

Vilniaus Trakų Vokės gimnazija

Genė Talačkienė 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-27. Nr. A.290-2.37/20 (3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo analizė parengta, vadovaujantis Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos direktoriaus 2018 m. lapkričio 28 d. įsakymu V-313 „Dėl 2017–2021 m. strateginio plano įgyvendinimo priežiūros ir stebėsenos grupės sudarymo“, strateginio plano įgyvendinimo priežiūros stebėsenos grupės pateikta strateginių tikslų pasiekimų analize už 2019 metus.

I tikslas. Siekti kokybiško ir darnaus ugdymo(si) proceso.

Uždavinys 1.1. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti naujas ir kryptingai plėtoti turimas kompetencijas.

1.1.1. Įgyvendinant ES projektą „Matematikos mokymosi rezultatų gerinimas per mokinių tarpusavio mokymąsi ir mokytojų bendravimą naudojant grupinės dinamikos galimybes“ gimnazijoje diegiamas naujas bendrojo ugdymo proceso organizavimo modelis, skirtas pagerinti mokinių matematikos ir gamtos mokslų mokymosi rezultatus per naujų vienas kitą papildančių mokymo(si) rezultatų diegimą.

1.1.2. Įgyvendinama ŠMM ir UPC programa „Integralaus gamtos mokslų kurso programos 5–8 klasėms išbandymas“. Programoje dalyvaujantys mokytojai kuria veiklų planavimo pavyzdžius ir užduočių banką, taiko ugdymo procese.

1.1.3. Anglų kalbos pamokose taikomas tarptautinių švietimo srities projektų metodas. Gimnazija dalyvauja tarptautiniame Nord plus Junior programos projekte, mokiniai tobulina užsienio kalbų įgūdžius, tarpkultūrines kompetencijas, taip pat gilina Šiaurės ir Baltijos šalių geografijos ir istorijos žinias.

1.1.4. Pradinių klasių ir gamtos mokslų mokytojos naudoja „Gamtamokslinės spintos“ priemonėmis ir sukurtais veiklų aprašais.

1.1.5. Pradinių klasių mokytojos veiksmingai taiko inovatyvius ugdymo metodus ir IKT. Kuria pamokas, testus, žaidimus smart Notebook virtualioje aplinkoje, naudoja mobiliomis programėlėmis: Learningapps, Kahoot, Plickers, worldcloud.pro, jigsawplanet, classDojo.

1.1.6. Pradinių klasių mokytojos efektyviai naudoja savo bei kitų šalies mokytojų sukurtus interaktyvių e. pamokų www.peliukai.lt rinkinius.

1.1.7. Prarastos 184 integruotos pamokos ir neformaliojo ugdymo užsiėmimai (2018 metais – 70).

1.1.8. Netradicinėje aplinkoje pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų 2019 m. organizuota 144, 2018 metais – 83.

1.1.9. Vyko visų metodikos grupių projektų savaitės.

Uždavinys 1.2. Vykdyti mokinių ugdymo(si) pasiekimų ir socialinių įgūdžių pažangos (įsi)vertinimą.

1.2.1. Du kartus per mokslo metus vertinama mokinių asmeninė pažanga. Stiprėja mokymosi motyvacija, glaudesnis bendravimas tarp mokytojų, mokinių ir tėvų, siekiant

kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

1.2.2. Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius, ugdymo turinys diferencijuotas ir individualizuotas. Mokiniai daro mokymosi pažangą.

1.2.3. Gimnazijoje mokosi 45 specialiųjų poreikių turintys mokiniai. Su mokiniais individualiai dirba švietimo pagalbos specialistai. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptariami kiekvieno vaiko mokymosi pasiekimai, individuali pažanga.

1.2.4. NMPP rezultatai parodė, kad antrų klasių mokinių skaitymo (80.6 balo) bei rašymo (77.4 balo) rezultatai gimnazijoje pagerėjo lyginant su 2018 m. rezultatais. Šie pasiekimai gerėja antrus metus iš eilės.

1.2.5. Ketvirtų klasių mokinių matematikos (76.7 balo), skaitymo (77.9 balo), pasaulio pažinimo (72.2 balo) pasiekimų rezultatai pagerėjo lyginant su 2018 m. pasiekimų rezultatais. Pasiekimai antrus metus iš eilės viršija šalies mokyklų mokinių pasiekimus.

1.2.6. Šeštų klasių mokinių matematikos (64.1 balo) ir rašymo (51.9 balo) pasiekimų rezultatai pagerėjo lyginant su 2018 m. pasiekimų rezultatais. Rezultatai gerėja antrus metus iš eilės.

1.2.7. Pagrindinį išsilavinimą įgijo visi II klasių mokiniai (100%). PUPP įvertinimai gerėjo lyginant su 2018 m. rezultatais.

1.2.8. Vidurinį išsilavinimą įgijo ir brandos atestatus gavo visi IV klasių mokiniai (100%). Išlaikytų VBE (lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų, rusų) kalbų, matematikos, istorijos, geografijos, informacinių technologijų, biologijos) egzaminų dalis (procentais) nuo laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičiaus viršija savivaldybės rezultatus. Žurnalo „Reitingai“ atliktoje analizėje gimnazija pateko į geriausių šalies gimnazijų penkiasdešimtuką pagal lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino įvertinimo vidurkį.

1.2.9. 2019 m. IQES mokinių apklausos duomenys parodė, kad 90% mokinių teigia, kad jiems svarbu mokytis, 83% teigia, kad per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė, 83% teigia, kad mokykloje yra skatinami bendrauti, padėti vieni kitiems, 79% teigia, kad per paskutinius 2 mėnesius mokykloje iš mokinio niekas nesišaipė, nesijuokė, ir 77% teigia, kad mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai.

1.2.10. 2019 m. IQES mokinių tėvų apklausos duomenys parodė, kad 94% tėvų teigia, kad mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime, 93% teigia, kad per paskutinius 2 mėnesius jų vaikas iš kitų mokinių nesišaipė, nesijuokė, 93% teigia, kad mokykloje mokytojai moko mokinius bendrauti, padėti vienas kitam, 95% teigia, kad mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais, 92% teigia, kad mokykloje atsižvelgiama į vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant.

1.2.11. Gimnazijoje vyko visų mokomųjų dalykų olimpiados. Miesto mokomųjų dalykų olimpiadose (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, biologijos, chemijos, rusų kalbos, matematikos) dalyvavo 19 mokinių.

1.2.12. Vilniaus miesto konkursuose ir varžybose dalyvavo 103 mokiniai, respublikiniuose - 441. Tarptautiniame konkurse dalyvavo 64 mokiniai. Mokinių, dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose ir varžybose skaičius, lyginant su 2018 metais, padidėjo 10%.

Uždavinys 1.3. Uztikrinti, kad kiekvienas mokinsys gautų profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas.

1.3.1. Gimnazijoje nuolat aktyvinamas mokinių tėvų ir buvusių mokinių įsitraukimas į karjeros ugdymo renginius. Vykdomas projektas „Sėkmės istorijos“. Mokinių tėvai, buvę gimnazijos mokiniai buvo įtraukti į karjeros ugdymą.

1.3.2. Kiekvienoje klasėje per mokslo metus organizuoti ne mažiau kaip 2 karjeros ugdymo renginiai.

1.3.3. Organizuojamos tikslingos išvykos, susitikimai su aukštųjų mokyklų, kolegijų bei profesinio rengimo centrų atstovais.

1.3.4. Mokiniai supažindinami su tolimesnio mokymosi ir praktinių profesijų pasirinkimo galimybėmis, mokomi sėkmingai planuoti asmeninį ir profesinį gyvenimą.

Uždavinys 1.4. Tobulinti gimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų

bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

1.4.1. Aktyvi gimnazijos mokytojų komanda, pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos vadovai ir kiti darbuotojai nuolat tobulina kvalifikaciją ir kompetencijas gimnazijoje, mieste bei šalyje organizuotuose seminaruose, mokymuose. 47 gimnazijos pedagogai dalyvavo 346 seminaruose, mokymuose. Vidutinis profesinės kvalifikacijos dienų skaičius 7,3 tekęs vienam mokytojui, tobulinusiame profesinę kvalifikaciją.

II tikslas. Kurti savitą gimnazijos kultūrą ir tradicijas siekiant gimnazijos bendruomenės tobulėjimo.

Uždavinys 2.1. Ugdyti pasididžiavimą šeima, gimnazija, valstybe.

2.1.1. Siekiant ugdyti mokinių tautiškumą, patriotiškumą ir pilietiškumą, gimnazijoje yra susiformavusios tradicijos valstybines šventes ir atmintinas datas paminėti, akcijas organizuoti įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę, Trakų Vokės vaikų darželio bendruomenę, Panerių seniūnijos seniūną, seniūnijos darbuotojus. Gimnazijoje buvo suorganizuota pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, renginiai: „Sausio 13 – Laisvės gynėjų diena“, „Su gimtadieniu, Lietuva“ (5–IV klasių mokiniams), „Šalis ta Lietuva vadinasi“ (1–4 klasių mokiniams), skirti Valstybės atkūrimo dienai paminėti, bei pilietinės iniciatyvos, skirtos Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti: „Rašau Lietuvos vardą“ (1–4 klasių mokiniams) ir „Gyvasis tautos žiedas“ (5–IV klasių mokiniams). Organizuotos bendros bendruomenės šventės: „Vokė bėga“, „Kalėdinės eglutės įžiebimo šventė“. Du kartus per metus organizuotos Atvirų durų dienos tėvams ir kt.

2.1.2. Organizuojamos šviečiamosios paskaitos ir mokymai mokytojams. Bendradarbiaujant su „Vaikų linija“ ir su Švedijos patyčių prevencijos organizacija „Friends“, gimnazijoje vykdoma patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencijos programa. Taip pat mokyklos pedagogai dalyvavo mokymuose „Kaip susivaldyti ir nerėkti ant mokinių“, „Nuoseklus socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas ir vertinimas visoje mokykloje“, „Kad visi būtų pasirengę pastebėti savižudybės pavojų“. Mokymus vedė Vilniaus visuomenės sveikatos biuro specialistai. Į mokymus buvo kviečiami ir mokinių tėvai.

III tikslas. Kurti ir plėtoti šiuolaikišką, sveiką ir saugią gimnazijos aplinką ir infrastruktūrą.

Uždavinys 3.1. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.

3.1.1. Gimnazijoje organizuoti 33 sveikatos ugdymo ir sveikos gyvensenos renginiai (viktorinos, akcijos ir kt.).

3.1.2. Kvalifikuoti medicinos, psichologijos specialistai vedė 6 temų užsiėmimus apie sveikatą, sveiką gyvenseną mokiniams (iš viso 10 paskaitų), 2 - mokinių tėvams (globėjams), mokytojams.

3.1.3. Vyko 11 sportinių varžybų bendruomenei. Varžybose dalyvavo mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai, Panerių seniūnijos darbuotojai ir gyventojai, Trakų Vokės vaikų darželio auklėtiniai ir darbuotojai. Mokiniai vyko į 7 sportines varžybas Vilniaus mieste, 8 respublikines sporto varžybas.

Uždavinys 3.2. Užtikrinti mokinių emocinį ir fizinį saugumą.

3.2.1. Antrą kartą buvo atliekama apklausa „Patyčių masto vertinimas gimnazijoje“ siekiant išsiaiškinti mokinių saugumą gimnazijoje ir vykstančius pokyčius. 2018 m. buvo apklausti 208 mokiniai, 2019 m. - 286 mokiniai. Mokinių buvo klausiama, ar mokykloje suaugusieji reaguoja į žeminantį elgesį? „Taip“ 2018 m. atsakė 31,6%; 2019 m. - 35,4%. Ar imasi suaugusieji veiksmų pamatę netinkamą elgesį? „Taip“ 2018 m. atsakė - 20%, 2019 m - 27,6%. Ar per pastaruosius 12 mėn. tave pažemino kitas mokinis? „Ne“ 2018 m. atsakė 74,7%, 2019 m. - 75%. Ar per pastaruosius 12 mėn. patyrei kito mokinio seksualinį priekabiavimą? „Niekada“ 2018 m. atsakė 89,1%, 2019 m. - 92,1%. Apklausos metu išsiaiškinta, kad gimnazijoje gerėja emocinė aplinka.

3.2.2. Gimnazija įgyvendino tarptautinį švietimo politikos priemonių eksperimentinį projektą „Mokymasis būti“ (angl. „Learning to be“). Mokymasis būti: socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos įgūdžių vertinimo praktikos bei metodikų plėtojimas švietimo sistemose“.

3.2 3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama tarptautinė

programa „Zipio draugai“, 1–4 klasėse - socialinių emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ („Second Step“). 5–12 klasėse patyčių prevencijos ir intervencijos programos.

3.2.4. Bendradarbiaujant su Lietuvos samariečių bendrija, gimnazijoje veikia dienos centras mokiniams.

3.2.5. Prevencinės programos ir užsiėmimai teigiamai veikia gimnazijos bendruomenės savijautą, rezultatai rodo geresnę mokinių savijautą, nuolat mažėjančius smurto ir patyčių atvejus.

Uždavinys 3.3 „Kurti ugdymui(si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką, stiprinti materialinę bazę“

Priemonės aptartos II skyriuje „Metų veiklos užduotys, rezultatai ir rodikliai“ punktas 1. „Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai“ ir punktas 3. „Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Sudaryti sąlygas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.	Ugdymas bus organizuojamas pagal specialistų pateiktas rekomendacijas, padedant vaikui mokytis pagal jo gebėjimus ir galimybes, teikiant tikslingą specialistų pagalbą, įtraukiant į šią veiklą ir šeimos narius. Mokymas bus komandinis, paremtas bendravimu. Bus sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos.	Visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengtos programos pagal PPT rekomendacijas (mokslo metų pradžioje ir ištirus pavienius atvejus). Pagal patvirtintus tvarkaraščius individualiai dirba švietimo pagalbos specialistai (logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, mokytojų padėjėjai (nuolat)). Mokytojai pastebėję, kad mokinys turi mokymosi sunkumų, kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją ir prašo, kad būtų ištirti vaiko gebėjimai. Dėl kiekvieno atvejo	Įvykdyta. Gimnazijoje mokosi 45 specialiųjų poreikių turintys mokiniai. Visiems mokiniams yra parengtos programos pagal PPT rekomendacijas. Su mokiniais individualiai dirba švietimo pagalbos specialistai: logopedas, specialieji pedagogai, socialinis pedagogas, psichologas, 6 mokytojų padėjėjai. Mokytojai, pastebėję, kad mokinys turi mokymosi sunkumų, kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją ir prašo, kad būtų ištirti vaiko gebėjimai. Dėl kiekvieno atvejo yra tariamasi su mokinio tėvais. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai organizuojami kartą per savaitę, jų metu aptariami vaiko mokymosi pasiekimai, individuali pažanga, priimami sprendimai dėl tolimesnių veiksmų. Vaiko mokymosi pasiekimai ir individuali pažanga aptariama mokytojų tarybos posėdžių metu. Atsižvelgiant į VPPT pateiktas rekomendacijas mokiniams buvo pritaikytos PUPP vykdymo bei vertinimo instrukcijos. Mokymas yra

		tariamasi su mokinio tėvais (nuolat, esant reikalui). Mokytojų tarybos posėdžiuose (pusmečio ir mokslo metų pabaigoje) ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (posėdžiai organizuojami kartą per savaitę) aptariami kiekvieno vaiko mokymosi pasiekimai, individuali pažanga.	komandinis, paremtas bendravimu. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos. Veiklos kokybės įsivertinimo veiklos rodiklis – „Pagalba mokiniui“: mokytojų buvo klausama, ar mokykloje aiškiai susitarta dėl pedagoginės ir socialinės pagalbos mokiniams teikimo ir ar esant poreikiui, mokytojai kreipiasi pagalbos, patarimo į pagalbos specialistus. 95 % mokytojų teigia, kad gimnazijoje yra aiškūs susitarimai dėl ugdymosi pagalbos ir 85 % mokytojų mano, kad gimnazijoje laiku nustatomi mokinių specialieji poreikiai.
9.2. Atnaujinti gimnazijos nuostatus.	Bus parengtas teisės aktų reikalavimus ir bendruomenės poreikius atitinkantis dokumentas, susitarta dėl nuostatų įgyvendinimo.	Parengta ir su gimnazijos taryba suderinta nauja gimnazijos nuostatų redakcija, kurią patvirtins Vilniaus miesto taryba (II ketvirtis).	Įvykdyta. Parengta nauja gimnazijos nuostatų redakcija. 2019 liepos 4 d. nutarimu Nr. T1-5 nuostatai suderinti su gimnazijos taryba, 2019 m. liepos 24 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu „Dėl biudžetinės įstaigos Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos struktūros pertvarkos ir nuostatų patvirtinimo“ Nr. 1-145 nuostatai patvirtinti ir 2019 m. rugpjūčio 12 d. juridinių asmenų registre įregistruoti biudžetinės įstaigos Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos nuostatai.
9.3. Gauti Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos leidimą – higienos pasą.	Sutvarkyta ugdomoji aplinka, kad atitiktų HN reikalavimus.	Gautas higienos pasas (IV ketvirtis).	Įvykdyta. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos 2019-04-16 Nr. (10-11 14.2.1) LHP-102 išdavė Vilniaus Trakų Vokės gimnazijai leidimą-higienos pasą. Ūkinės komercinės veiklos vykdymo sąlygos atitinka visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimus.
9.4. Atnaujinti ir modernizuoti gimnazijos ugdymo aplinką.	Bus atnaujinama bei kuriama jauki ir saugi ugdymosi aplinka. Koridoriuose mokiniams bus	Įrengta skaitykla (I ketvirtis). Atnaujinta kompiuterinė įranga bibliotekoje (II–III ketvirčiai). Įrengtos pradinių	Įvykdyta. 1. Baigta įrengti skaitykla. Įrengta pradinių klasių gamtos mokslų laboratorija (nupirkta spintos laboratorijai). Įrengtas chemijos ir biologijos paruošiamasis (nupirkti laboratoriniai baldai). Įrengtos

	įkurtos poilsio zonos (įsigyti minštasuoliai, atnaujinti suoliukai), tobulinama gimnazijos aplinka (atliekamas kosmetinis remontas, atnaujinama kompiuterinė įranga, baldai, informaciniai stendai). Kuriant gimnazijos erdves dalyvaus mokinių tėvai, mokiniai, mokytojai, kiti gimnazijos bendruomenės nariai.	klasių ir 5–12 klasių mokiniams gamtos mokslų laboratorijos (III ketvirtis). Įsigyti medžio apdirbimo ir siuvimo darbataliai technologijų kabinetui (II ketvirtis). Įsigyti minkštasuoliai ir atnaujinti suoliukai mokinių poilsio zonai (II–III ketvirčiai). Įsigyti mokykliniai baldai (II–III ketvirtis). Gimnazijos koridoriuose, laiptinėse, valgykloje ir kitose erdvėse eksponuojami mokinių ir mokytojų keramikos, dailės ir kiti meno darbai (nuolat).	mokinių poilsio zonos prie aktų salės, gimnazijos skaitykloje, pradinė klasių korpuse (nupirka 11 triviečių minkštasuolių, 12 lankytojo kėdžių, žurnalinis staliukas). Įsigyti baldai į dailės-užsienio kalbų kabinetą, 2 komplektai vienviečių mokyklinių stalų ir kėdžių į 1c ir 3a klasės kabinetus, komodos su dėžėmis (2 vnt.) ir stendai į 1c klasės kabinetą. Nupirka 14 dokumentų spintų, 3 atviros lentynos (pradinėms klasėms, lietuvių kalbos kabinetui, fizikos kabinetui), mokytojo kėdės, 2 suolai ir 2 stalai į valgyklą, spintelė ant ratukų (budėtojų patalpai), tribūna į aktų salę. Baigtas atnaujinti technologijų kabinetas. Įsigyti medžio apdirbimo ir siuvimo darbataliai. Sumokėta 17498,44 Eur. 2. Įsigyti vadovėliai: Sumokėta 9984,42 Eur. 3. Nupirka „Vyturio“ bibliotekos prenumerata. Sumokėta 367,00 Eur. 4. Įsigytas sportinis inventorių. Sumokėta 3200,00 Eur. 5. Įsigytos IKT priemonės, muzikos ir garso aparatūra. Nupirkta 2 SMART lentos ir 2 projektoriai į 3a ir 2b klases, 1 nešiojamas kompiuteris, 5 stacionarus kompiuteriai, 6 monitoriai į biologijos-chemijos, direktoriaus pavaduotojo, IKT kabinetus ir biblioteką-skaityklą, 1 spalvotas spausdintuvas į IKT kabinetą, spausdintuvas į logopedo kabinetą. Įsigytos 2 profesionalios Yamaha kolonėlės, 2 belaidės sistemos (mikrofonai), 1 Yamaha mikšeris į aktų salę, garso kolonėlė pradinėms klasėms, garso sistema į muzikos kabinetą ir kt. priemonės. Sumokėta 13621,36 Eur. 6. Įsigytos mokymo priemonės ir grožinė literatūra. Sumokėta 2217,94 Eur. 7. Baigtas įgyvendinti „Paviršinių nuotekų tinklų Trampolio g. 5, Vilniuje“ statybos projektas. Finansavimas – 77700,00 Eur. Mokyklos įvaizdžio kūrimo darbo
--	---	--	--

			grupės narių nutarimu pradėtas aplinkos želdinių ir gėlynų kūrimas: nupirkti dekoratyviniai augalai ir pradėtas aplinkos želdinimas prie pagrindinio įėjimo į gimnaziją. 8. Nupirkto smėlio dėžės, tentai smėlio dėžėms, guminės plytelės, multifunkcinis įrenginys „Neapol“, dvivietė sūpynė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Sumokėta 5583,45 Eur.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tobulinti emocinę aplinką ir atlikti mokinių emocinės aplinkos tyrimą.	Siekiant išsiaiškinti mokinių saugumą ir vykstančius pokyčius gimnazijoje antrą kartą atlikta mokinių apklausa „Patyčių masto vertinimas gimnazijoje“. Tyrimą atliko pagalbos vaikams ir paaugliams tarnyba „Vaikų linija“. Apklausos metu išsiaiškinta, kad gimnazijoje gerėja emocinė aplinka.
3.2. Plėsti neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą, tenkinant įvairius mokinių poreikius.	1. Pasirašytos sporto salės ir kitų patalpų trumpalaikės panaudos sutartys su Vilniaus sporto mokyklos „Tauras“ direktoriumi, Vilniaus krepšinio mokyklos direktoriumi, Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Meteoras“ direktoriumi. 2. Pasirašytos sporto salės ir kitų patalpų trumpalaikės nuomos sutartys su VŠĮ „Vilniaus Vytis“ direktoriumi, sporto klubo „Budora“ vadove, sporto klubo „Vorai prezidentu“, VŠĮ „Amici Art“ direktore. 3. Šių įstaigų pedagogai ir treneriai gimnazijoje vykdomo žolės riedulio, krepšinio, futbolo, karatė, lėkščiasvydžio, ekonomikos, anglų kalbos, technologijų, gitaros neformalaus švietimo užsiėmimus mokiniams. 4. Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus gimnazijoje, skaičius padidėjo 25%.
3.3. Atnaujinti ir modernizuoti gimnazijos ugdymo aplinką.	1. Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus

	įsakymu „Dėl remonto darbams skirtų lėšų paskirstymo“ gautas finansavimas 35400,00 eurų. Nupirktos ir atliktos paslaugos: sanitarinių mazgų patalpos įrengimas ikimokyklinėse-priešmokyklinėse grupėse, linoleumo paklojimas pradinių klasių korpusė, trinkelų keitimas prie pagrindinio įėjimo į gimnaziją ir prie įėjimo į sporto salę bei laiptų sutvarkymas prie priešmokyklinio ugdymo grupių ir sporto salės. 2. Išlieta nauja asfalto danga prie privažiavimo į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes bei sporto salę, išasfaltuota ir įrengta kvadrato žaidimo aikštelė pradinių klasių mokiniams. Finansavo Vilniaus miesto savivaldybė.
3.4. Dalyvauti ES, šalies ir miesto projektuose, siekiant pritraukti papildomą finansavimą.	1. Įgyvendinamas ES finansuojamas projektas „Matematikos mokymosi rezultatų gerinimas per mokinių tarpusavio mokymąsi ir mokinių bendravimą naudojantis grupinės dinamikos galimybėmis“. Su penkiomis šalies mokyklomis diegiamas naujas bendrojo ugdymo proceso organizavimo modelis, skirtas pagerinti mokinių matematikos ir gamtos mokslų mokymosi rezultatus per naujų vienas kitą papildančių mokymo(si) rezultatų diegimą. 2. Laimėta ir vykdoma ŠMM ir UPC programa „Integralaus gamtos mokslų kurso programos 5–8 klasioms išbandymas“. 2018–2019 m.m. pradėtas programos diegimas 5 klasėje, 2019–2020 m.m. 5 ir 6 klasėse. Programa tęstinė ir bus įgyvendinama iki 2021 metų. Programoje dalyvauja gamtos mokslų mokytojai. 3. Gautas finansavimas Nord plus Junior projekto „Mokymasis per patyrimą tarptautinėje aplinkoje“ parengiamojo vizito dalyviams iš Islandijos, Danijos ir Estijos. Vizito metu pradėta rengti paraiška projektui, kuris įtrauks gimnazijos bendruomenę – mokinius ir mokytojus. 3. Pateikta paraiška, gautas finansavimas ir įgyvendinta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Vaikų vasaros poilsio programa „Veik lietuviškai“. Gautas 1600,00 eurų finansavimas. Programoje dalyvavo 200 gimnazijos mokinių. 4. Pateikta paraiška ir gautos Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos kultūros ir meno renginiams ir projektams

	„Gabių ir aktyvių mokinių skatinimas“ 1200,00 eurų. Gabiems ir aktyviems mokiniams organizuota kelionė prie jūros.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
6.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo

Direktorė

Stalač

Genė Talačkienė

2020-02-10

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos įstaigos vadovs Mokyklos tarybos nariai vertina – labai gerai įstaigos vadovė ne tik kad įvykdė kelis tikslus, bet ir visų vertinimo rodiklius.

Mokyklos tarybos nari

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Rosita Žibeliene 2020-02-10
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovas įvykdė užduotis ir labai gerai sutarti vertinimo rodikliai visi. Vieniemis metais nustatyti pareiginių algos kintamųjų dalį 15 procentų pareiginių algos pastoviosios dalies dydžio.

MERO PRAKŠYS

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

ALBROS LAUTRUSIS 2020-02-10
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant individualios besimokančiojo pažangos	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties. Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėsena, mokymosi rezultatų pokyčių analizė.	1. Mokiniai apmąsto savo mokymąsi ir kartą per mėnesį dalyvauja individualiuose pokalbiuose su klasės auklėtoju, laiku atlieka jiems pavestas užduotis. Siekia, kad asmeninė mokymosi pažanga pagerėtų 5%. 2. 80% mokytojų pamokose taiko įvairias mokinio individualios pažangos į(si)vertinimo strategijas, su kolegomis aptaria kiekvieno mokinio pažangą, bendradarbiauja mokinių pažangos klausimais, teikia informaciją apie mokinį mokyklos administracijai ir tėvams, teikia mokymosi pagalbą mokiniams. 3. Atlikta besimokančiųjų mokymosi rezultatų pokyčių analizė, jos pagrindu numatytas veiklos tobulinimas (III ketvirtis), sudarytos sąlygos mokiniams gauti reikiamą pagalbą, padedama mokytojams spręsti iškilusius klausimus ir teikiama jiems pagalba (nuolat).
9.2. Sudaryti prielaidas tobulinti emocinę	Užtikrinamas matomas ir tvarus	1. Kiekvienoje klasėje įgyvendinamos socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir patyčių

aplinką ir kurti pagarbius tarpusavio santykius bendruomenėje	socialinis ir emocinis ugdymas. Įgyvendinama pozityvi prevencija, užtikrinamas įtraukusis ugdymas, stiprinamas bendruomeniškumas, gerai valdomi santykiai su bendruomene, reflektuojami procesai.	prevencijos ir intervencijos programos (nuolat). 2. Ieškomi ir atrandami būdai, formos ar kitos konkrečios veiklos, kurios padeda pasiekti, kad kylančių konfliktų gimnazijoje būtų mažiau, būtų teikiama skubi ir efektyvi pagalba, kiltų mažiau krizių mokinio bei klasės lygmeniu, bendrose gimnazijos erdvėse (nuolat). 3. Bendruomenė tobulėja socialinio ir emocinio ugdymo srityje. Organizuoti 3 bendruomenės švietimo užsiėmimai. 4. Siekiant išsiaiškinti mokinių saugumą ir vykstančius pokyčius atliktas tyrimas rodys, kad gimnazijoje mokinių emocinė savijauta pagerės 5%.
9.3. Siekti gimnazijos atvirumo ir bendradarbiavimo su vietos bendruomene	Užtikrinami bendruomenės poreikiai. Vykdomos įvairios ir tikslingos gimnazijos iniciatyvos duoda teigiamą rezultatą visai bendruomenei.	1. Gimnazijoje vyksta meno, sporto, kultūros iniciatyvos, kiti renginiai (ne mažiau 9 iniciatyvų bendruomenei per metus). 2. Kiekvienas mokinys dalyvauja valstybinių švenčių, sporto, teminių akcijų renginiuose. 3. Užtikrintas gimnazijos erdvių prieinamumas vietos bendruomenei. 4. Vykdoma sporto salės ir kitų patalpų nuoma (nuolat). Gautos lėšos naudojamos mokinių edukacinėms veikloms ir gimnazijos edukacinių erdvių tvarkymui. 5. Atlikta apklausa poreikiams išaiškinti (I ketvirtis). 6. 80 % gimnazijos bendruomenės narių teigiamai vertina vykdomas įvairias ir tikslingas iniciatyvas.
9.4. Kurti saugią, atitinkančią higienos reikalavimus, ugdymosi aplinką	Bus atnaujinama bei kuriama jauki ir saugi ugdymosi aplinka. Kuriant gimnazijos erdves dalyvaus mokinių tėvai, mokiniai, mokytojai, kiti gimnazijos bendruomenės nariai.	1. Įrengti antrą kompiuterinę klasę (II ketvirtis). 2. Įsigyti mokyklinius baldus į lietuvių kalbos ir matematikos kabinetus (III ketvirtis). 3. Su mokyklos įvaizdžio kūrimo darbo grupės nariais tęsti pradėtą aplinkos želdinių ir gėlynų kūrimą (II–III ketvirčiai). 4. Įsigyti aktų salės šviesos techniką ir apšvietimo įrangą (I ketvirtis). 5. Gimnazijos koridoriuose, laiptinėse, valgykloje ir kitose erdvėse nuolat eksponuoti mokinių ir mokytojų keramikos, dailės ir kitus meno darbus (ekspozicijos atnaujinamos kas 2 mėnesius).

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas ir pan.).
10.2. Finansavimo nebuvimas ir lėšų trūkumas.
10.3. Teisės aktų kaita.

MARO PROKUPČIK

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

ALBERTAS LAURINAVIČIUS 2020 02 19

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Stalacė

(parašas)

Genė Talačkienė

(vardas ir pavardė)

2020-06-17

(data)