduliai mokiniui tampa privalomi. Modulio mokymosi pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Ši pamoka skiriama iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

VILNIAUS TRAKŲ VOKĖS GIMNAZIJA

III gimn. klasės mokinių pasirinkti dalykai ir savaitinės valandos

2023-2024 m. m.

Pasirinkti dalykai ir savaitinės valandos																				IŠ VISO
Eil. Nr.	Mokinio pavardė, vardas	ETIKA	LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA	LIETUVIŲ K. IR LITERA- TŪROS MODULIS	UŽSIENIO (ANGLŲ) KALBA	ANGLŲ K. MODULIS	ISTORIJA	GEOGRAFIJA	MATEMATIKA	MATEMATIKOS MODULIS	INFORMATIKA	BIOLOGIJA	CHEMIJA	FIZIKA	MUZIKA	DAILĖ	PSICHOLOGIJA	FIZINIS UGDYMAS	Dalykų	Valandų
1		1	6 A		3		3		6 A			3	3		2			3	9	30
2		1	6 A		3		3		6 A			3	3			2	1	3	10	31
3		1	4 B		3		3	3	4 B				3		2		1	3	10	27
4		1	6 A		3		3		6 A		3			3		2		3	10	30
5		1	4 B		3			3	4 B		3			3		2		3	10	26
6		1	6 A		3		3		6 A		3		3	3		2		3	10	33
7		1	6 A		3			3	6 A		3	3		3		2		3	10	33
8		1	4 B		3		3	3	4 B			3		3		2		3	10	29
9		1	6 A		3		3		6 A				3	3		2		3	9	30
10		1	6 A		3		3		6 A			3	3		2			3	9	30
11		1	4 B		3		3		4 B		3		3			2		3	9	26
12		1	6 A		3			3	6 A		3			3		2	1	3	10	31

VILNIAUS TRAKŲ VOKĖS GIMNAZIJA

IV gimn. klasės mokinių pasirinkti dalykai ir savaitinės valandos

2023-2024 m. m.

Pasirinkti dalykai ir savaitinės valandos																						IŠ VISO	
Eil. · Nr.	Mokinio pavardė, vardas	TIKYBA	ETIKA	LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA	LIETUVIŲ K. IR LITERA- TŪROS MODULIS	UŽSIENIO (ANGLŲ) KALBA	ANGLŲ K. MODULIS	UŽSIENIO (RUSŲ) KALBA	ISTORIJA	GEOGRAFIJA	MATEMATIKA	MATEMATIKOS MODULIS	IT/PROGRAMAVIMAS	BIOLOGIJA	FIZIKA	CHEMIJA	MUZIKA	TECHNOLOGIJOS	EKONOMIKA	PASIRINKTA SPORTO ŠAKA (TINKLINIS)	Dalykų	Valandų	
1			1 B	4 B	1	3 B 1		3 B 2		3 A	3 B	1		2 B		3 A		2 B		2 B	1 0	2 8	
2			1 B	5 A	1	3 B 2	1		3 A		3 B	1		3 A		3 A		2 B		2 B	9	2 8	
3			1 B	5 A	1	3 B 2	1		3 A		5 A	1		3 A	4 A			2 B		2 B	9	3 1	
4			1 B	5 A	1	3 B 2	1		2 B	2 B	5 A	1	2 A			2 B		2 B		2 B	1 0	2 9	
5			1 B	4 B	1	3 B 2	1		3 A	3 A	3 B	1	2 A	2 B				2 B		2 B	1 0	2 8	
6			1 B	5 A	1	3 B 2	1		2 B		5 A	1			4 A	3 A		2 B		2 B	9	3 0	
7			1 B	5 A	1	3 B 2	1			3 A	3 B	1	1 B	2 B		3 A		2 B		2 B	1 0	2 8	

8			1 B	5 A	1	3 B	1	3 B		3 A	5 A	1	1 B			2 B		2 B		2 B	1	3
9			1 B	4 B	1	3 B			3 A	3 A	3 B	1		3 A	2 B			2 B		2 B	1	2
10			1 B	5 A	1	3 B		3 B		2 B	3 B	1		3 A		2 B		2 B		2 B	1	2
11			1 B	4 B	1	3 B	1		3 A	3 A	3 B	1		2 B		3 A		2 B		2 B	1	2
12			1 B	4 B	1	3 B		3 B	2 B	3 A	3 B	1				3 A		2 B		2 B	1	2
13			1 B	5 A	1	3 B		3 B		2 B	3 B	1		3 A		3 A		2 B		2 B	1	2
14			1 B	5 A	1	3 B	1			2 B	5 A	1		3 A		3 A		2 B		2 B	9	2
15			1 B	5 A	1	3 B	1		2 B	2 B	5 A	1	2 A		4 A	2 B		2 B		2 B	1	3
16			1 B	5 A	1	3 B		3 B		2 B	3 B	1		3 A		3 A		2 B		2 B	1	2
17			1 B	4 B	1	3 B	1		2 B		5 A	1	2 A	2 B	4 A			2 B		2 B	1	3

Pasirinkti dalykai ir savaitinės valandos																					IŠ VISO	
Eil . Nr .	Mokinio pavardė, vardas	TIKYBA	ETIKA	LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA	LITERATŪROS MODULIS	UŽSIENIO (ANGLŲ) KALBA	ANGLŲ K. MODULIS	UŽSIENIO (RUSŲ) KALBA	ISTORIJA	GEOGRAFIJA	MATEMATIKA	MATEMATIKOS MODULIS	IT/PROGRAMAV IMAS	BIOLOGIJA	FIZIKA	CHEMIJA	MUZIKA	TECHNOLOGIJ OS	EKONOMIKA	PASIRINKTA SPORTO ŠAKA	Dalykų	Valandų

