

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## VILNIAUS TRAKŲ VOKĖS GIMNAZIJA

### DIREKTORĖS GENĖS TALAČKIENĖS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. A290-180121(3.4.40-AD14)  
Vilnius

#### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### **I tikslas. Siekti kokybiško ir darnaus ugdymo(si) proceso.**

##### **Uždavinys 1.1. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti naujas ir kryptingai plėtoti turimas kompetencijas**

1.1.1. Formuojamas teigiamas įvaizdis visuomenėje apie Vilniaus Trakų Vokės gimnaziją. 2020-2021 m.m. padidėjo mokinių skaičius (2019-2020 m.m. buvo 463, 2020-2021 m.m. 494).

1.1.2. Bendradarbiaujant su penkiomis šalies mokyklomis partnerėmis gimnazijoje baigtas įgyvendinti ES projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0048 „Matematikos mokymosi rezultatų gerinimas per mokinių tarpusavio mokymąsi ir mokytojų bendravimą naudojantis grupinės dinamikos galimybėmis“. Šiuo nauju bendrojo ugdymo proceso organizavimo modeliu mokiniai mokosi bendradarbiaudami ir mokydamiesi vieni iš kitų, formuojamas naujas požiūris ir pasiekiami geresni mokinių matematikos ir kitų mokomųjų dalykų mokymosi rezultatai, į kurių ugdymo turinį integruotos matematikos užduotys.

1.1.3. Įgyvendinama ŠMSM bei NŠA programa „Integralaus gamtos mokslų kurso programos 5-8 klasėms išbandymas“. 2018-2019 m.m. pradėtas programos diegimas 5 klasėje, 2019-2020 m.m. 5 ir 6 klasėse, 2020-2021 m.m. 7 klasėje. Mokytojai kuria veiklų planavimo pavyzdžius ir užduočių banką, kurį taiko ugdymo procese, gerėja gamtos mokslų mokinių ugdymo rezultatai. Mokytojai naudojami „Gamtamokslinės spintos“ priemonėmis ir sukurtais veiklų aprašais.

1.1.4. Anglų kalbos mokytojai ugdyme taiko tarptautinių švietimo srities projektų metodą. Mokyklai dalyvaujant tarptautiniame Nordplus Junior programos projekte, mokiniai tobulina užsienio kalbų įgūdžius, tarpkultūrines kompetencijas, taip pat gilina Šiaurės ir Baltijos šalių geografijos ir istorijos žinias. Projektinių veiklų metu mokiniai kitokioje ugdymo erdvėje mokosi per praktines veiklas, anglų kalba integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

1.1.5. Pradinių klasių mokytojos veiksmingai taiko inovatyvius ugdymo metodus ir IKT. Kuria pamokas, testus, žaidimus SMART Notebook virtualioje aplinkoje. Naudojasi mobiliuosiuose programėlėmis: Learningapps, Kahoot, Plickers, worldcloud.pro, jigsawplanet, classDojo. Vykdoma technologinės kūrybos mentorystės programa. Mokytojai, organizuodami pamokas, naudojami „Gamtamokslinės spintos“ priemonėmis ir sukurtais veiklų aprašais, efektyviai naudoja savo bei kitų šalies mokytojų sukurtus interaktyvių e. pamokų [www.peliukai.lt](http://www.peliukai.lt) rinkinius. Šį internetinį puslapį sukūrė Vilniaus Trakų Vokės gimnazija įgyvendindama ES projektą.

1.1.6. Vyko 87 integruotos mokomųjų dalykų pamokos ir neformaliojo ugdymo užsiėmimai. (2019 m. – 184; 2018 metais - 70). Dėl pandeminės situacijos ne visus užsiėmimus pavyko organizuoti.

1.1.7. Netradicinėje aplinkoje organizuotos 85 pamokos ir neformaliojo ugdymo užsiėmimai. (2019 m. organizuota – 144; 2018 metais – 83). Dėl pandeminės situacijos ne visus užsiėmimus pavyko organizuoti.

**Uždavinys 1.2. Vykdyti mokinių ugdymo(si) pasiekimų ir socialinių įgūdžių pažangos (isi)vertinimą.**

**1.2.1. Priemonė „Nuolatinis mokinių asmeninės mokymosi pažangos stebėjimas“** aptarta II skyriuje „Metų veiklos užduotys, rezultatai ir rodikliai“ užduotis 1.1. „Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant individualios besimokančiojo pažangos“.

1.2.2. Gimnazijoje mokosi 48 specialiųjų poreikių turintys mokiniai. Su mokiniiais individualiai dirba švietimo pagalbos specialistai. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptariami kiekvieno vaiko mokymosi pasiekimai, individuali pažanga. Numatytos priemonės gerinti mokinių mokymosi rezultatus.

1.2.3. Pagrindinį išsilavinimą įgijo visi 10 (II gimn.) klasių mokiniai (100%). PUPP įvertinimai gerėjo lyginant su 2018 m. ir 2019 m. rezultatais.

1.2.4. Vidurinį išsilavinimą įgijo ir brandos atestatus gavo visi IV klasių mokiniai (100%).

1.2.5. Išlaikytų valstybinių brandos (lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų, rusų) kalbų, istorijos, informacinių technologijų, biologijos, chemijos) egzaminų dalis (procentais) nuo laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičiaus viršija savivaldybės rezultatus.

1.2.6. 2020 m. IQES mokinių apklausos duomenys parodė, kad 90% mokinių teigia, jog jiems yra svarbu mokytis; 93% mokinių teigia, kad mokykloje yra skatinami bendradarbiauti; 90% mokinių teigia, kad per paskutinius 2 mėnesius iš kitų mokinių jie nesityčiojo; 76% mokinių teigia, kad per paskutinius 2 mėnesius iš jų mokykloje nieks nesityčiojo; 87% mokinių teigia, kad jų pasiekimų vertinimas jam yra aiškus.

1.2.7. 2020 m. IQES tėvų apklausos duomenys parodė, kad 91% tėvų teigia, jog per paskutinius du mėnesius jų vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo; 94% tėvų teigia, kad jų vaikui yra svarbu mokytis; 90% tėvų teigia, kad mokykloje jų vaikas yra skatinamas bendradarbiauti; 88% tėvų teigia, kad į mokyklą jų vaikui eiti patinka; 80% tėvų teigia, kad per paskutinius du mėnesius iš jų vaiko nieks nesityčiojo; 80% tėvų teigia, kad mokytojai padeda jų vaikui pažinti jo gabumus; 82% tėvų teigia, kad mokykloje atsižvelgiama į jų vaiko nuomonę; 82% tėvų teigia, kad pasiekimų vertinimas jų vaikui yra aiškus.

1.2.8. 2020 m. IQES mokytojų apklausos duomenys parodė: 100% mokytojų teigia, kad mokinius pamokose skatina bendradarbiauti; 100% mokytojų teigia, kad atsižvelgia į kiekvieno mokinio nuomonę; 97% mokytojų teigia, kad su mokiniiais aptaria jų mokymosi sėkmes; 100% mokytojų teigia, kad mokiniams padeda pažinti jų gabumus; 97% mokytojų teigia, kad pasiekimų vertinimas jų mokiniams yra aiškus.

1.2.9. Gimnazijoje vyko visų mokomųjų dalykų olimpiados. Miesto mokomųjų dalykų olimpiadose (anglų kalbos, biologijos, chemijos, rusų kalbos, matematikos, 4 klasių žingeidžių mokinių) dalyvavo 10 mokinių.

1.2.10. Mokykloje vykusiuose konkursuose ir sporto varžybose dalyvavo 725 mokiniai, Vilniaus miesto olimpiadose, konkursuose ir varžybose dalyvavo 139 mokiniai (2019 m. - 103), respublikiniuose 470 (2019 m. - 441). Tarptautiniame konkurse ir varžybose dalyvavo 78 mokiniai (2019 m. - 64). Mokinių, dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose ir sporto varžybose, skaičius, lyginant su 2019 metais, padidėjo 10%.

**Uždavinys 1.3. Užtikrinti, kad kiekvienas mokinys gautų profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas.**

1.3.1. Vykdomas projektas „Sėkmės istorija“. Organizuoti 8 karjeros ugdymo renginiai pradinėse klasėse, kuriuos vedė mokinių tėvai.

1.3.2. Mokiniai supažindinami su tolimesnio mokymosi ir praktinių profesijų pasirinkimo galimybėmis, mokomi sėkmingai planuoti asmeninį ir profesinį gyvenimą. Organizuota 12 renginių.

1.3.3. Organizuota 12 tikslingų išvykų, susitikimų su aukštųjų mokyklų, kolegijų bei profesinio rengimo centrų atstovais.

**Uždavinys 1.4. Tobulinti gimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistu bendrąsias ir dalykines kompetencijas.**

1.4.1. Vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai tobulino kvalifikaciją ir savo kompetencijas gimnazijoje, mieste bei šalyje organizuotuose seminaruose, mokymuose. Iš viso gimnazijos pedagogai dalyvavo 1117 valandų trukusiuose mokymuose. Vidutiniškai 1 pedagogas tobulino kompetencijas 5,17 dienas.

**II tikslas. Kurti savitą gimnazijos kultūrą ir tradicijas siekiant gimnazijos bendruomenės tobulėjimo.**

**Uždavinys 2.1. „Ugdyti pasididžiavimą šeima, gimnazija, valstybe“** aptartas II skyriuje „Metų veiklos užduotys, rezultatai ir rodikliai“ (užduotis 1.3. „Siekti gimnazijos atvirumo ir bendradarbiavimo su vietos bendruomene“).

**III tikslas. Kurti ir plėtoti šiuolaikišką, sveiką ir saugią gimnazijos aplinką ir infrastruktūrą.**

**Uždavinys 3.1. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.**

3.1.1. Gimnazijoje organizuotos 29 sveikatos ugdymo ir sveikos gyvensenos veiklos (paskaitos, akcijos, projektai) (2019 m.–33). Dėl pandeminės situacijos ne visas veiklas pavyko organizuoti.

3.1.2. Kvalifikuoti medicinos, psichologijos specialistai vedė 12 užsiėmimų apie sveikatą, sveiką gyvenseną, emocinį ir fizinį saugumą mokiniams (2019 m. - 10), 3 mokytojams, mokinių tėvams, globėjams (2019 m. - 2).

3.1.3. Vyko 6 sportinės varžybos bendruomenei (dalyvavo 811 mokinių). Varžybose dalyvavo mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai, Panerių seniūnijos darbuotojai ir gyventojai, Trakų Vokės vaikų darželio auklėtiniai ir darbuotojai. Mokiniai vyko į 5 sporto varžybas Vilniaus mieste (85 mokiniai), 11 respublikinių sporto varžybų (108 mokiniai) ir į 1 tarptautines varžybas (10 mokinių).

**Uždavinys 3.2. Užtikrinti mokinių emocinį ir fizinį saugumą** aptartas II skyriuje „Metų veiklos užduotys, rezultatai ir rodikliai“ (užduotis 1.2 „Sudaryti prielaidas tobulinti emocinę aplinką ir kurti pagarbius tarpusavio santykius bendruomenėje“).

**Uždavinys 3.3. Kurti ugdymui(si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką, stiprinti materialinę bazę.**

3.3.1. Gimnazijos kabinetai ir bibliotekos ištekliai papildyti moderniomis mokymo priemonėmis ir atnaujinta įranga: už 12349,63 Eur įsigyti mokykliniai vadovėliai, už 442,07 Eur - grožinė literatūra, už 1422,09 Eur – kitos ugdymo priemonės, už 2117,27 Eur – grožinė literatūra bei ugdymo priemonės ikimokyklinės ir priešmokyklinių grupių vaikams.

3.3.2. Įsigytas interaktyvus ekranas 265 su programinės įrangos kamerų komplektu MX65 ir Epson projektorius į informacinių technologijų kabinetą ir interaktyvi Smart Board lenta su programine skaitmeninio turinio platforma Smart Notebook, skaitmeninio turinio platforma Smart Cloud ir Epson projektorius į fizikos kabinetą, kitos skaitmeninės mokymo priemonės už 6200,00 Eur.

3.3.3. Už 5914,42 Eur įsigytos IKT priemonės: stacionarus kompiuteris ir Mikro kompiuteris BBC Micro: bit rinkinys klasei į IKT kabinetus, du spausdintuvai–skeneriai į lietuvių kalbos kabinetus. Į kitus kabinetus: optiniai įrenginiai Asus, atmintinės, monitoriai, 2 daugiafunkciniai lazeriniai spausdintuvai; komutatorius, plokštės, lizdai, Microsoft Windows licencijos, ausinės, pelės, klaviatūros, optiniai renginiai, atmintinės ir kt.

3.3.4. Kitos šio uždavinio priemonės aptartos II skyriuje „Metų veiklos užduotys, rezultatai ir rodikliai“ (užduotis 1.4. „Kurti saugią, atitinkančią higienos reikalavimus, ugdymosi aplinką“) ir 3 dalyje „Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos“ (užduotis 2.3. „Dalyvauti ES, šalies ir savivaldybės projektuose, siekiant pritraukti papildomą finansavimą“ ir užduotis 2.2. „Lauko edukacinių erdvių tvarkymas“).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Gerinti ugdymo (si) kokybę, siekiant individualios besimokančiojo pažangos</p>	<p>Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties. Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną, mokymosi rezultatų pokyčių analizė.</p>	<p>1. Mokiniai apmąsto savo mokymąsi ir kartą per mėnesį dalyvauja individualiuose pokalbiuose su klasės auklėtoju, laiku atlieka jiems skirtas užduotis. Siekia, kad asmeninė mokymosi pažanga pagerėtų 5%.</p> <p>2. 80% mokytojų pamokose taiko įvairias mokinio individualios pažangos į(si)vertinimo strategijas, su kolegomis aptaria kiekvieno mokinio pažangą, bendradarbiauja mokinių pažangos klausimais, teikia informaciją apie mokinių mokyklos administracijai ir tėvams, teikia mokymosi pagalbą mokiniams.</p> <p>3. Atlikta besimokančiųjų mokymosi rezultatų pokyčių analizė, jos pagrindu numatytas veiklos tobulinimas (III ketvirtis), sudarytos sąlygos mokiniams gauti reikiamą pagalbą, padedama</p>	<p><b>Įvykdyta</b></p> <p>1. Kiekvieną mėnesį mokiniai klasės valandėlių metu dalyvauja individualiuose pokalbiuose su klasės auklėtoju ir įsivertina mokymąsi, neformaliąją veiklą ir socialinius įgūdžius. Klasės auklėtojas padeda numatyti tolimesnius asmeninio tobulėjimo tikslus.</p> <p>2. Visi mokytojai ugdymo proceso metu nuolat stebi mokinių, pasirinktu būdu fiksuoja individualią pažangą (100%).</p> <p>3. Kiekvieną savaitę vykstančiuose Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose gimnazijos vadovai su klasių auklėtojais, mokomųjų dalykų mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais aptaria mokinių individualią pažangą, posėdžių metu klasių auklėtojai pristato atliktą auklėtinių mokymosi rezultatų pokyčių analizę. Remiantis mokinių individualios pažangos aptarimų rezultatais, mokiniams numatomos individualios pagalbos kryptys, padedama mokytojams spręsti iškilusius klausimus ir teikiama jiems pagalba. Mokinių mokymosi pažanga gerėja 5%.</p> <p>4. Tėvus apie jų vaikų pasiekimus, pažangą arba mokymosi sunkumus, klasių auklėtojai ir mokytojai informuoja TAMO dienyne, pokalbių (telefonu ir/ar individualių) metu, susirinkimų metu.</p> <p>5. Mokytojams buvo organizuoti trijų dienų mokymai „Individualios pažangos vertinimas“, kuriuos vedė LR ŠMSM Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vedėja Irena Raudienė bei Šiaulių Salduvės progimnazijos direktorė N.Kaunickienė.</p> <p>6. 2020-09-01 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-2020-166 sudaryta darbo grupė atnaujino ir paruošė Vilniaus Trakų</p>

		<p>mokytojams spręsti iškilusius klausimus ir teikiama jiems pagalba (nuolat).</p>	<p>Vokės gimnazijos vaiko individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašą, kuris pradėtas įgyvendinti.</p> <p>7. LR ŠMM Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vedėja Irena Raudienė rugsėjo mėnesį atliko Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos bendruomenės veiklos tyrimą „Individualios pažangos stebėsenos ir vertinimo sistemos kūrimas ir diegimas Vilniaus Trakų Vokės gimnazijoje“. Gimnazijos pedagogams pateikė I-ojo tyrimo etapo (žvalgytuvių) ataskaitą.</p> <p>8. Stiprėja mokinių mokymosi motyvacija, glaudesnis bendravimas tarp mokytojų, mokinių ir tėvų, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Numatytos priemonės lemia mokinių mokymosi rezultatų gerėjimą.</p>
<p>1.2. Sudaryti prielaidas tobulinti emocinę aplinką ir kurti pagarbius tarpusavio santykius bendruomenėje</p>	<p>Užtikrinamas matomas ir tvarus socialinis ir emocinis ugdymas. Įgyvendinama pozityvi prevencija, užtikrinamas įtraukusis ugdymas, stiprinamas bendruomeniškumas, gerai valdomi santykiai su bendruomene, reflektuojami procesai.</p>	<p>1. Kiekvienoje klasėje įgyvendinamos socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos (nuolat).</p> <p>2. Ieškomi ir atrandami būdai, formos ar kitos konkrečios veiklos, kurios padeda pasiekti, kad kylančių konfliktų gimnazijoje būtų mažiau, būtų teikiama skubi ir efektyvi pagalba, kultų mažiau krizių mokinio bei klasės lygmeniu bendrose gimnazijos erdvėse (nuolat).</p> <p>4. Bendruomenė tobulėja socialinio ir emocinio ugdymo srityje. Organizuoti 3 bendruomenės švietimo užsiėmimai.</p> <p>4. Siekiant išsiaiškinti mokinių</p>	<p><b>Įvykdyta</b></p> <p>1. Nuolat įgyvendinamos socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos: ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdoma programa „Kimochis“, priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama tarptautinė programa „Žipio draugai“, 1–4 klasėse įgyvendinama socialinių emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ („Second Step“), 5–IV klasėse prevencinės programos vykdomos socialinio ugdymo ir klasės valandėlių metu, renginių metu, integruojamos mokomųjų dalykų metu.</p> <p>2. Dalyvaujant Europos socialinio fondo finansuojamame projekte „Saugios aplinkos kūrimas“ su VŠĮ „Vaikų linija“ organizuoti programos „Friends“ apie reagavimą į patyčias ir kitokį žeminantį elgesį atskiri mokymai darbuotojams ir mokinių tėvams / globėjams.</p> <p>3. Bendradarbiaujant su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru bei VŠĮ „Domus solis“, gimnazija dalyvauja prgramoje „Psichoemocinio klimato ir psichologinės (emocinės) gerovės sveikatos priežiūros sistemoje gerinimas 2020–2022 metais“. Organizuoti emocinio sveikatos raštingumo mokymai gimnazijos darbuotojams. Tariamasi, kaip pagerinti mikroklimatą bendruomenėje, stebimas emocinis ir psichologinis</p>

		<p>saugumą ir vykstančius pokyčius atliktas tyrimas rodyt, kad gimnazijoje mokinių emocinė savijauta pagerės 5%.</p>	<p>progresas. Atliktas „Emocinės gerovės tyrimas Trakų Vokės gimnazijoje“.</p> <p>4. Organizuota tarptautinė edukacinė paroda „Anos Frank gyvenimo istorija“, kurią sukūrė Anos Frank namų organizacija Amsterdame. Paroda skirta patyčių ir diskriminacijos prevencijai. Vyko dviejų dienų mokymai mokinių grupei. Po mokymų mokiniai tapo parodos gidais ir vedė užsiėmus gimnazijos bendruomenei, kurių metu pasakojo Anos Frank istoriją ir diskutavo apie žmogaus teisių aktualiją šiandien.</p> <p>5. Kartą per savaitę organizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kurių metu aiškinamasi, ar nėra konfliktinių situacijų.</p> <p>6. Bendradarbiaujant su Samariečių bendrija gimnazijoje veikia dienos centras vaikams.</p> <p>7. Siekiant išsiaiškinti mokinių saugumą gimnazijoje, su VŠĮ „Vaikų linija“ pasirašyta tęstinė bendradarbiavimo sutartis dėl visos mokyklos darbuotojų ir mokinių (nuo 3 kl.) anoniminės anketinės apklausos atlikimo ir susitikimo su mokinių grupėmis (pagal amžiaus grupes) bei administracija organizavimo (tyrimo rezultatų aptarimas). Trečius metus buvo atliekama apklausa „Patyčių masto vertinimas gimnazijoje“, siekiant išsiaiškinti mokinių saugumą gimnazijoje ir vykstančius pokyčius. Buvo apklausti 2018 m. 208 mokiniai, 2019 m. 286 mokiniai, 2020 m. 229 mokiniai. Mokinių buvo klausiama, ar mokykloje suaugusieji reaguoja į žeminantį elgesį. „Visuomet“ 2018 m. atsakė 31,6%; 2019 m. – 35,4%; 2020 m. - 37%. Ar imasi suaugusieji veiksmų pamatę netinkamą elgesį? „Visuomet“ 2018 m. atsakė 20%; 2019 m. -27,6%; 2020 m. – 77,3%. Ar per pastaruosius 12 mėnesių tave pažemino kitas mokinis? „Ne“ 2018 m. atsakė 74,7%; 2019 m. - 75%; 2020 m. - 81,7%. Ar per pastaruosius 12 mėnesių patyrei kito mokinio seksualinį priekabiavimą? „Niekada“ 2018 m. atsakė 89,1%; 2019 m.- 92.1%; 2020 m. - 95.9%.</p> <p>8. Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe ir visuomenės sveikatos biuru, atliktas 10 (II gimn.)</p>
--	--	--	--

			<p>klasės mokinių tyrimas (Islandijos socialinių tyrimų ir analizės centro patirtis), skirtas „Planet Youth“ – jaunimo psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos modeliui įgyvendinti. Tyrimu buvo vertinama tabako, alkoholio ir narkotikų vartojimo paplitimas tarp jaunimo bei jų emocinės sveikatos, santykių su tėvais, mokytojais, bendraamžiais aspektais, įsitraukimas į neformaliojo švietimo veiklas.</p> <p>9. Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe ir visuomenės sveikatos biuru, atliktas 5, 7 ir 9 (I gimn.) klasių mokinių gyvenamosios tyrimas. Tyrimo metu aiškintasi apie mokinių mitybą, fizinį aktyvumą, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimą, asmens higieną, saugumą kelyje, patyčias, savo sveikatos vertinimą ir kiti aspektai.</p> <p>10. Sistemingai tiriama gimnazijos aplinka (įvertinamas jos saugumas, vykdoma stebėseną, analizuojami duomenys, identifikuojamos aktualios problemos). Žinomas mokinių emocinis ir fizinis saugumo lygis, gerėja mokinių emocinė ir fizinė sveikata. Palyginti rezultatai rodo geresnę mokinių savijautą, nuolat mažėjančius smurto ir patyčių atvejus.</p>
<p>1.3. Siekti gimnazijos atvirumo ir bendradarbiavimo su vietos bendruomene</p>	<p>Užtikrinami bendruomenės poreikiai. Vykdomos įvairios ir tikslingos gimnazijos iniciatyvos duoda teigiamą rezultatą visai bendruomenei.</p>	<p>1. Gimnazijoje vyksta meno, sporto, kultūros iniciatyvos, kiti renginiai (ne mažiau 9 iniciatyvų bendruomenei per metus).</p> <p>2. Kiekvienas mokinys dalyvauja valstybinių švenčių, sporto, teminių akcijų renginiuose.</p> <p>3. Užtikrintas gimnazijos erdvių prieinamumas vietos bendruomenei.</p> <p>4. Vykdoma sporto salės ir kitų patalpų nuoma (nuolat). Gautos lėšos, naudojamos mokinių edukacinėms</p>	<p><b>Įvykdyta</b></p> <p>1. Gimnazijoje buvo organizuota pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, pradinių klasių renginys „Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena“, vyko renginiai: „Su gimtadieniu, Lietuva“ (1–4 kl.), „Dainuoju Lietuvai“ (5–IV kl.), skirti Valstybės atkūrimo dienai paminėti. Vyko literatūrinis–muzikinis–choreografinis renginys „Laimės žiburys“, integruotas istorijos–geografijos projektas „Lietuvos gyventojų tremties vietos“, integruotas technologijų–istorijos projektas „Verčiu Lietuvos nepriklausomybės puslapius“. Mokiniai su mokytojais jau penktą kartą dalyvavo jaunimo eisenoje „Lietuvos valstybės keliu“, prisijungė prie Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo trisdešimtmečio eisenos. Į organizuojamus valstybinių švenčių, sporto, teminių akcijų renginius įtraukiami visi gimnazijos mokiniai, kviečiama vietos</p>

		<p>veikloms ir gimnazijos edukacinių erdvių tvarkymui.</p> <p>5. Atlikta apklausa poreikiams išaiškinti (I ketvirtis).</p> <p>6. 80 % gimnazijos bendruomenės narių teigiamai vertina vykdomas įvairias ir tikslingas iniciatyvas.</p>	<p>bendruomenė.</p> <p>2. Organizuota bendra bendruomenės šventė „Vokė bėga“.</p> <p>3. Gimnazijos erdvės: biblioteka, skaitykla, sporto salė ir kt. - yra atviros bendruomenei.</p> <p>4. Mokslo metų pradžioje atlikta apklausa poreikiams išaiškinti. Mokinių ir mokinių tėvų poreikiai dėl neformalaus ugdymo organizavimo gimnazijoje tenkinami 100%. Gimnazijos bendruomenės nariai teigiamai vertina vykdomas įvairias ir tikslingas iniciatyvas.</p> <p>4. 2020 m. I pusmetį buvo pasirašytos sporto salės ir kitų patalpų trumpalaikės panaudos sutartys su Vilniaus sporto mokyklos „Taurus“ direktoriumi (žolės riedulio užsiėmimai), Vilniaus krepšinio mokyklos direktoriumi (krepšinio užsiėmimai), Vilniaus futbolo mokyklos direktoriumi (futbolo užsiėmimai), Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Meteoras“ direktoriumi („Maisto gaminimo“ užsiėmimai, „Matematika aplink mus“ užsiėmimai). Nuo 2020 metų spalio mėnesio patalpų panaudos sutartys pasirašytos „Active Vilnius“ sistemoje.</p> <p>5. 2020 m. I pusmetį buvo pasirašytos sporto salių ir kitų patalpų trumpalaikės nuomos sutartys su sporto klubo „Budora“ vadovu (karatė užsiėmimai), sporto klubo „Vorai“ prezidentu (lėkščiasvydžio užsiėmimai), VŠĮ „Amici Art“ direktoriumi (anglų kalbos užsiėmimai), su muzikos mokytoju Dariumi Saženiu (gitaros užsiėmimai). Nuo 2020 metų spalio mėnesio patalpų nuomos sutartys pasirašytos „Active Vilnius“ patalpų nuomos sistemoje.</p> <p>6. Bendradarbiaujant su asociacija „Trakų Vokės bendruomenė“ gimnazijoje vykdomas projektas „Kino vakarai“, kurių metu Trakų Vokės gimnazijos bei Trakų Vokės bendruomenės gyventojai kviečiami į naujų filmų peržiūrą.</p>
<p>1.4. Kurti saugią, atitinkančią higienos reikalavimus,</p>	<p>Bus atnaujinama bei kuriama jauki ir saugi ugdymosi aplinka. Kuriant</p>	<p>1. Įrengti antrą kompiuterinę klasę (II ketvirtis).</p> <p>2. Įsigyti mokyklinius baldus į lietuvių kalbos ir matematikos</p>	<p><b>Įvykdyta</b></p> <p>Siekiant kurti saugią, atitinkančią higienos reikalavimus, ugdymosi aplinką ir pagilinti ugdymo turinį bei atliepti mokinių poreikius ir gebėjimus, sukurtos edukacinės erdvės:</p> <p>1. Įrengta 15 darbo vietų antra</p>

ugdymosi aplinką	gimnazijos erdves dalyvaus mokinių tėvai, mokiniai, mokytojai, kiti gimnazijos bendruomenės nariai.	<p>kabinetus (III ketvirtis).</p> <p>3. Su mokyklos įvaizdžio kūrimo darbo grupės nariais tęsti pradėtą aplinkos želdinių ir gėlynų kūrimą (II-III ketvirčiai).</p> <p>4. Įsigyti aktų salės šviesos techniką ir apšvietimo įrangą (I ketvirtis).</p> <p>5. Gimnazijos koridoriuose, laiptinėse, valgykloje ir kitose erdvėse nuolat eksponuoti mokinių ir mokytojų keramikos, dailės ir kitus meno darbus (ekspozicijos atnaujinamos kas 2 mėnesius).</p>	<p>kompiuterinė klasė: nupirkta interaktyvus ekranas, dokumentų spintos, kompiuterių stalai, kėdės, kompiuteriai.</p> <p>2. Įsigyta 16 kanceliariinių spintų, 3 spintelės prie kriauklių, 2 komodos, 5 mobilūs stalčių blokai ir 2 lietuvių kalbos kabinetus, matematikos, dailės ir pradinių klasių kabinetus; žalia mokyklinė magnetinė lenta; 40 vnt. vienviečių mokyklinių komplektų į pradines klases; stelažas knygoms į biblioteką, asmeninių daiktų laikymo spintelės mokiniams (50 vnt.); lentyna, rašomasis stalas ir mobilus stalčių blokas į logopedo kabinetą.</p> <p>3. Priešmokyklinio ugdymo grupėje įrengtos amstrong lubos, šviestuvai, nupirkta amstrong lubų montavimo paslauga. Papildomai nupirkti baldai į priešmokyklinio ugdymo grupes: 2 keturių aukštų lovytės, 1 keturių vietų persirengimo spintelė, 8 medinės kėdutės, 2 mediniai staliukai.</p> <p>4. Pradėta įrenginėti lauko klasė gimnazijos sode: nupirkta ir sumontuota 10 vnt. lenktų lauko suoliukų, nupirkti ir sumontuoti lauko suoliukai prie įėjimo į gimnaziją.</p> <p>5. Nupirkta Party Bar šviesos efektų komplektas (5 vnt.) su bevirole valdymo sistema ir kitas inventorių į aktų salę.</p> <p>6. Gimnazijos koridoriuose, bibliotekoje, skaitykloje, laiptinėse, valgykloje ir kitose erdvėse nuolat eksponuojami mokinių ir mokytojų keramikos, dailės, kiti meno darbai.</p>
------------------	---	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys	Priežastys, rizikos
3.1. Gerosios patirties sklaida šalies mastu	1. Įgyvendinant projektą „Matematikos mokymosi rezultatų gerinimas per mokinių tarpusavio mokymąsi ir mokytojų bendravimą naudojantis grupinės dinamikos galimybėmis“ apie modelio įgyvendinimą ir mokinių matematikos rezultatų gerėjimą, LR

	<p>Švietimo mokslo ir sporto ministerijos, Nacionalinės švietimo agentūros ir Europos Sąjungos agentūros organizuotoje nuotolinėje konferencijoje „Ugdymo(si) pokytis mokykloms bendradarbiaujant: matematikos raštingumas“ skaičiau pranešimą tema „Kokie būtini sprendimai matematikos, gamtos mokslų pasiekimų rezultatų gerinimui. Išmoktos pamokos“.</p> <p>2. Interviu „Lietuvos ryto“ straipsnyje „Būsime pedagogai turi norėti pakeisti pasaulį“</p> <p><a href="https://www.lrytas.lt/lietuvosdiena/aktualijos/2020/06/22/news/bu-simi-pedagogai-turi-noreti-pakeisti-pasauli-15364131/?fbclid=IwAR26f2wwu7f7nZyD2hNgSDCgfwKUAyvXH OJl-Lykwa1bHKZcxTHKVC_u0k0">https://www.lrytas.lt/lietuvosdiena/aktualijos/2020/06/22/news/bu-simi-pedagogai-turi-noreti-pakeisti-pasauli-15364131/?fbclid=IwAR26f2wwu7f7nZyD2hNgSDCgfwKUAyvXH OJl-Lykwa1bHKZcxTHKVC_u0k0</a></p>
3.2. Lauko edukacinių erdvių tvarkymas	<p>1. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas Vilniaus miesto savivaldybės administracijos 01 programos „Švietimas“ neformaliojo vaikų švietimo projektų įgyvendinimui - 5000 Eur. Už projekto lėšas įsigyta gatvės sporto lauko treniruoklių įranga ir suoliukai, kurie bus sumontuoti prie įėjimo į sporto salę.</p> <p>2. Pradėta įrenginėti lauko klasė gimnazijos sode: nupirka ir sumontuota 10 vnt. lenktų lauko suoliukų; nupirkti ir sumontuoti lauko suoliukai prie įėjimo į gimnaziją; įbetonuoti krepšinio stovai pradinių klasių mokinių aikštelėje; sumontuotos cinkuoto plieno su stogeliu šiukšliadėžės.</p> <p>3. Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis renovuojamas gimnazijos stadionas. Iš pagrindų bus atnaujintos krepšinio ir futbolo aikštelės, perkloti bėgimo takai, sutvarkytas apšvietimas.</p> <p>4. Bendradarbiaujant su Trakų Vokės bendruomene „Versmė“ laimėtas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Sporto rėmimo fondo finansuojamas projektas Nr. SRF-SIĮ-2020-1-0034 „Trakų Vokės gyventojų fiziniui aktyvumui didinti reikiamos sporto infrastruktūros gerinimas“. Projekto lėšomis gimnazijoje pradėti vykdyti Lietuvos vaikų ir jaunimo Muaythai kovos meno mėgėjų čempionato etapai. Šalia gimnazijos įrengti lauko sporto treniruokliai bendruomenei, kuriais naudojasi gimnazijos, Vilniaus Trakų Vokės vaikų lopšelio - darželio ir Trakų Vokės bendruomenė nariai.</p>
3.3. Dalyvauti ES, šalies ir miesto projektuose, siekiant pritraukti papildomą finansavimą	<p>1. Parengta paraiška ir gautas finansavimas Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonės „Išmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. Projekto pavadinimas „Antrojo ugdymo koncentro mokinių matematikos pasiekimų gerinimas naudojant dirbtinio intelekto technologiją“. Gautas finansavimas 89 396,01 Eur. Projektas bus įgyvendinamas su 5 mokyklomis partnerėmis. Projekto idėja: projekto mokyklose įdiegti 33 pasaulio šalyse naudojamą matematikos mokymo virtualią ugdymo aplinką su dirbtinio intelekto technologija ir pagerinti mokinių pasiekimus 20 procentų.</p> <p>2. Parengta paraiška ir gautas finansavimas Nord plus Junior projekto „Mokymasis per patyrimą tarptautinėje aplinkoje“. Projekto partneriai iš Islandijos, Danijos ir Estijos. Programos dalyviai - gimnazijos bendruomenė (mokiniai ir mokytojai). Projektas bus pradėtas įgyvendinti pasibaigus pandemijai. Projekto finansavimo suma 59 150 Eur.</p> <p>3. Pateiktos paraiškos ir gautas finansavimas, įgyvendinant</p>

	<p>Vilniaus miesto savivaldybės administracijos 01 programos „Švietimas“ vaikų vasaros stovykloms vykdyti:</p> <p>3.1. „Gėrio terapija“, gautas finansavimas - 900 Eur. Už projekto lėšas organizuota vasaros stovykla 30 gimnazijos mokinių.</p> <p>3.2. „Neišmanūs, bet išmanūs“ - 2100 Eur. Už projekto lėšas organizuota vasaros stovykla 30 gimnazijos mokinių.</p> <p>3.3. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas įgyvendinant Vilniaus miesto savivaldybės administracijos 01 programos „Švietimas“ vaikų rudens stovykloms vykdyti „Vokės ruduo“, gautas finansavimas - 3480 Eur.</p> <p>4. Laimėtas projektas „Renkuosi mokytis“.</p> <p>5. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 12 d. sprendimu Nr. 1-417 „Dėl Vilniaus miesto savivaldybės 2020 metų biudžeto tvirtinimo“ ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Kultūros skyriaus vedėjo 2020 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr. A15-1943/20(2.1.4E-KUL) „Dėl lėšų skyrimo“ projektui „Įdomiosios pamokos“ gautas 1000 Eur finansavimas. Už projekto lėšas organizuotos edukacinės pamokos pradinių klasių mokiniams: edukacinė pamoka „Mėgintuvėlis“ ir edukacinė pamoka „Programuoju Žalgirio mūšį“.</p> <p>6. Įgyvendinamas Vilniaus miesto savivaldybės ir Vilniaus švietimo pažangos centro ES finansuojamas projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdyimas ir pažangos stebėsena“ (2021–2022 metai).</p>
--	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Strateginio švietimo įstaigos valdymo

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant individualios besimokančiojo pažangos	Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną. Padedama mokiniams kelti ir įgyvendinti asmeninius ugdymosi tikslus. Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties. Palaikomas glaudus bendravimas tarp mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų/globėjų. Aukštesni mokinių ugdymosi pasiekimai.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įgyvendinamas „Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos vaiko individualios pažangos įsivertinimo aprašas“ (nuolat).</li> <li>2. Visi mokytojai taiko aprašo nuostatas. Stebėdamas mokinių pažangą, kiekvienas mokytojas sėkmingai taiko individualias metodikas (nuolat).</li> <li>3. Kiekvieną savaitę Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose gimnazijos vadovai su klasių auklėtojais, pagalbos mokiniui specialistais ir su mokomųjų dalykų mokytojais aptaria mokinių individualią pažangą.</li> <li>4. Apie mokinių pasiekimus, pažangą arba mokymosi sunkumus informuojami mokinių tėvai/globėjai (nuolat).</li> <li>5. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius didėja 5%.</li> <li>6. Daugiau kaip 50% mokinių teigiamai vertina dialogą su mokytojais keliant ir įgyvendinant asmeninius</li> </ol>

<p>8.2. Gerinti emocinę aplinką ir kurti pagarbius tarpusavio santykius bendruomenėje</p>	<p>Gerai mokinių tarpusavio santykiai, mažėjantis patyčių apraiškų skaičius. Įgyvendinama pozityvi prevencija, užtikrinamas įtraukusis ugdymas, stiprinamas bendruomeniškumas.</p>	<p>ugdymo(si) tikslus, teikiant reikalingą pagalbą.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ir gimnazijos klasėse įgyvendinamos socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos (nuolat).</li> <li>2. Vykdomos veiklos (mokymai, projektai, akcijos, susitikimai ir kt.), kurios padeda pasiekti, kad kylančių konfliktų gimnazijoje būtų mažiau, kad kiltų mažiau krizių mokinio bei klasės lygmeniu bendrose gimnazijos erdvėse (nuolat).</li> <li>3. Bendruomenė tobulėja socialinio ir emocinio ugdymo srityje. Organizuotos 3 bendruomenės švietimo veiklos.</li> <li>4. Atliktas tyrimas „Patyčių masto vertinimas gimnazijoje“. Tyrimo rezultatai rodo, kad gerėja mokinių emocinė ir fizinė sveikata, geresnė mokinių savijauta, mažėja smurto ir patyčių atvejų (IV ketvirtis).</li> </ol>
<p>8.3. Dalyvauti ES, šalies ir miesto projektuose, siekiant aukštesnių ugdymosi pasiekimų.</p>	<p>Įgyvendinamos projektų veiklos skatins mokinių mokymosi motyvaciją, gerės ugdymosi kokybė, bus aukštesni mokinių ugdymosi pasiekimai.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Su penkiomis šalies ugdymo įstaigomis įgyvendinamas gimnazijos laimėtas ESF investicijų veiksmų programos projektas „Antrojo ugdymo koncentro mokinių matematikos pasiekimų gerinimas naudojant dirbtinio intelekto technologiją“ (2021-2022 metai).</li> <li>2. Įgyvendinamas Vilniaus miesto savivaldybės ir Vilniaus švietimo pažangos centro ES finansuojamas projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (2021-2022 metai).</li> <li>3. Įgyvendinamas Nordplus Junior projektas „Mokymasis per patyrimą tarptautinėje</li> </ol>

		aplinkoje“ (2021 metai). 4. Pateiktos paraiškos, gautas finansavimas ir įgyvendinami Vilniaus miesto savivaldybės administracijos 01 programos „Švietimas“ vaikų vasaros stovykloms vykdyti projektai (II-III ketvirčiai).
4. Kurti mokinių poreikius atitinkančią emociškai saugią, atvirą, modernią ugdymosi aplinką	Sudarytos palankios sąlygos kūrybiškos asmenybės ugdymui, atnaujintos, modernizuotos ugdymosi erdvės. Atnaujinama kompiuterinė įranga, skaitmeninių ir kitų mokymo priemonių bazė.	1. Įsigyta reikalinga kompiuterinė, programinė įranga, skaitmeninės ir kitos mokymo priemonės bei licencijos skaitmeniniam ugdymo turiniui tobulinti (I-II ketvirčiai). 2. Įsigyti mokykliniai baldai (III ketvirtis). 3. Įrengtos rekreacinės zonos gimnazijos kieme (II-III ketvirčiai).

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija šalyje ir/ ar mieste.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas ir pan.).
9.3. Finansavimo stoka arba negautas, sustabdytas projektinis finansavimas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Mokyklos įstaigos vadovė Mokyklos tarybos nariai vertina labai gerai, nes vadovė ne tik patiekė kelis tikslus, bet juos ir įvykdė.*

*Mokyklos tarybos nari*  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

*Ronita Žibeliene* 2021-02-04  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Įvertintose visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Dėl to siūlyti padidinti pagrindinę algą 15% pagrindinės algos dydžio.*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  
(data)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)